SEJARAH TINGKATAN 1 · SESI 2026 · BAB 06

Peningkatan Tamadun Yunani dan Rom

Teliti perkembangan polis dan pentadbiran Yunani, kemudian hubungkan binaan Rom dengan fungsi serta kemahiran yang diperlukan untuk menghasilkannya.

FOKUS PENINGKATAN · HLM. 118–133

YUNANI	ROM
Pemerintahan	**Seni bina**
Athens dan Sparta mempunyai corak pentadbiran berbeza.	Bangunan, akueduk, jalan raya dan kemudahan awam.

40 soalan objektif + skema berpenerangan

Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____ Markah: _____ / 40

Cara menggunakan buku latihan

1. Baca nota ringkas bersama buku teks.
2. Jawab semua 40 soalan tanpa membuka skema.
3. Semak penerangan dan baca semula halaman yang dirujuk.

Rujukan kandungan: buku teks KPM/DBP, cetakan pertama 2016, halaman 116–137. Kod SP merujuk standard pembelajaran.

Soalan asli untuk ulang kaji, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Bahan berbantu AI; semakan guru secara bebas belum dibuat.

Nota ringkas

6.1 Tamadun Yunani

Buku teks, hlm. 118-119 · SP 4.2.1

Tamadun Yunani berkembang di Semenanjung Greece dan pulau-pulau sekitar Laut Aegean serta Mediterranean. Negara-kotanya dikenali sebagai polis, yang menggabungkan bandar utama, bandar kecil dan kampung. Acropolis menjadi pusat komuniti yang dilindungi kubu, sementara agora menyediakan ruang pertemuan dan pasar. Bentuk muka bumi, iklim dan laut mempengaruhi kegiatan masyarakatnya.

• Athens, Sparta dan Corinth ialah polis yang terkenal.

• Antara tiga polis itu, Athens mempunyai penduduk paling ramai dan Sparta paling luas.

• Cuaca sederhana menggalakkan perdebatan dan sukan di luar rumah.

• Kedudukan berhampiran laut membantu perkembangan kemahiran pelayaran.

Fikir: Apakah perbezaan fungsi acropolis dengan agora?
Penerangan: Acropolis ialah pusat komuniti berkubu; agora ialah kawasan lapang untuk pertemuan dan pasar.

6.2 Peningkatan Pemerintahan dan Pentadbiran Tamadun Yunani

Buku teks, hlm. 120-126 · SP 4.2.2, K4.2.7

Athens mengalami perubahan daripada monarki kepada oligarki, aristokrasi, tirani dan demokrasi. Dalam demokrasi langsung, warganegara terlibat dalam perbincangan dasar. Hak politik ketika itu mempunyai batas: Dewan Perhimpunan dianggotai warganegara lelaki, dan wanita tidak terlibat dalam pemerintahan. Oleh itu, jangan menganggap seluruh penduduk Athens mempunyai hak pentadbiran yang sama.

• Monarki berasaskan pemerintahan raja secara keturunan.

• Oligarki dikuasai sebahagian kecil golongan berkuasa.

• Aristokrasi dikuasai bangsawan, manakala tirani dikaitkan dengan penindasan.

• Solon dikaitkan dengan pengasasan demokrasi Athens; Pericles menekankan kuasa rakyat.

Fikir: Adakah "demokrasi langsung" bermaksud semua penduduk Athens mempunyai hak politik yang sama?
Penerangan: Tidak. Buku teks menyatakan keanggotaan Dewan Perhimpunan ialah warganegara lelaki dan wanita tidak terlibat dalam pentadbiran.

6.2a Keanggotaan dan Fungsi Badan Pemerintahan dan Pentadbiran di Athens

Buku teks, hlm. 121-125 · SP 4.2.2

Athens mempunyai pembahagian tugas antara Dewan Perhimpunan, Majlis, Majistret dan Juri. Dewan Perhimpunan ialah badan tertinggi yang menetapkan dasar. Majlis melaksanakan keputusannya dan mengurus jabatan. Majistret menjalankan tugas pentadbiran seperti pendidikan serta percukaian. Juri mengendalikan pengadilan. Membezakan tugas setiap badan membantu kita memahami cara pentadbiran Athens berjalan.

• Dewan Perhimpunan menggubal undang-undang dan mengisytiharkan peperangan.

• Dewan Perhimpunan turut mengurus perjanjian, duta, kewangan dan percukaian.

• Majlis 500 dibahagikan kepada 10 jawatankuasa, setiap satu dengan 50 ahli.

• Majistret dibandingkan dengan perkhidmatan awam dalam huraian buku teks.

• Juri memutuskan kes; bilangannya bergantung pada keseriusan kes.

Fikir: Badan manakah mempunyai kuasa lebih tinggi: Majlis atau Dewan Perhimpunan?
Penerangan: Dewan Perhimpunan; kuasa Majlis tidak mengatasi kuasanya.

6.2b Pemerintahan dan Pentadbiran Sparta

Buku teks, hlm. 125-126 · SP 4.2.2, K4.2.9

Sparta mengamalkan monarki terhad dengan dua orang raja. Raja dibantu oleh Dewan Perhimpunan dan Majlis, sementara ephors memastikan kuasa raja tidak menjadi mutlak. Masyarakat Sparta menekankan disiplin ketenteraan serta kesetiaan kepada polis. Wanita menjalani latihan fizikal dan mempertahankan negara, tetapi tidak terlibat dalam pemerintahan. Kedua-dua peranan itu perlu dibezakan.

• Dua raja memerintah bersama untuk mengelakkan tindakan kejam seorang raja.

• Lima ephors mengawasi supaya raja tidak memerintah secara mutlak.

• Latihan ketenteraan bermula sejak kanak-kanak.

• Disiplin dan kesetiaan menjadi asas kehidupan masyarakat Sparta.

Fikir: Apakah maksud monarki terhad dalam contoh Sparta?
Penerangan: Raja memerintah tetapi kuasanya dikawal melalui susunan pentadbiran, termasuk peranan ephors.

6.3 Tamadun Rom

Buku teks, hlm. 127 · SP 4.2.1

Rom berkembang di Lembah Latium berhampiran Sungai Tiber. Tanah yang subur menyokong pertanian, manakala sungai membekalkan air serta laluan ke laut. Perkembangannya dibahagikan kepada Zaman Beraja, Republik dan Empayar. Keamanan semasa Pax Romana membantu kegemilangan tamadun. Rom turut meneruskan unsur pemikiran Yunani dan berkembang menjadi empayar yang luas.

• Pusat empayar terletak di Rom, Itali.

• Tiga zaman: Beraja, Republik dan Empayar.

• Pax Romana dikaitkan dengan tempoh keamanan yang panjang.

• Wilayah Rom meliputi bahagian Asia, Afrika dan Eropah.

Fikir: Mengapakah Lembah Latium sesuai untuk perkembangan petempatan?
Penerangan: Tanahnya subur untuk pertanian dan Sungai Tiber menyediakan air serta laluan perhubungan.

6.4 Peningkatan Seni Bina dalam Tamadun Rom

Buku teks, hlm. 128-133 · SP 4.2.3, K4.2.8, K4.2.9

Seni bina Rom menggabungkan pengetahuan warisan Yunani dengan pembaharuan masyarakat Rom. Pembinaan memerlukan kepakaran, pendidikan, sokongan pemerintah, kewangan, teknologi, bahan dan tenaga kerja. Bangunan dinilai melalui kegunaan, ketahanan serta keindahannya. Pencapaian ini bukan hasil seorang individu sahaja, tetapi melibatkan pengurusan dan kemahiran pelbagai pihak dalam tempoh yang panjang.

• Pendidikan praktikal membantu melahirkan tenaga mahir.

• Marco Vitruvius menulis karya On Architecture.

• Antara ciri ialah kubah, struktur melengkung, tiang gaya Yunani dan penggunaan simen.

• Binaan Rom meliputi tempat persembahan, ibadat, bekalan air, jalan dan pertahanan.

Fikir: Mengapakah pengetahuan seni bina sahaja belum mencukupi untuk menyiapkan projek besar?
Penerangan: Projek juga memerlukan pembiayaan, bahan, tenaga kerja dan sokongan pengurusan.

6.4a Colosseum, Pantheon dan Amfiteater

Buku teks, hlm. 130-131 · SP 4.2.3

Tiga binaan ini mempunyai fungsi yang berbeza. Colosseum menyediakan tempat pertandingan dan persembahan berskala besar. Pantheon digunakan untuk penyembahan dewa-dewi, dengan kubah serta bukaan yang membawa cahaya masuk. Amfiteater pula ialah gelanggang terbuka berbentuk lingkaran untuk persembahan dan pertunjukan. Reka bentuknya perlu difahami bersama kegiatan yang berlangsung di dalamnya.

• Colosseum mempunyai banyak pintu masuk dan tempat duduk bertingkat.

• Pantheon mempunyai bukaan di puncak yang dikenali sebagai Oculus.

• Bahagian hadapan Pantheon menampilkan tiang gaya Yunani.

• Amfiteater dibina di pelbagai wilayah empayar Rom.

Fikir: Apakah fungsi Oculus pada Pantheon?
Penerangan: Bukaan itu membenarkan cahaya masuk ke ruang dalam bangunan.

6.4b Akueduk, Jalan Raya, Tembok Pertahanan dan Tempat Mandi Awam

Buku teks, hlm. 131-133 · SP 4.2.3, K4.2.8

Kemudahan Rom memperlihatkan hubungan kejuruteraan dengan keperluan masyarakat. Akueduk menyalurkan air ke bandar. Jalan berlapis membantu pengangkutan dan pergerakan tentera, dengan longkang untuk mengalirkan air. Tembok serta kubu kecil menyokong pertahanan. Tempat mandi awam pula menyediakan kemudahan kebersihan, rehat dan aktiviti lain. Setiap kemudahan mempunyai tujuan yang khusus.

• Pembinaan akueduk meneliti mutu sumber air, aliran dan lokasi.

• Batu besar, batu kecil dan kerikil menguatkan lapisan jalan Rom.

• Tembok Hadrian ialah contoh tembok pertahanan di Britain.

• Tempat mandi awam mempunyai ruang air panas, sejuk, suam dan berwap.

Fikir: Mengapakah longkang disediakan di tepi jalan raya Rom?
Penerangan: Longkang mengalirkan air supaya tidak bertakung di permukaan jalan.

Latihan objektif · 40 soalan

Arahan: Pilih satu jawapan terbaik, A, B, C atau D. Setiap soalan membawa 1 markah.

Tahap Asas, Faham dan Aplikasi digunakan sebagai panduan latihan; bukan pengelasan rasmi peperiksaan.

01. Sebuah peta menunjukkan polis di Semenanjung Greece serta pulau-pulau Laut Aegean. Peta itu berkaitan dengan tamadun yang manakah?

A. Mesopotamia
B. Yunani
C. Huang He
D. Indus

B6Q01 · Subtopik 6.1 · Asas

02. Perdebatan dan sukan di luar rumah giat dijalankan di Yunani. Apakah faktor alam yang membantu kegiatan tersebut?

A. Hujan lebat berterusan
B. Kemarau yang melampau
C. Cuaca yang sederhana
D. Musim sejuk yang panjang

B6Q02 · Subtopik 6.1 · Faham

03. Pelajar membina model sebuah polis. Gabungan kawasan manakah patut dimasukkan?

A. Bandar utama, ibu empayar dan wilayah jajahan
B. Kampung, pelabuhan dan negara-negara asing
C. Bandar utama, bandar kecil dan kampung
D. Bandar kecil, kawasan kubu dan seluruh benua

B6Q03 · Subtopik 6.1 · Asas

04. Sebuah kawasan di tengah polis mempunyai kubu, rumah ibadat dan bangunan kerajaan. Kawasan apakah itu?

A. Akueduk
B. Amfiteater
C. Acropolis
D. Agora

B6Q04 · Subtopik 6.1 · Faham

05. Penduduk polis berkumpul di kawasan lapang untuk berjumpa dan menjalankan urusan pasar. Apakah nama kawasan itu?

A. Agora
B. Acropolis
C. Colosseum
D. Pantheon

B6Q05 · Subtopik 6.1 · Asas

06. Antara Athens, Sparta dan Corinth, apakah perbandingan yang tepat menurut buku teks?

A. Athens paling ramai penduduk; Sparta paling luas
B. Sparta paling ramai penduduk; Corinth paling luas
C. Corinth paling ramai penduduk; Athens paling luas
D. Athens paling ramai penduduk; Corinth paling luas

B6Q06 · Subtopik 6.1 · Faham

07. Pemerintahan sebuah polis berubah daripada raja keturunan kepada kumpulan kecil yang berkuasa. Perubahan manakah sedang berlaku?

A. Demokrasi kepada aristokrasi
B. Oligarki kepada monarki
C. Tirani kepada demokrasi
D. Monarki kepada oligarki

B6Q07 · Subtopik 6.2 · Faham

08. Jika kuasa pemerintahan dikuasai golongan bangsawan, apakah istilah yang sesuai?

A. Monarki
B. Tirani
C. Aristokrasi
D. Demokrasi

B6Q08 · Subtopik 6.2 · Asas

09. Dalam demokrasi langsung Athens, bagaimanakah warganegara yang mempunyai hak politik terlibat dalam penetapan dasar?

A. Mereka menyerahkan semua keputusan kepada raja keturunan
B. Mereka membiarkan pemerintah asing menetapkan dasar
C. Mereka mengehadkan keputusan kepada bangsawan sahaja
D. Mereka sendiri menyertai perbincangan dan perdebatan

B6Q09 · Subtopik 6.2 · Faham

10. Pernyataan manakah paling tepat tentang keanggotaan Dewan Perhimpunan Athens?

A. Semua penduduk termasuk orang luar menjadi anggota
B. Anggotanya terdiri daripada warganegara lelaki Athens
C. Hanya raja dan keluarganya menjadi anggota
D. Semua wanita Athens sahaja menjadi anggota

B6Q10 · Subtopik 6.2 · Faham

11. Tokoh manakah memberikan penekanan kepada kuasa rakyat untuk memantapkan demokrasi Athens?

A. Pericles
B. Maharaja Hadrian
C. Raja Vespian
D. Raja Philip

B6Q11 · Subtopik 6.2 · Asas

12. Carta pentadbiran Athens meletakkan Majlis, Majistret dan Juri di bawah satu badan tertinggi. Apakah badan tersebut?

A. Dewan bangsawan Rom
B. Pasukan ephors
C. Majlis 500
D. Dewan Perhimpunan

B6Q12 · Subtopik 6.2 · Asas

13. Athens mahu melibatkan diri dalam peperangan. Keputusan rasmi manakah diperlukan menurut susunan pentadbirannya?

A. Pelantikan pengerusi dalam Majlis 500
B. Keputusan Juri untuk mengadili pesalah
C. Deklarasi oleh Dewan Perhimpunan
D. Pelaksanaan cukai baharu oleh Majistret

B6Q13 · Subtopik 6.2 · Faham

14. Seorang duta asing tiba untuk urusan hubungan antara negara. Badan Athens manakah mempunyai fungsi menerima duta?

A. Juri
B. Dewan Perhimpunan
C. Majistret
D. Majlis 500

B6Q14 · Subtopik 6.2 · Asas

15. Majlis 500 Athens dibahagikan kepada jawatankuasa kecil. Apakah susunannya?

A. 50 jawatankuasa dengan 10 ahli setiap satu
B. 5 jawatankuasa dengan 100 ahli setiap satu
C. 20 jawatankuasa dengan 25 ahli setiap satu
D. 10 jawatankuasa dengan 50 ahli setiap satu

B6Q15 · Subtopik 6.2 · Asas

16. Selepas Dewan Perhimpunan membuat keputusan, Majlis bertanggungjawab melaksanakannya. Apakah hubungan kuasa yang tepat?

A. Kedua-duanya tidak mempunyai tugas pentadbiran
B. Dewan Perhimpunan hanyalah jawatankuasa di bawah Majlis
C. Majlis boleh membatalkan semua kuasa Dewan Perhimpunan
D. Kuasa Majlis tidak mengatasi Dewan Perhimpunan

B6Q16 · Subtopik 6.2 · Faham

17. Sebuah badan Athens mengurus pendidikan dan percukaian serta melaksanakan dasar pentadbiran. Badan manakah paling sesuai dengan huraian itu?

A. Juri
B. Dewan Perhimpunan
C. Ephors
D. Majistret

B6Q17 · Subtopik 6.2 · Faham

18. Satu kes di Athens dibicarakan oleh kumpulan yang jumlah ahlinya bergantung pada keseriusan kes. Apakah kumpulan itu?

A. Majlis 500
B. Juri
C. Dewan Perhimpunan Sparta
D. Ephors

B6Q18 · Subtopik 6.2 · Faham

19. Mengapakah Sparta mempunyai dua orang raja yang memerintah bersama?

A. Untuk menghapuskan keperluan Majlis pentadbiran
B. Untuk menggantikan semua fungsi Dewan Perhimpunan
C. Untuk mengelakkan seorang raja bertindak kejam
D. Untuk memberikan setiap raja kuasa mutlak

B6Q19 · Subtopik 6.2 · Faham

20. Lima orang ephors dilantik dalam pentadbiran Sparta. Apakah tugas penting mereka?

A. Menjadi pemutus kepada semua kes di Athens
B. Memastikan raja tidak memerintah secara mutlak
C. Mengetuai setiap jawatankuasa Majlis 500
D. Mengurus perdagangan semua polis Yunani

B6Q20 · Subtopik 6.2 · Asas

21. Sparta menekankan latihan sejak kanak-kanak dan kesediaan mempertahankan polis. Apakah sifat utama yang hendak dibentuk?

A. Kecekapan berdagang dan belayar
B. Disiplin dan taat setia
C. Kemahiran menggubah puisi dan melukis
D. Kebebasan berbahas dan seni pidato

B6Q21 · Subtopik 6.2 · Faham

22. Menurut perbandingan dalam buku teks, apakah perbezaan penyertaan politik Athens dengan Malaysia?

A. Athens diperintah ephors; Malaysia diperintah Majlis 500
B. Athens tiada perbincangan dasar; Malaysia tiada pilihan raya
C. Athens memilih wakil rakyat; Malaysia ditadbir semua rakyat secara langsung
D. Athens melibatkan penyertaan langsung; Malaysia memilih wakil melalui pilihan raya

B6Q22 · Subtopik 6.2 · Faham

23. Apakah pernyataan yang membezakan peranan wanita Sparta dengan tepat?

A. Mereka menjalani latihan fizikal dan turut memegang kuasa pemerintahan
B. Mereka menjalani latihan fizikal tetapi tidak terlibat dalam pemerintahan
C. Mereka tidak menjalani latihan fizikal atau mempertahankan negara
D. Mereka terlibat dalam pemerintahan tetapi tidak menjalani latihan fizikal

B6Q23 · Subtopik 6.2 · Faham

24. Pasangan lokasi manakah sepadan dengan pusat awal perkembangan Tamadun Rom?

A. Lembah Huang He dan Sungai Kuning
B. Lembah Latium dan Sungai Tiber
C. Lembah Nil dan Sungai Nil
D. Lembah Indus dan Sungai Indus

B6Q24 · Subtopik 6.3 · Asas

25. Selain membekalkan air kepada penduduk Rom, apakah peranan Sungai Tiber?

A. Menjadi tapak pusat perkuburan maharaja
B. Menjadi sempadan antara semua polis Yunani
C. Menjadi laluan utama untuk berlayar ke laut
D. Menjadi tempat utama pertandingan gladiator

B6Q25 · Subtopik 6.3 · Faham

26. Apakah susunan zaman Tamadun Rom daripada yang terawal?

A. Beraja → Republik → Empayar
B. Empayar → Beraja → Republik
C. Republik → Empayar → Beraja
D. Beraja → Empayar → Republik

B6Q26 · Subtopik 6.3 · Asas

27. Apakah keadaan yang menjadikan Pax Romana penting dalam kegemilangan Rom?

A. Peralihan Rom kembali kepada Zaman Beraja
B. Pemindahan pusat empayar dari Rom ke Athens
C. Keamanan yang berpanjangan dalam empayar
D. Pengurangan wilayah Rom kepada satu bandar

B6Q27 · Subtopik 6.3 · Faham

28. Mengapakah pendidikan praktikal membantu perkembangan seni bina Rom?

A. Pendidikan itu menghapuskan keperluan pembiayaan
B. Pendidikan itu menggantikan semua bahan binaan
C. Pendidikan itu melahirkan tenaga yang mahir
D. Pendidikan itu menjadikan semua bangunan serupa

B6Q28 · Subtopik 6.4 · Faham

29. Sebuah rujukan seni bina Rom bertajuk On Architecture dikaitkan dengan tokoh yang manakah?

A. Solon
B. Pericles
C. Hammurabi
D. Marco Vitruvius

B6Q29 · Subtopik 6.4 · Asas

30. Bangunan Rom menampilkan tiang gaya Yunani bersama bahan dan reka bentuk baharu. Apakah kesimpulan paling tepat?

A. Bangunan Rom tidak menggunakan kemahiran reka bentuk
B. Warisan terdahulu digabungkan dengan inovasi Rom
C. Setiap bangunan Rom hanya meniru pasar terbuka
D. Semua unsur Yunani dihapuskan sepenuhnya

B6Q30 · Subtopik 6.4 · Faham

31. Colosseum mempunyai banyak pintu masuk dan tempat duduk bertingkat. Keperluan manakah yang paling berkaitan dengan ciri tersebut?

A. Mengurus penonton dalam jumlah besar
B. Mengadakan perkuburan keluarga raja
C. Menyimpan hasil tuaian petani
D. Mengalirkan air ke seluruh bandar

B6Q31 · Subtopik 6.4 · Faham

32. Sebuah binaan Rom digunakan sebagai tempat penyembahan dewa-dewi dan mempunyai kubah besar. Apakah binaan itu?

A. Akueduk
B. Tembok Hadrian
C. Colosseum
D. Pantheon

B6Q32 · Subtopik 6.4 · Asas

33. Pada puncak Pantheon terdapat Oculus. Apakah fungsi bukaan tersebut?

A. Membenarkan cahaya masuk
B. Mengalirkan barang dagangan
C. Menyalurkan tentera keluar
D. Menyimpan air mandian

B6Q33 · Subtopik 6.4 · Faham

34. Gelanggang terbuka berbentuk lingkaran dibina di pelbagai wilayah Rom untuk persembahan dan pertunjukan. Apakah nama binaan ini?

A. Amfiteater
B. Pantheon
C. Akueduk
D. Milecastel

B6Q34 · Subtopik 6.4 · Asas

35. Pasukan murid menyediakan model akueduk Rom. Kajian awal manakah paling sesuai berdasarkan kaedah pembinaannya?

A. Meneliti mutu sumber air, aliran dan lokasi
B. Meneliti bilangan juri dan jadual perbicaraan
C. Meneliti susunan penonton dan pintu arena
D. Meneliti ketinggian kubu dan jarak pengawal

B6Q35 · Subtopik 6.4 · Aplikasi

36. Jalan Rom dibina menggunakan beberapa lapisan batu besar, batu kecil dan kerikil. Mengapakah binaan berlapis diperlukan?

A. Untuk menahan beban dan pergerakan tentera
B. Untuk menjadikan permukaan sentiasa bertakung
C. Untuk menggantikan semua sungai dalam empayar
D. Untuk mengehadkan jalan kepada pejalan kaki sahaja

B6Q36 · Subtopik 6.4 · Faham

37. Model jalan Rom perlu ditambah longkang di bahagian tepi. Apakah masalah yang hendak dielakkan?

A. Kekurangan tempat duduk penonton
B. Air bertakung di atas jalan
C. Pertindihan tugas Majlis dan Juri
D. Kekurangan cahaya di bawah kubah

B6Q37 · Subtopik 6.4 · Faham

38. Tembok Hadrian mempunyai kubu kecil untuk menempatkan tentera. Apakah fungsi utamanya dalam empayar Rom?

A. Menyediakan ruang mandi air panas
B. Menjadi pusat penyembahan dewa-dewi
C. Menyalurkan air ke rumah penduduk
D. Melindungi wilayah daripada serangan musuh

B6Q38 · Subtopik 6.4 · Faham

39. Mengapakah masyarakat Rom menyediakan tempat mandi awam dengan pelbagai ruang mandi?

A. Mereka menggunakan mandi untuk menggantikan bekalan air rumah
B. Mereka menggunakan mandi untuk memilih ahli Majlis
C. Mereka mengaitkan mandi dengan kebersihan dan kesihatan
D. Mereka menjadikan mandi sebagai latihan semua gladiator

B6Q39 · Subtopik 6.4 · Faham

40. Projek binaan sekolah memerlukan reka bentuk, peruntukan, bahan dan tenaga kerja. Iktibar Rom manakah paling sesuai untuk menyiapkannya?

A. Menyelaraskan kepakaran dan kerjasama pelbagai pihak
B. Memulakan kerja tanpa rancangan bahan atau kewangan
C. Menyerahkan semua tugas kepada satu orang tanpa bantuan
D. Mengutamakan hiasan sebelum menilai kegunaan bangunan

B6Q40 · Subtopik 6.4 · Aplikasi

Skema jawapan & penerangan

Semak alasan jawapan. Jika tersalah, baca semula subtopik dan halaman buku teks yang ditunjukkan.

01 **B**	02 **C**	03 **C**	04 **C**	05 **A**	06 **A**	07 **D**	08 **C**	09 **D**	10 **B**
11 **A**	12 **D**	13 **C**	14 **B**	15 **D**	16 **D**	17 **D**	18 **B**	19 **C**	20 **B**
21 **B**	22 **D**	23 **B**	24 **B**	25 **C**	26 **A**	27 **C**	28 **C**	29 **D**	30 **B**
31 **A**	32 **D**	33 **A**	34 **A**	35 **A**	36 **A**	37 **B**	38 **D**	39 **C**	40 **A**

01. B · Yunani

Yunani berkembang di Semenanjung Greece dan pulau sekitar Laut Aegean serta Mediterranean.

Buku teks hlm. 118 · SP 4.2.1 · Subtopik 6.1

02. C · Cuaca yang sederhana

Cuaca sederhana membolehkan kegiatan luar rumah dijalankan dengan giat.

Buku teks hlm. 118 · SP 4.2.1 · Subtopik 6.1

03. C · Bandar utama, bandar kecil dan kampung

Polis menggabungkan bandar utama, bandar kecil dan kawasan kampung.

Buku teks hlm. 118 · SP 4.2.1 · Subtopik 6.1

04. C · Acropolis

Acropolis ialah pusat komuniti berkubu yang menempatkan bangunan penting polis.

Buku teks hlm. 118 · SP 4.2.1 · Subtopik 6.1

05. A · Agora

Agora digunakan sebagai tempat pertemuan dan pasar awam.

Buku teks hlm. 118 · SP 4.2.1 · Subtopik 6.1

06. A · Athens paling ramai penduduk; Sparta paling luas

Athens mempunyai penduduk paling ramai, manakala Sparta mempunyai wilayah paling luas.

Buku teks hlm. 119 · SP 4.2.1 · Subtopik 6.1

07. D · Monarki kepada oligarki

Monarki berasaskan raja keturunan, manakala oligarki dikuasai kumpulan kecil yang berkuasa.

Buku teks hlm. 120 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

08. C · Aristokrasi

Aristokrasi ialah pemerintahan yang dikuasai golongan bangsawan.

Buku teks hlm. 120 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

09. D · Mereka sendiri menyertai perbincangan dan perdebatan

Demokrasi langsung melibatkan penyertaan warganegara secara langsung dalam perbincangan dasar.

Buku teks hlm. 120 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

10. B · Anggotanya terdiri daripada warganegara lelaki Athens

Buku teks menyatakan bahawa Dewan Perhimpunan dianggotai warganegara lelaki Athens.

Buku teks hlm. 123 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

11. A · Pericles

Pericles menekankan kuasa rakyat dalam usaha memantapkan demokrasi Athens.

Buku teks hlm. 121 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

12. D · Dewan Perhimpunan

Dewan Perhimpunan ialah badan tertinggi dalam sistem pemerintahan Athens.

Buku teks hlm. 121 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

13. C · Deklarasi oleh Dewan Perhimpunan

Athens tidak terlibat dalam peperangan tanpa deklarasi Dewan Perhimpunan.

Buku teks hlm. 122 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

14. B · Dewan Perhimpunan

Menerima duta asing ialah antara fungsi Dewan Perhimpunan Athens.

Buku teks hlm. 123 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

15. D · 10 jawatankuasa dengan 50 ahli setiap satu

Majlis 500 dibahagikan kepada 10 Prytany, masing-masing dengan 50 ahli.

Buku teks hlm. 124 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

16. D · Kuasa Majlis tidak mengatasi Dewan Perhimpunan

Majlis melaksanakan keputusan Dewan Perhimpunan dan tidak mengatasi kuasanya.

Buku teks hlm. 124 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

17. D · Majistret

Majistret melaksanakan dasar serta mengurus urusan seperti pendidikan dan percukaian.

Buku teks hlm. 124 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

18. B · Juri

Juri memutuskan kes dan mempunyai 101 hingga 1001 ahli mengikut keseriusannya.

Buku teks hlm. 125 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

19. C · Untuk mengelakkan seorang raja bertindak kejam

Pemerintahan dua raja bertujuan mengelakkan tindakan kejam oleh seorang raja.

Buku teks hlm. 125 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

20. B · Memastikan raja tidak memerintah secara mutlak

Ephors berfungsi menghalang raja Sparta daripada memerintah secara mutlak.

Buku teks hlm. 125 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

21. B · Disiplin dan taat setia

Disiplin ketenteraan dan kesetiaan kepada negara-kota menjadi asas perkembangan Sparta.

Buku teks hlm. 126 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

22. D · Athens melibatkan penyertaan langsung; Malaysia memilih wakil melalui pilihan raya

Athens mengamalkan demokrasi langsung, manakala buku teks menerangkan pemilihan wakil melalui pilihan raya di Malaysia.

Buku teks hlm. 121 · SP K4.2.7 · Subtopik 6.2

23. B · Mereka menjalani latihan fizikal tetapi tidak terlibat dalam pemerintahan

Buku teks menyatakan wanita Sparta menjalani latihan fizikal dan mempertahankan negara, tetapi tidak terlibat dalam pentadbiran.

Buku teks hlm. 126 · SP 4.2.2 · Subtopik 6.2

24. B · Lembah Latium dan Sungai Tiber

Rom berkembang di Lembah Latium berhampiran Sungai Tiber.

Buku teks hlm. 127 · SP 4.2.1 · Subtopik 6.3

25. C · Menjadi laluan utama untuk berlayar ke laut

Sungai Tiber menyediakan laluan untuk berlayar ke laut.

Buku teks hlm. 127 · SP 4.2.1 · Subtopik 6.3

26. A · Beraja → Republik → Empayar

Buku teks membahagikan perkembangan Rom kepada Zaman Beraja, Republik dan Empayar.

Buku teks hlm. 127 · SP 4.2.1 · Subtopik 6.3

27. C · Keamanan yang berpanjangan dalam empayar

Pax Romana dikaitkan dengan tempoh keamanan yang panjang semasa Rom berkembang.

Buku teks hlm. 127 · SP 4.2.1 · Subtopik 6.3

28. C · Pendidikan itu melahirkan tenaga yang mahir

Pendidikan praktikal melahirkan warganegara mahir dalam pelbagai bidang, termasuk seni bina.

Buku teks hlm. 128 · SP 4.2.3 · Subtopik 6.4

29. D · Marco Vitruvius

Marco Vitruvius ialah tokoh yang mengarang On Architecture.

Buku teks hlm. 128 · SP 4.2.3 · Subtopik 6.4

30. B · Warisan terdahulu digabungkan dengan inovasi Rom

Seni bina Rom menggabungkan teknik Yunani dengan pembaharuan bahan serta reka bentuk.

Buku teks hlm. 129 · SP 4.2.3 · Subtopik 6.4

31. A · Mengurus penonton dalam jumlah besar

Colosseum menampung persembahan besar dan mempunyai susunan pengurusan penonton.

Buku teks hlm. 130 · SP 4.2.3 · Subtopik 6.4

32. D · Pantheon

Pantheon ialah tempat penyembahan dewa-dewi masyarakat Rom dengan binaan berkubah.

Buku teks hlm. 130 · SP 4.2.3 · Subtopik 6.4

33. A · Membenarkan cahaya masuk

Oculus membolehkan cahaya menyinari ruang dalam Pantheon.

Buku teks hlm. 130 · SP 4.2.3 · Subtopik 6.4

34. A · Amfiteater

Amfiteater ialah gelanggang terbuka berbentuk lingkaran untuk kegiatan persembahan.

Buku teks hlm. 131 · SP 4.2.3 · Subtopik 6.4

35. A · Meneliti mutu sumber air, aliran dan lokasi

Akueduk dibina selepas kajian terhadap sumber air, aliran dan lokasi.

Buku teks hlm. 131 · SP 4.2.3 · Subtopik 6.4

36. A · Untuk menahan beban dan pergerakan tentera

Lapisan batu menjadikan jalan kuat dan tahan bagi pengangkutan serta pergerakan tentera.

Buku teks hlm. 132 · SP 4.2.3 · Subtopik 6.4

37. B · Air bertakung di atas jalan

Longkang menyalurkan air supaya tidak bertakung pada permukaan jalan.

Buku teks hlm. 132 · SP 4.2.3 · Subtopik 6.4

38. D · Melindungi wilayah daripada serangan musuh

Tembok pertahanan melindungi Rom daripada serangan dan memisahkan wilayahnya daripada kawasan luar.

Buku teks hlm. 133 · SP 4.2.3 · Subtopik 6.4

39. C · Mereka mengaitkan mandi dengan kebersihan dan kesihatan

Orang Rom menganggap mandi penting bagi kebersihan, kesihatan dan kehidupan bertamadun.

Buku teks hlm. 133 · SP 4.2.3 · Subtopik 6.4

40. A · Menyelaraskan kepakaran dan kerjasama pelbagai pihak

Kemajuan seni bina Rom disokong gabungan kepakaran, kewangan, bahan, teknologi dan tenaga kerja.

Buku teks hlm. 128 · SP K4.2.9 · Subtopik 6.4

Sumber dan skop

Kandungan fakta: Sejarah Tingkatan 1, KSSM, KPM/DBP, cetakan pertama 2016, ISBN 978-983-49-1119-5. Standard dirujuk kepada DSKP KSSM Sejarah Tingkatan 1, KPM, terbitan 2016. Struktur bab disemak dengan Perincian DSKP dan Buku Teks Sejarah Tingkatan 1 pada portal Jabatan Muzium Malaysia.

Buka sumber buku teks KPM · DSKP KPM · Buka pemetaan DSKP

Nota ini ringkasan; gunakan bersama buku teks. Soalan dan penerangan ditulis semula secara asli. Tiada halaman atau latihan buku teks asal disertakan.

© 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi. Bahan asal untuk pembelajaran percuma.