SEJARAH TINGKATAN 1 · SESI 2026 · BAB 04

Mengenali Tamadun

Kenali maksud dan konsep tamadun sebelum menghubungkan sembilan ciri tamadun awal dunia. Kandungan serta rujukan halaman mengikuti buku teks KPM Sejarah Tingkatan 1.

PEMBENTUKAN BANDAR · HLM. 82

01 **Pertanian berkembang**	02 **Petempatan kekal**
03 **Penduduk bertambah**	04 **Bandar terbentuk**

40 soalan objektif + skema berpenerangan

Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____ Markah: _____ / 40

Cara menggunakan buku latihan

1. Baca nota ringkas bersama buku teks.
2. Jawab semua 40 soalan tanpa membuka skema.
3. Semak penerangan dan baca semula halaman yang dirujuk.

Rujukan kandungan: buku teks KPM/DBP, cetakan pertama 2016, halaman 74–89. Kod SP merujuk standard pembelajaran.

Soalan asli untuk ulang kaji, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Bahan berbantu AI; semakan guru secara bebas belum dibuat.

Nota ringkas

4.1 Maksud Tamadun

Buku teks, hlm. 76-77 · SP 4.1.1

Tamadun memperlihatkan kemajuan masyarakat dalam pelbagai bidang kehidupan. Buku teks membandingkan pengertiannya melalui beberapa bahasa. Walaupun istilah dan penekanan berbeza, semuanya membantu kita memahami peningkatan kehidupan manusia. Kemajuan itu bukan sekadar pembinaan bangunan; perkembangan pemikiran, sistem ekonomi, urusan masyarakat dan cara hidup yang semakin teratur turut diberikan perhatian.

- Dalam huraian buku teks, civitas membawa pengertian bandar atau kota.
- Civilisation dalam bahasa Inggeris merujuk tahap pembangunan manusia dan organisasi yang maju.
- Mudun, madain dan madana dikaitkan dengan budi bahasa serta pembukaan bandar dalam huraian bahasa Arab.
- Pengertian bahasa Melayu merangkumi kemajuan kebendaan dan pemikiran dalam bidang sosial, budaya dan politik.
- Seni bina, empangan, percukaian, kewangan, kertas, lukisan dan ukiran merupakan contoh kemajuan yang dibincangkan.

Fikir: Apakah persamaan umum pengertian tamadun daripada bahasa yang dibincangkan?
Penerangan: Semuanya berkaitan kemajuan masyarakat untuk mencapai kehidupan yang lebih baik dan kompleks.

4.2 Konsep Tamadun

Buku teks, hlm. 78-79 · SP 4.1.2

Pandangan Islam menghubungkan kemajuan lahiriah dengan pembinaan rohaniah berasaskan ajaran Islam. Ibn Khaldun dan Syed Muhammad Naquib Al-Attas membantu menjelaskan konsep ini. Pandangan Barat menekankan pencapaian lahiriah, termasuk budaya dan kehidupan bandar. Arnold J. Toynbee pula menghuraikan kekuatan sistem masyarakat dalam bidang politik, ekonomi, sosial dan kebudayaan.

- Islam sebagai al-Din bermaksud cara hidup; pembangunan lahiriah dan rohaniah berasaskan al-Quran, hadis serta ajaran Nabi Muhammad SAW.
- Ibn Khaldun menggunakan konsep umran dan hadharah; hadharah meliputi nilai seperti akidah, syarak dan akhlak, manakala madaniyyah lebih menjurus kepada kebendaan.
- Al-Attas menekankan kehalusan tatasusila serta kebudayaan yang luhur dalam masyarakat.
- Pandangan Barat mengaitkan tamadun dengan kemajuan lahiriah seperti kesenian, penulisan, undang-undang dan perbandaran.
- Toynbee melihat tamadun melalui pemerkasaan sistem politik, ekonomi, sosial, kesenian dan kebudayaan.

Fikir: Apakah dua dimensi pembangunan yang perlu diperhatikan dalam konsep tamadun Islam?
Penerangan: Pembangunan lahiriah dan pembangunan rohaniah.

4.3 Ciri-ciri Tamadun Awal Dunia

Buku teks, hlm. 80-85 · SP 4.1.3, K4.1.6, K4.1.7, K4.1.8, K4.1.9

Tamadun awal berkembang melalui ciri yang saling berkaitan. Pertanian menyokong petempatan, manakala pertambahan penduduk membantu pembentukan bandar. Bandar memerlukan pentadbiran dan pelbagai pekerjaan. Teknologi, organisasi sosial, agama, tulisan dan kesenian pula menunjukkan kehidupan yang semakin kompleks. Hubungan antara ciri ini membantu kita memahami kemajuan masyarakat tanpa menilai tamadun melalui satu pencapaian sahaja.

- Pertanian dan perdagangan: saliran, peralatan dan teres membantu pertanian; pertukaran barang berlaku secara tempatan serta jarak jauh.
- Sistem pemerintahan dan pembentukan bandar: pemerintah dibantu pegawai; undang-undang mengatur pentadbiran; bandar mempunyai prasarana serta menjadi pusat kegiatan masyarakat.
- Pengkhususan pekerjaan dan teknologi: jurutera, petani, artisan serta pedagang menjalankan tugas berlainan; alat logam dan roda memudahkan kehidupan.
- Organisasi sosial dan agama: pekerjaan, kekayaan serta pengaruh membentuk kedudukan sosial; institusi agama mengurus upacara. Masyarakat Mesir mempercayai kehidupan selepas mati.
- Tulisan dan penyimpanan rekod serta kesenian dan kesusasteraan: piktograf ialah simbol gambar; tulisan membezakan prasejarah dengan sejarah dan menyimpan maklumat, manakala karya seni menggambarkan budaya.

Fikir: Bagaimanakah pertumbuhan bandar berkaitan dengan pengkhususan pekerjaan?
Penerangan: Pertambahan penduduk dan keperluan bandar mewujudkan pelbagai pekerjaan seperti jurutera, pengutip cukai, artisan dan pedagang.

Latihan objektif · 40 soalan

Arahan: Pilih satu jawapan terbaik, A, B, C atau D. Setiap soalan membawa 1 markah.

Tahap Asas, Faham dan Aplikasi digunakan sebagai panduan latihan; bukan pengelasan rasmi peperiksaan.

01. Dalam pengenalan maksud tamadun, buku teks mengaitkan perubahan kehidupan manusia dengan daya apa?

A. Pengumpulan makanan
B. Perpindahan kelompok
C. Pemburuan binatang
D. Inovasi masyarakat

B4Q01 · Subtopik 4.1 · Faham

02. Dalam huraian buku teks, kad istilah "civitas" patut dipadankan dengan gambaran yang manakah?

A. Bandar dengan kehidupan masyarakat
B. Gua dengan peralatan batu kasar
C. Hutan dengan kegiatan pemburuan
D. Ladang dengan satu jenis tanaman

B4Q02 · Subtopik 4.1 · Asas

03. Glosari dwibahasa kelas memerlukan istilah bahasa Inggeris bagi tamadun. Istilah manakah perlu dimasukkan?

A. Government
B. Organisation
C. Civilisation
D. Technology

B4Q03 · Subtopik 4.1 · Asas

04. Istilah mudun, madain dan madana menghubungkan pembukaan bandar dengan aspek manakah?

A. Keluasan kawasan buruan
B. Ketinggian jumlah cukai
C. Kepelbagaian bahan logam
D. Ketinggian budi bahasa

B4Q04 · Subtopik 4.1 · Faham

05. Aiden mengelaskan contoh kemajuan kebendaan dalam pengertian bahasa Melayu. Pasangan manakah sesuai?

A. Nilai rohani dan budi bahasa
B. Akhlak dan tatasusila masyarakat
C. Kepercayaan dan prinsip akidah
D. Empangan dan sistem kewangan

B4Q05 · Subtopik 4.1 · Aplikasi

06. Apakah idea bersama yang boleh dirumuskan daripada pelbagai pengertian bahasa tentang tamadun?

A. Pertambahan satu jenis pekerjaan
B. Peningkatan taraf kehidupan masyarakat
C. Kekuatan satu institusi keagamaan
D. Perluasan kuasa seorang pemerintah

B4Q06 · Subtopik 4.1 · Faham

07. Konsep tamadun Islam dibina atas kerangka Islam sebagai al-Din. Apakah makna al-Din dalam huraian ini?

A. Susunan pekerjaan
B. Cara hidup
C. Bentuk bandar
D. Sistem tulisan

B4Q07 · Subtopik 4.2 · Asas

08. Program pembangunan manakah paling menepati keseimbangan tamadun menurut pandangan Islam?

A. Membesarkan kota dan menaik taraf saliran
B. Membina kemudahan dan membentuk akhlak
C. Membina jalan dan mengembangkan perdagangan
D. Menambah bangunan dan membina empangan

B4Q08 · Subtopik 4.2 · Aplikasi

09. Pasangan konsep manakah diperkenalkan Ibn Khaldun dalam perbincangannya tentang tamadun?

A. Madana dan hadari
B. Mudun dan madain
C. Umran dan hadharah
D. Civitas dan civilisation

B4Q09 · Subtopik 4.2 · Asas

10. Dalam huraian Ibn Khaldun, madaniyyah lebih menumpukan aspek manakah?

A. Kebendaan dalam kehidupan
B. Akhlak dalam pendidikan
C. Akidah dalam kepercayaan
D. Syarak dalam kehidupan

B4Q10 · Subtopik 4.2 · Faham

11. Catatan tentang masyarakat yang halus tatasusilanya dan luhur budayanya paling sepadan dengan pandangan siapa?

A. E. H. Carr
B. Syed Muhammad Naquib Al-Attas
C. Arnold J. Toynbee
D. Herodotus

B4Q11 · Subtopik 4.2 · Faham

12. Antara set pencapaian berikut, yang manakah mencerminkan penekanan lahiriah dalam pandangan Barat?

A. Kesenian, undang-undang dan perbandaran
B. Nomad, pengumpulan makanan dan pemburuan
C. Animisme, ritual dan kuasa alam
D. Akidah, syarak dan pembentukan rohani

B4Q12 · Subtopik 4.2 · Faham

13. Apakah penekanan Arnold J. Toynbee dalam menjelaskan sebuah tamadun?

A. Mengimbangi kebendaan dengan prinsip akidah
B. Membangunkan nilai yang berasaskan wahyu
C. Memperkasa sistem politik, ekonomi dan sosial
D. Menyempurnakan tatasusila dan keluhuran budaya

B4Q13 · Subtopik 4.2 · Faham

14. Akidah, syarak dan akhlak disenaraikan bersama aspek budaya serta peradaban. Dalam huraian Ibn Khaldun, prinsip ini berkaitan dengan apa?

A. Madaniyyah
B. Civilisation
C. Civitas
D. Hadharah

B4Q14 · Subtopik 4.2 · Faham

15. Sebuah saluran dibina bagi mengalirkan air ke kawasan tanaman. Ciri tamadun yang paling langsung ditingkatkan ialah apa?

A. Agama dan kepercayaan
B. Kesenian dan kesusasteraan
C. Tulisan dan penyimpanan rekod
D. Pertanian dan perdagangan

B4Q15 · Subtopik 4.3 · Aplikasi

16. Apakah tujuan teres di tanah tinggi dalam perkembangan tamadun awal?

A. Merekod urusan pentadbiran kota
B. Menetapkan kelas sosial penduduk
C. Menggalakkan kegiatan pertanian
D. Menentukan susunan upacara agama

B4Q16 · Subtopik 4.3 · Faham

17. Penduduk kota menukar hasil kraf dengan makanan daripada kawasan sekitarnya. Bentuk perdagangan manakah ditunjukkan?

A. Perdagangan tempatan
B. Perdagangan jarak jauh
C. Perdagangan bahan mentah luar
D. Perdagangan antara tamadun

B4Q17 · Subtopik 4.3 · Faham

18. Masyarakat dari tamadun berbeza menukar barang untuk mendapatkan emas atau besi. Keadaan ini menunjukkan apa?

A. Pengkhususan kerja artisan
B. Pembentukan kelas bangsawan
C. Perdagangan jarak jauh
D. Penyimpanan rekod piktograf

B4Q18 · Subtopik 4.3 · Faham

19. Pada peringkat awal negara-kota, siapakah memegang peranan pemerintah sebelum peranan itu diambil alih oleh raja?

A. Artisan
B. Pendeta
C. Petani
D. Saudagar

B4Q19 · Subtopik 4.3 · Asas

20. Sebuah kota berkembang pesat dan memerlukan urusan pentadbiran yang teratur. Langkah manakah selaras dengan perkembangan pemerintahan awal?

A. Menyerahkan pentadbiran kepada setiap keluarga
B. Membentuk undang-undang pentadbiran
C. Menggantikan pegawai dengan pedagang luar
D. Mengehadkan kuasa kepada pembuat tembikar

B4Q20 · Subtopik 4.3 · Aplikasi

21. Susunan manakah paling sesuai menggambarkan proses pembentukan bandar dalam buku teks?

A. Pertambahan penduduk → bandar → pertanian → petempatan kekal
B. Bandar → pertanian → petempatan kekal → pertambahan penduduk
C. Pertanian → petempatan kekal → pertambahan penduduk → bandar
D. Petempatan kekal → bandar → pertanian → pertambahan penduduk

B4Q21 · Subtopik 4.3 · Faham

22. Pasangan kemudahan manakah menunjukkan prasarana bandar awal yang terancang?

A. Kawasan kerang dan tempat mengutip buah
B. Sistem perparitan dan pembetungan
C. Gua kediaman dan tempat perburuan
D. Lubang tanah dan tempat berlindung ranting

B4Q22 · Subtopik 4.3 · Asas

23. Apakah fungsi pembinaan kota yang berkaitan keselamatan penduduk?

A. Menggantikan kegiatan di pasar
B. Menyimpan semua hasil kesusasteraan
C. Menentukan bentuk simbol tulisan
D. Melindungi daripada serangan luar

B4Q23 · Subtopik 4.3 · Faham

24. Bandar awal menjadi tempat pentadbiran, urusan dagang dan kegiatan budaya. Rumusan manakah paling tepat?

A. Pusat pemburuan dan pengumpulan sahaja
B. Pusat pertanian tanpa kegiatan pentadbiran
C. Pusat politik, ekonomi dan kebudayaan
D. Pusat keagamaan tanpa urusan dagang

B4Q24 · Subtopik 4.3 · Faham

25. Penduduk memerlukan seseorang untuk mengawal sistem pengairan sungai. Pekerjaan manakah paling sesuai?

A. Pengutip cukai
B. Jurutera
C. Artisan tembikar
D. Pendeta

B4Q25 · Subtopik 4.3 · Aplikasi

26. Sekumpulan pekerja menumpukan masa pada ukiran, penempaan besi dan tembikar. Mereka tergolong dalam kumpulan apa?

A. Pendeta
B. Bangsawan
C. Artisan
D. Saudagar

B4Q26 · Subtopik 4.3 · Faham

27. Bagaimanakah kegiatan pedagang melengkapi pekerjaan artisan dalam bandar awal?

A. Menukarkan barang hasil artisan
B. Menentukan semua upacara agama
C. Mengurus semua sistem pengairan
D. Menggantikan tugas pemerintah kota

B4Q27 · Subtopik 4.3 · Faham

28. Teknologi logam digunakan untuk menghasilkan bajak. Kegiatan manakah menerima manfaat paling langsung?

A. Penghasilan sastera
B. Upacara keagamaan
C. Penyimpanan rekod
D. Pertanian

B4Q28 · Subtopik 4.3 · Aplikasi

29. Apakah sumbangan penciptaan roda kepada masyarakat tamadun awal?

A. Memudahkan pembentukan acuan logam
B. Memudahkan pengangkutan hasil pertanian
C. Membolehkan penyimpanan rekod dagangan
D. Menambah kemudahan saliran tanaman

B4Q29 · Subtopik 4.3 · Faham

30. Pasangan contoh teknologi dan tamadun manakah sepadan dengan huraian Bab 4?

A. Piramid dan sfinks: Mesir Purba
B. Mohenjo-Daro: Mesir Purba
C. Taman Tergantung Babylon: Indus
D. Piramid dan sfinks: Mesopotamia

B4Q30 · Subtopik 4.3 · Asas

31. Apakah asas pembentukan kelas sosial yang dihuraikan dalam masyarakat tamadun awal?

A. Tempat tinggal, usia dan kemahiran
B. Pekerjaan, kekayaan dan pengaruh
C. Jumlah keluarga, makanan dan bahasa
D. Jenis tanaman, pakaian dan tempat asal

B4Q31 · Subtopik 4.3 · Faham

32. Dalam susunan sosial yang diterangkan buku teks, golongan manakah berada pada kedudukan paling rendah?

A. Hamba
B. Artisan
C. Petani
D. Saudagar

B4Q32 · Subtopik 4.3 · Asas

33. Dua kumpulan hamba yang dinyatakan dalam bab ini ialah kumpulan manakah?

A. Penyalin rekod dan pembantu pegawai
B. Artisan logam dan pembuat tembikar
C. Petani sawah dan buruh binaan
D. Hamba perang dan hamba yang dijual

B4Q33 · Subtopik 4.3 · Asas

34. Penyembahan tuhan bulan, matahari dan sungai menunjukkan ciri kepercayaan manakah?

A. Masyarakat menyembah banyak tuhan
B. Masyarakat menyembah satu tuhan
C. Semua bandar menyembah raja sahaja
D. Semua pekerjaan memiliki agama berasingan

B4Q34 · Subtopik 4.3 · Faham

35. Siapakah yang mengurus upacara seperti korban binatang dan persembahan makanan dalam tamadun awal?

A. Institusi agama
B. Kumpulan saudagar
C. Kumpulan artisan
D. Golongan jurutera

B4Q35 · Subtopik 4.3 · Asas

36. Mengapakah masyarakat tamadun awal membina tempat ibadat yang besar?

A. Menghormati tuhan yang disembah
B. Menyimpan bekalan air penduduk
C. Membentuk kawasan latihan tentera
D. Mengurus pertukaran hasil pertanian

B4Q36 · Subtopik 4.3 · Faham

37. Apakah perubahan utama yang dibawa oleh penciptaan tulisan kepada penyimpanan maklumat masyarakat?

A. Maklumat hanya disampaikan secara lisan
B. Catatan digantikan dengan cerita lisan
C. Perkara penting dapat direkodkan
D. Maklumat hanya bergantung pada ingatan

B4Q37 · Subtopik 4.3 · Faham

38. Aiden melihat contoh tulisan awal menggunakan simbol berbentuk gambar. Apakah sistem itu?

A. Abjad fonetik
B. Angka perpuluhan
C. Tulisan bersambung
D. Piktograf

B4Q38 · Subtopik 4.3 · Aplikasi

39. Mengapakah gaya dan teknik hasil seni membantu kita mengenali masyarakat tamadun awal?

A. Menentukan jumlah hasil dagangan kota
B. Menyusun kelas sosial setiap penduduk
C. Menetapkan kuasa semua pegawai kerajaan
D. Menggambarkan budaya tamadun tersebut

B4Q39 · Subtopik 4.3 · Faham

40. Sebuah kumpulan mengkaji alat pertanian lama untuk mencipta alat yang lebih berguna. Apakah nilai sumbangan tamadun awal yang ditunjukkan?

A. Menjadi pengganti kepada kemahiran
B. Menjadi salinan tetap tanpa perubahan
C. Menjadi pencetus kepada inovasi
D. Menjadi ukuran kekayaan semata-mata

B4Q40 · Subtopik 4.3 · Aplikasi

Skema jawapan & penerangan

Semak alasan jawapan. Jika tersalah, baca semula subtopik dan halaman buku teks yang ditunjukkan.

01 **D**	02 **A**	03 **C**	04 **D**	05 **D**	06 **B**	07 **B**	08 **B**	09 **C**	10 **A**
11 **B**	12 **A**	13 **C**	14 **D**	15 **D**	16 **C**	17 **A**	18 **C**	19 **B**	20 **B**
21 **C**	22 **B**	23 **D**	24 **C**	25 **B**	26 **C**	27 **A**	28 **D**	29 **B**	30 **A**
31 **B**	32 **A**	33 **D**	34 **A**	35 **A**	36 **A**	37 **C**	38 **D**	39 **D**	40 **C**

01. D · Inovasi masyarakat

Pengenalan bab menyatakan perubahan kehidupan manusia didorong oleh daya inovasi masyarakat.

Buku teks hlm. 76 · SP 4.1.1 · Subtopik 4.1

02. A · Bandar dengan kehidupan masyarakat

Buku teks memberikan pengertian bandar atau kota bagi istilah civitas.

Buku teks hlm. 76 · SP 4.1.1 · Subtopik 4.1

03. C · Civilisation

Civilisation ialah istilah bahasa Inggeris yang digunakan bagi tamadun.

Buku teks hlm. 76 · SP 4.1.1 · Subtopik 4.1

04. D · Ketinggian budi bahasa

Dalam huraian bahasa Arab, istilah tersebut dikaitkan dengan budi bahasa dan pembukaan bandar.

Buku teks hlm. 76 · SP 4.1.1 · Subtopik 4.1

05. D · Empangan dan sistem kewangan

Buku teks menyenaraikan empangan serta sistem kewangan sebagai contoh kemajuan kebendaan.

Buku teks hlm. 77 · SP 4.1.1 · Subtopik 4.1

06. B · Peningkatan taraf kehidupan masyarakat

Pelbagai pengertian itu berkongsi gagasan kemajuan menuju kehidupan yang lebih baik dan kompleks.

Buku teks hlm. 77 · SP 4.1.1 · Subtopik 4.1

07. B · Cara hidup

Buku teks menerangkan al-Din sebagai cara hidup.

Buku teks hlm. 78 · SP 4.1.2 · Subtopik 4.2

08. B · Membina kemudahan dan membentuk akhlak

Konsep Islam merangkumi pembangunan lahiriah serta rohaniah.

Buku teks hlm. 78 · SP 4.1.2 · Subtopik 4.2

09. C · Umran dan hadharah

Buku teks mengaitkan Ibn Khaldun dengan konsep umran dan hadharah.

Buku teks hlm. 78 · SP 4.1.2 · Subtopik 4.2

10. A · Kebendaan dalam kehidupan

Madaniyyah dalam huraian buku teks lebih menjurus kepada kebendaan.

Buku teks hlm. 78 · SP 4.1.2 · Subtopik 4.2

11. B · Syed Muhammad Naquib Al-Attas

Al-Attas menekankan tatasusila yang halus serta kebudayaan yang luhur.

Buku teks hlm. 79 · SP 4.1.2 · Subtopik 4.2

12. A · Kesenian, undang-undang dan perbandaran

Buku teks menyatakan pandangan Barat mengutamakan kemajuan lahiriah, termasuk seni, undang-undang dan bandar.

Buku teks hlm. 79 · SP 4.1.2 · Subtopik 4.2

13. C · Memperkasa sistem politik, ekonomi dan sosial

Toynbee menekankan pemerkasaan sistem masyarakat, termasuk politik, ekonomi, sosial dan kebudayaan.

Buku teks hlm. 79 · SP 4.1.2 · Subtopik 4.2

14. D · Hadharah

Hadharah mengandungi prinsip nilai seperti akidah, syarak, akhlak, falsafah dan kebudayaan.

Buku teks hlm. 78 · SP 4.1.2 · Subtopik 4.2

15. D · Pertanian dan perdagangan

Pembinaan saliran membantu perkembangan kegiatan pertanian dalam tamadun awal.

Buku teks hlm. 81 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

16. C · Menggalakkan kegiatan pertanian

Pembinaan teres disenaraikan sebagai usaha yang menggalakkan pertanian.

Buku teks hlm. 81 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

17. A · Perdagangan tempatan

Pertukaran makanan dengan kraf atau perkhidmatan dalam lingkungan kota ialah contoh perdagangan tempatan.

Buku teks hlm. 81 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

18. C · Perdagangan jarak jauh

Perdagangan jarak jauh menghubungkan masyarakat berlainan kawasan dengan pembekal bahan mentah.

Buku teks hlm. 81 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

19. B · Pendeta

Buku teks menyatakan pendeta mengetuai pemerintahan awal sebelum raja mengambil alih.

Buku teks hlm. 81 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

20. B · Membentuk undang-undang pentadbiran

Undang-undang dibentuk untuk melicinkan pentadbiran negara-kota.

Buku teks hlm. 81 · SP K4.1.6 · Subtopik 4.3

21. C · Pertanian → petempatan kekal → pertambahan penduduk → bandar

Pertanian menyokong petempatan kekal; pertambahan penduduk mengembangkan kampung menjadi bandar.

Buku teks hlm. 82 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

22. B · Sistem perparitan dan pembetungan

Bandar awal mempunyai kemudahan tersusun, termasuk perparitan dan pembetungan.

Buku teks hlm. 82 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

23. D · Melindungi daripada serangan luar

Kota menjadi perlindungan daripada serangan luar dan menandakan kawasan sempadan.

Buku teks hlm. 82 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

24. C · Pusat politik, ekonomi dan kebudayaan

Buku teks menjelaskan bandar sebagai pusat kegiatan politik, ekonomi serta kebudayaan kawasan sekitarnya.

Buku teks hlm. 82 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

25. B · Jurutera

Jurutera merupakan pekerjaan khusus yang mengawal sistem pengairan sungai.

Buku teks hlm. 82 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

26. C · Artisan

Artisan menjalankan kerja kemahiran seperti mengukir, menempa besi dan membuat tembikar.

Buku teks hlm. 82 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

27. A · Menukarkan barang hasil artisan

Saudagar dan pedagang bertukar-tukar barang yang dihasilkan oleh artisan.

Buku teks hlm. 82 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

28. D · Pertanian

Bajak ialah contoh alat logam yang digunakan dalam kegiatan pertanian.

Buku teks hlm. 83 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

29. B · Memudahkan pengangkutan hasil pertanian

Roda membolehkan penggunaan kereta kuda dan kereta lembu untuk pengangkutan serta perhubungan.

Buku teks hlm. 83 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

30. A · Piramid dan sfinks: Mesir Purba

Buku teks mengaitkan piramid dan sfinks dengan pencapaian teknologi Mesir Purba.

Buku teks hlm. 83 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

31. B · Pekerjaan, kekayaan dan pengaruh

Buku teks menyatakan kelas sosial berasaskan pekerjaan, kekayaan dan pengaruh.

Buku teks hlm. 83 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

32. A · Hamba

Hamba berada pada kedudukan terbawah dalam hierarki sosial yang dihuraikan.

Buku teks hlm. 83 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

33. D · Hamba perang dan hamba yang dijual

Buku teks membahagikan hamba kepada hamba perang dan hamba yang dijual.

Buku teks hlm. 83 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

34. A · Masyarakat menyembah banyak tuhan

Masyarakat tamadun awal dalam huraian buku teks mempercayai banyak tuhan.

Buku teks hlm. 84 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

35. A · Institusi agama

Institusi agama mengurus upacara keagamaan masyarakat tamadun awal.

Buku teks hlm. 84 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

36. A · Menghormati tuhan yang disembah

Buku teks menerangkan tempat ibadat besar dibina sebagai tanda penghormatan kepada tuhan.

Buku teks hlm. 84 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

37. C · Perkara penting dapat direkodkan

Tulisan membolehkan manusia menyimpan rekod dan perkara penting tentang masyarakat serta diri mereka.

Buku teks hlm. 84 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

38. D · Piktograf

Tulisan awal menggunakan piktograf, iaitu simbol gambar.

Buku teks hlm. 84 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

39. D · Menggambarkan budaya tamadun tersebut

Gaya dan teknik karya seni mencerminkan budaya masyarakat tamadun masing-masing.

Buku teks hlm. 85 · SP 4.1.3 · Subtopik 4.3

40. C · Menjadi pencetus kepada inovasi

Sumbangan tamadun awal menjadi asas dan pencetus inovasi kepada masyarakat kemudian.

Buku teks hlm. 85 · SP K4.1.9 · Subtopik 4.3

Sumber dan skop

Kandungan fakta: Sejarah Tingkatan 1, KSSM, KPM/DBP, cetakan pertama 2016, ISBN 978-983-49-1119-5. Standard dirujuk kepada DSKP KSSM Sejarah Tingkatan 1, KPM, terbitan 2016. Struktur bab disemak dengan Perincian DSKP dan Buku Teks Sejarah Tingkatan 1 pada portal Jabatan Muzium Malaysia.

Buka sumber buku teks KPM · DSKP KPM · Buka pemetaan DSKP

Nota ini ringkasan; gunakan bersama buku teks. Soalan dan penerangan ditulis semula secara asli. Tiada halaman atau latihan buku teks asal disertakan.

© 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi. Bahan asal untuk pembelajaran percuma.