**SEJARAH TINGKATAN 1 · SESI 2026 · BAB 02**

# Zaman Air Batu

Kenali hubungan perubahan suhu, bentuk muka bumi dan kehidupan manusia. Susunan zaman serta angka masa dalam modul ini mengikut kronologi buku teks Sejarah Tingkatan 1 KPM/DBP yang dirujuk.

**SUHU, PENCAIRAN AIS DAN ARAS LAUT · HLM. 34–39**

LEBIH SEJUK

**Aras laut lebih rendah**

Lebih banyak tanah rendah terdedah; daratan menghubungkan kawasan.

SUHU MENINGKAT

**Ais mencair, aras laut naik**

Tanah rendah ditenggelami; kawasan daratan terpisah.

**40 soalan objektif + skema berpenerangan**

Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____ Markah: _____ / 40

## Cara menggunakan buku latihan

1. Baca nota ringkas bersama buku teks.
2. Jawab semua 40 soalan tanpa membuka skema.
3. Semak penerangan dan baca semula halaman yang dirujuk.

Rujukan kandungan: buku teks KPM/DBP, cetakan pertama 2016, halaman 24–43. Kod SP merujuk standard pembelajaran.

Soalan asli untuk ulang kaji, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Bahan berbantu AI; semakan guru secara bebas belum dibuat.

# Nota ringkas

## 2.1 Dunia Kita

Buku teks, hlm. 26–29 · SP 2.1.1

Bumi telah mengalami perubahan yang mempengaruhi iklim, hidupan, rupa bentuk fizikal dan kedalaman lautan. Pengetahuan sains membantu manusia menyelidik perubahan tersebut. Dalam topik ini, kenali peranan geologi dan paleontologi serta beza daratan dengan lautan. Perubahan dunia juga mengingatkan kita supaya menghargai alam sekitar untuk kehidupan generasi seterusnya.

• Geologi mengkaji pembentukan bumi.

• Paleontologi meneliti hidupan lampau melalui sisa atau fosil.

• Buku teks menyatakan lautan meliputi 71 peratus muka bumi.

• Selat ialah perairan sempit antara dua kawasan daratan.

• Teluk ialah bahagian perairan laut yang menghala ke daratan.

**Fikir:** Apakah perbezaan asas geologi dengan paleontologi?
**Penerangan:** Geologi meneliti pembentukan bumi; paleontologi meneliti organisma lampau melalui sisa atau fosil.

---

## 2.2 Zaman Air Batu

Buku teks, hlm. 30–31 · SP 2.1.2

Buku teks menerangkan Zaman Air Batu sebagai tempoh suhu bumi yang rendah dengan lapisan ais yang luas. Pembelajarannya dibahagikan kepada empat tahap: Miosen, Pliosen, Pleistosen dan Holosen. Setiap tahap dikaitkan dengan perubahan persekitaran serta kehidupan. Gunakan nama tahap bersama cirinya agar urutan perubahan lebih mudah difahami, bukan menghafal nama semata-mata.

• Miosen: pembentukan gunung-ganang, perkembangan mamalia serta keadaan panas dan kering.

• Pliosen: penyejukan dan pengeringan serta penyebaran padang rumput dan savana.

• Pleistosen: manusia mengetahui cara membuat api.

• Holosen: pertanian dan perkembangan tamadun manusia.

• Ciri tahap ini dihuraikan mengikut penerangan buku teks.

**Fikir:** Apakah perubahan kehidupan manusia yang dikaitkan dengan Holosen?
**Penerangan:** Manusia mendapatkan makanan melalui pertanian dan tamadun terus berkembang.

---

## 2.3 Garis Masa Zaman Air Batu

Buku teks, hlm. 30–33 · SP 2.1.3

Garis masa membolehkan kita membandingkan kedudukan tahap zaman daripada yang lebih awal kepada yang kemudian. Mengikut kronologi buku teks, urutannya ialah Miosen, Pliosen, Pleistosen dan Holosen. Angka masa perlu dibaca bersama unit tahun atau juta tahun. Bagi latihan ini, gunakan huraian tempoh pada halaman 30–31 dan urutan rajah halaman 32.

• Kronologi buku teks: Miosen sekitar 23 juta hingga 5 juta tahun dahulu.

• Huraian buku teks: Pliosen sekitar 5.3 juta hingga 2.6 juta tahun dahulu.

• Kronologi buku teks: Pleistosen sekitar 2.5 juta hingga 10,000 tahun dahulu.

• Kronologi buku teks: Holosen bermula sekitar 10,000 tahun dahulu hingga kini.

• Rajah ringkas halaman 32 membundarkan tempoh Pliosen kepada 5–2 juta tahun.

**Fikir:** Dalam urutan buku teks, tahap apakah yang berada antara Pliosen dengan Holosen?
**Penerangan:** Pleistosen.

## 2.4 Ciri-ciri Zaman Air Batu Akhir

Buku teks, hlm. 34–35 · SP 2.1.4

Buku teks menghuraikan ciri zaman ini melalui suhu, aras laut, fizikal bumi, tumbuhan, binatang dan kehidupan manusia. Ketika paras laut rendah, pulau bersambung dengan tanah besar dan memudahkan migrasi. Manusia hidup secara nomad serta memburu. Apabila suhu meningkat, air batu mencair dan paras laut naik, lalu mengubah hubungan antara kawasan daratan.

• Paras laut rendah membolehkan daratan bersambung.

• Rumput dan tumbuhan renek menjalar merupakan tumbuhan utama yang disebut.

• Mamot berbulu, badak, kuda dan singa dikaitkan dengan tanah pamah yang sejuk.

• Manusia menjalani kehidupan nomad dan memburu binatang.

• Perubahan kepada keadaan lebih panas membolehkan pertanian berkembang.

**Fikir:** Mengapakah paras laut yang rendah memudahkan migrasi?
**Penerangan:** Pulau dan tanah besar dihubungkan oleh daratan yang boleh dilalui.

## 2.5 Perubahan Zaman Air Batu Akhir

Buku teks, hlm. 36–37, 43 · SP 2.1.5, K2.1.8

Peningkatan suhu membawa perubahan pada glasier, saliran, bentuk bumi dan kehidupan. Buku teks mengaitkan kecairan air batu dengan pembentukan tasik serta perubahan paras laut. Manusia menyesuaikan kegiatan harian dan berpindah apabila keadaan iklim berubah. Pengetahuan ini membina kesedaran menjaga alam sekitar, termasuk memelihara sungai dan menggunakan air serta elektrik secara berjimat.

• Air daripada kawasan tinggi membawa batu dan tanah serta mengubah bentuk fizikal bumi.

• Buku teks menamakan Great Lakes dan Tasik Dayang Bunting sebagai contoh tasik.

• Bentuk saliran sungai turut berubah.

• Perubahan iklim mempengaruhi pergerakan manusia ke Eropah dan Asia.

• Pemeliharaan alam sekitar membantu menjaga kesejahteraan kehidupan.

**Fikir:** Apakah hubungan perubahan iklim dengan kegiatan manusia?
**Penerangan:** Manusia perlu menyesuaikan kegiatan harian dan tempat tinggal dengan keadaan iklim.

## 2.6 Kesan Perubahan Zaman Air Batu di Asia Tenggara

Buku teks, hlm. 38–39 · SP 2.1.6

Pentas Sunda pernah menghubungkan kawasan daratan yang kini dipisahkan oleh laut. Buku teks menjelaskan bahawa kenaikan paras laut menenggelamkan kawasan rendah dan mempengaruhi pergerakan manusia. Perubahan saliran serta bentuk pesisir dikaitkan dengan Selat Melaka, Teluk Siam dan Laut Jawa. Hubungan daratan terdahulu membantu memahami persamaan fizikal, hidupan dan budaya serantau.

• Sumatera, Jawa dan Borneo berada di atas Pentas Sunda.

- Buku teks menyatakan keluasan Pentas Sunda melebihi 3.2 juta kilometer persegi.
- Paras laut rendah membolehkan manusia melalui daratan dengan berjalan kaki.
- Mengikut buku teks, aras laut naik sekitar 100–120 meter sejak perubahan aktif 17,000–20,000 tahun dahulu.
- Sungai Sunda Utara merupakan antara sungai besar yang disebut.

**Fikir:** Apakah dua kesan utama perubahan Zaman Air Batu di Asia Tenggara?
**Penerangan:** Kenaikan paras laut di Pentas Sunda dan perubahan pergerakan manusia di sekitarnya.

---

# Latihan objektif · 40 soalan

Arahan: Pilih satu jawapan terbaik, A, B, C atau D. Setiap soalan membawa 1 markah.

Tahap Asas, Faham dan Aplikasi digunakan sebagai panduan latihan; bukan pengelasan rasmi peperiksaan.

**01. Penyelidik meneliti proses pembentukan bumi. Bidang ilmu manakah paling khusus untuk kajian itu?**

A. Paleografi
B. Geologi
C. Epigrafi
D. Paleontologi

B2Q01 · Subtopik 2.1 · Faham

**02. Sisa hidupan yang terawet digunakan untuk memahami organisma purba. Bidang manakah berkaitan secara langsung?**

A. Geologi
B. Epigrafi
C. Paleografi
D. Paleontologi

B2Q02 · Subtopik 2.1 · Faham

**03. Menurut buku teks, berapakah bahagian muka bumi yang diliputi lautan?**

A. 29 peratus
B. 50 peratus
C. 71 peratus
D. 90 peratus

B2Q03 · Subtopik 2.1 · Asas

**04. Pada peta, Aiden melihat perairan sempit yang memisahkan dua daratan. Bentuk perairan itu ialah**

A. teluk
B. lembah
C. tasik
D. selat

B2Q04 · Subtopik 2.1 · Aplikasi

**05. Apakah ciri yang membezakan teluk daripada selat?**

A. Perairan laut menghala masuk ke daratan
B. Perairan sempit memisahkan dua daratan
C. Aliran air menghubungkan hulu dengan muara
D. Kawasan tinggi memanjang merentasi daratan

B2Q05 · Subtopik 2.1 · Faham

**06. Manakah pasangan nama yang kedua-duanya merupakan lautan dalam buku teks?**

A. Asia dan Atlantik
B. Afrika dan Artik
C. Pasifik dan Hindi
D. Eropah dan Selatan

B2Q06 · Subtopik 2.1 · Asas

**07. Mengapakah kemajuan sains dan teknologi penting dalam mempelajari sejarah bumi?**

A. Menentukan urutan sejarah tanpa menilai bukti
B. Menggantikan kajian fosil dengan andaian sahaja
C. Membantu menyelidik perubahan bumi masa lalu
D. Menyimpulkan semua zaman beriklim serupa

B2Q07 · Subtopik 2.1 · Faham

**08. Ciri manakah paling sesuai untuk mengenal pasti Zaman Air Batu dalam penerangan buku teks?**

A. Suhu seragam dan tiada perubahan fizikal
B. Suhu rendah dan lapisan ais yang luas
C. Suhu meningkat dan semua ais lenyap
D. Suhu tinggi dan semua lautan mengering

B2Q08 · Subtopik 2.2 · Faham

**09. Menurut pembahagian buku teks, Zaman Air Batu dipelajari melalui berapa tahap utama?**

A. Empat tahap
B. Tiga tahap
C. Dua tahap
D. Lima tahap

B2Q09 · Subtopik 2.2 · Asas

**10. Dalam huraian buku teks, perkembangan mamalia dan pembentukan gunung-ganang dengan keadaan panas serta kering dikaitkan dengan**

A. Miosen
B. Holosen
C. Pleistosen
D. Pliosen

B2Q10 · Subtopik 2.2 · Faham

**11. Menurut huraian Pliosen, apakah kesan penyejukan dan pengeringan alam sekitar?**

A. Hutan hujan meliputi kawasan yang mengering
B. Padang rumput berubah menjadi hutan tebal
C. Padang rumput dan savana tersebar luas
D. Savana digantikan oleh tasik yang meluas

B2Q11 · Subtopik 2.2 · Faham

**12. Apakah kesan pembentukan jambatan darat Panama yang diterangkan dalam topik Pliosen?**

A. Penenggelaman laluan darat antara dua benua
B. Penghijrahan tumbuhan dan haiwan ke habitat baharu
C. Pengasingan hidupan Amerika Utara daripada Selatan
D. Pengurangan hubungan antara habitat kedua-dua benua

B2Q12 · Subtopik 2.2 · Faham

**13. Apakah kemahiran manusia yang dinyatakan dalam huraian Pleistosen?**

A. Membina sistem pentadbiran tamadun
B. Membuat api
C. Mencipta tulisan kuneiform
D. Mengembangkan undang-undang bertulis

B2Q13 · Subtopik 2.2 · Asas

**14. Apakah cara memperoleh makanan yang dikaitkan dengan kemajuan manusia pada Holosen?**

A. Menjalankan pertanian
B. Mengumpul makanan tanpa bercucuk tanam
C. Bergantung pada perpindahan mamalia sahaja
D. Bergantung pada pemburuan sahaja

B2Q14 · Subtopik 2.2 · Faham

**15. Mengikut huraian Holosen dalam buku teks, pasangan ciptaan manakah disebut sebagai perkembangan manusia?**

A. Tembikar dan alat memburu
B. Api dan peralatan batu
C. Perahu dan alat menangkap ikan
D. Roda dan tulisan kuneiform

B2Q15 · Subtopik 2.2 · Asas

**16. Apakah urutan tahap yang betul mengikut kronologi buku teks?**

A. Holosen → Pleistosen → Pliosen → Miosen
B. Pliosen → Miosen → Holosen → Pleistosen
C. Pleistosen → Holosen → Miosen → Pliosen
D. Miosen → Pliosen → Pleistosen → Holosen

B2Q16 · Subtopik 2.3 · Asas

**17. Mengikut kronologi buku teks, satu peristiwa 20,000 tahun dahulu berada dalam tempoh tahap yang manakah?**

A. Pleistosen
B. Miosen
C. Pliosen
D. Holosen

B2Q17 · Subtopik 2.3 · Aplikasi

**18. Huraian buku teks meletakkan Miosen antara 23 juta hingga 5 juta tahun dahulu. Berapakah tempoh anggarannya berdasarkan angka tersebut?**

A. 5 juta tahun
B. 23 juta tahun
C. 18 juta tahun
D. 28 juta tahun

B2Q18 · Subtopik 2.3 · Aplikasi

**19. Bagaimanakah paras laut rendah membantu manusia dan binatang bermigrasi?**

A. Kawasan tanah tinggi ditenggelami laut
B. Sungai menggantikan semua laluan darat
C. Daratan terpisah menjadi lebih banyak pulau
D. Pulau bersambung dengan tanah besar

B2Q19 · Subtopik 2.4 · Faham

**20. Apakah corak kehidupan manusia yang digambarkan dalam ciri Zaman Air Batu Akhir?**

A. Mentadbir dan mencipta tulisan
B. Menetap dan mengusahakan pertanian
C. Nomad dan memburu binatang
D. Berdagang dan membina bandar

B2Q20 · Subtopik 2.4 · Asas

**21. Pasangan tumbuhan manakah disebut sebagai tumbuhan utama zaman ini?**

A. Rumput dan tumbuhan renek menjalar
B. Pokok bakau dan tanaman padi
C. Pokok koko dan pokok kopi
D. Pokok getah dan kelapa sawit

B2Q21 · Subtopik 2.4 · Asas

**22. Menurut senarai binatang dalam topik 2.4, mamalia manakah dinyatakan berbulu dan hidup di tanah pamah yang sejuk?**

A. Mamot
B. Pachycrocuta
C. Stegodon
D. Bison occidentalis

B2Q22 · Subtopik 2.4 · Asas

**23. Dalam penerangan ciri suhu, kawasan manakah terutama diliputi salji?**

A. Semenanjung Tanah Melayu dan Sumatera
B. Kutub dan benua Eropah
C. Lembah Nil dan Teluk Siam
D. Pentas Sunda dan Laut Jawa

B2Q23 · Subtopik 2.4 · Faham

**24. Apakah perubahan keadaan di Asia yang membolehkan manusia berhijrah ke situ?**

A. Daratan terpisah apabila ais semakin luas
B. Suhu mula menjadi lebih panas
C. Suhu semakin menurun dengan ketara
D. Lapisan ais meluas ke seluruh tanah pamah

B2Q24 · Subtopik 2.4 · Faham

**25. Air batu mencair selepas suhu meningkat. Padanan perubahan manakah menepati penerangan buku teks?**

A. Paras laut meningkat; daratan rendah semakin luas
B. Paras laut menurun; daratan rendah semakin luas
C. Paras laut menurun; tanah rendah ditenggelami
D. Paras laut meningkat; tanah rendah ditenggelami

B2Q25 · Subtopik 2.4 · Aplikasi

**26. Apakah kesan pembentukan tasik dan pulau terhadap hidupan yang dihuraikan dalam buku teks?**

A. Semua habitat daratan bersambung semula
B. Haiwan dan tumbuhan terpisah antara kawasan
C. Haiwan dan tumbuhan mendapat lebih banyak laluan darat
D. Hubungan hidupan antara pulau menjadi tanpa halangan

B2Q26 · Subtopik 2.4 · Faham

**27. Menurut penerangan perubahan fizikal bumi, apakah yang dibawa bersama air dari kawasan tinggi?**

A. Garam dan pasir pantai
B. Terumbu dan batu karang
C. Lumpur dan mendapan laut
D. Batu dan tanah

B2Q27 · Subtopik 2.5 · Faham

**28. Tasik manakah di Malaysia digunakan oleh buku teks sebagai contoh dalam perbincangan kecairan air batu?**

A. Tasik Bera
B. Tasik Chini
C. Tasik Kenyir
D. Tasik Dayang Bunting

B2Q28 · Subtopik 2.5 · Asas

**29. Selain paras laut, apakah unsur saliran yang turut berubah menurut buku teks?**

A. Keluasan litupan salji
B. Arah tiupan angin
C. Jenis tumbuhan renek
D. Bentuk saliran sungai

B2Q29 · Subtopik 2.5 · Faham

**30. Mengapakah manusia perlu menyesuaikan kegiatan harian pada Zaman Air Batu Akhir?**

A. Semua laluan migrasi telah terputus
B. Bentuk persekitaran tidak lagi berubah
C. Keadaan suhu sentiasa kekal
D. Keadaan iklim telah berubah

B2Q30 · Subtopik 2.5 · Faham

**31. Menurut penerangan buku teks, manusia bergerak keluar dari Afrika lalu beransur-ansur mendiami**

A. Amerika Utara dan Antartika
B. Eropah dan Asia
C. Antartika dan Artik
D. Oceania dan Kutub Selatan

B2Q31 · Subtopik 2.5 · Asas

**32. Selepas belajar tentang perubahan bumi, kelas Aiden mahu mengamalkan penjagaan alam sekitar. Pilihan manakah paling selaras dengan nilai buku teks?**

A. Membersihkan kelas tetapi membuang sisa ke sungai
B. Menjaga sungai dan berjimat menggunakan air
C. Menjimatkan elektrik tetapi membiarkan paip bocor
D. Menutup paip tetapi membiarkan lampu kosong menyala

B2Q32 · Subtopik 2.5 · Aplikasi

**33. Apakah gambaran Pentas Sunda sebelum kenaikan paras laut menenggelamkan kawasan rendah?**

A. Laut dalam yang memisahkan seluruh kawasan serantau
B. Gugusan pulau kecil yang tidak pernah bersambung
C. Daratan luas yang menghubungkan kawasan serantau
D. Rangkaian tasik besar yang menggantikan tanah rendah

B2Q33 · Subtopik 2.6 · Faham

**34. Kumpulan kepulauan manakah disebut berada di atas Pentas Sunda?**

A. Sumatera, Jawa dan Borneo
B. Sumatera, Jawa dan Sri Lanka
C. Borneo, Taiwan dan Sri Lanka
D. Jawa, Borneo dan Taiwan

B2Q34 · Subtopik 2.6 · Asas

**35. Menurut buku teks, keluasan daratan Pentas Sunda melebihi**

A. 320 kilometer persegi
B. 3.2 ribu kilometer persegi
C. 3.2 juta kilometer persegi
D. 32 ribu kilometer persegi

B2Q35 · Subtopik 2.6 · Asas

**36. Apakah dua kesan utama perubahan Zaman Air Batu yang ditekankan bagi Asia Tenggara?**

A. Peluasan daratan dan pengasingan semua manusia
B. Penurunan paras laut dan pertambahan lapisan ais
C. Kenaikan paras laut dan pergerakan manusia
D. Pengekalan pantai dan penghentian migrasi manusia

B2Q36 · Subtopik 2.6 · Faham

**37. Seorang murid menulis bahawa perubahan aktif 17,000–20,000 tahun dahulu diikuti kenaikan aras laut sekitar 100–120 meter. Bagaimanakah catatan itu dinilai berdasarkan angka buku teks?**

A. Salah kerana buku menyebut tempoh 17–20 tahun dahulu
B. Salah kerana buku menyebut kenaikan 1–2 meter
C. Selaras dengan penerangan Pentas Sunda
D. Salah kerana buku menyebut penurunan 100–120 meter

B2Q37 · Subtopik 2.6 · Aplikasi

**38. Sungai besar manakah disebut dalam penerangan perubahan Asia Tenggara?**

A. Sungai Huang He
B. Sungai Sunda Utara
C. Sungai Indus
D. Sungai Nil

B2Q38 · Subtopik 2.6 · Asas

**39. Kumpulan bentuk perairan manakah dikaitkan dengan perubahan kawasan pesisir Asia Tenggara?**

A. Selat Melaka, Teluk Siam dan Laut Jawa
B. Laut Mediterranean, Teluk Parsi dan Selat Gibraltar
C. Lautan Artik, Lautan Hindi dan Lautan Selatan
D. Great Lakes, Lautan Atlantik dan Lautan Pasifik

B2Q39 · Subtopik 2.6 · Faham

**40. Bagaimanakah hubungan daratan Pentas Sunda membantu kita memahami rantau Asia Tenggara menurut buku teks?**

A. Menjelaskan persamaan fizikal, hidupan dan budaya
B. Menjelaskan ketiadaan hubungan antara masyarakat serantau
C. Membuktikan semua bentuk muka bumi serantau seragam
D. Membuktikan bahasa serantau berkembang tanpa perkaitan

B2Q40 · Subtopik 2.6 · Faham

# Skema jawapan & penerangan

Semak alasan jawapan. Jika tersalah, baca semula subtopik dan halaman buku teks yang ditunjukkan.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01 **B** | 02 **D** | 03 **C** | 04 **D** | 05 **A** | 06 **C** | 07 **C** | 08 **B** | 09 **A** | 10 **A** |
| 11 **C** | 12 **B** | 13 **B** | 14 **A** | 15 **D** | 16 **D** | 17 **A** | 18 **C** | 19 **D** | 20 **C** |
| 21 **A** | 22 **A** | 23 **B** | 24 **B** | 25 **D** | 26 **B** | 27 **D** | 28 **D** | 29 **D** | 30 **D** |
| 31 **B** | 32 **B** | 33 **C** | 34 **A** | 35 **C** | 36 **C** | 37 **C** | 38 **B** | 39 **A** | 40 **A** |

### 01. B · Geologi

Geologi ialah bidang ilmu yang mengkaji pembentukan bumi.

Buku teks hlm. 26 · SP 2.1.1 · Subtopik 2.1

### 02. D · Paleontologi

Paleontologi mengkaji organisma lampau melalui sisa atau fosilnya.

Buku teks hlm. 26 · SP 2.1.1 · Subtopik 2.1

### 03. C · 71 peratus

Buku teks menyatakan kawasan lautan meliputi 71 peratus muka bumi.

Buku teks hlm. 29 · SP 2.1.1 · Subtopik 2.1

### 04. D · selat

Selat ialah kawasan perairan sempit yang memisahkan dua kawasan daratan.

Buku teks hlm. 29 · SP 2.1.1 · Subtopik 2.1

### 05. A · Perairan laut menghala masuk ke daratan

Teluk ialah bahagian perairan laut yang menghala ke daratan dan dibatasi daratan.

Buku teks hlm. 29 · SP 2.1.1 · Subtopik 2.1

### 06. C · Pasifik dan Hindi

Lautan Pasifik dan Lautan Hindi termasuk dalam lima lautan yang disenaraikan.

Buku teks hlm. 29 · SP 2.1.1 · Subtopik 2.1

### 07. C · Membantu menyelidik perubahan bumi masa lalu

Sains dan teknologi membantu manusia mengetahui serta menyelidik perubahan bumi sejak masa lalu.

Buku teks hlm. 26 · SP 2.1.1 · Subtopik 2.1

### 08. B · Suhu rendah dan lapisan ais yang luas

Buku teks menerangkan suhu rendah yang berpanjangan serta liputan ais yang luas.

Buku teks hlm. 30 · SP 2.1.2 · Subtopik 2.2

### 09. A · Empat tahap

Buku teks menggunakan empat tahap: Miosen, Pliosen, Pleistosen dan Holosen.

Buku teks hlm. 30 · SP 2.1.2 · Subtopik 2.2

**10. A · Miosen**

Ciri tersebut dihuraikan di bawah tahap Miosen dalam buku teks.

Buku teks hlm. 30 · SP 2.1.2 · Subtopik 2.2

**11. C · Padang rumput dan savana tersebar luas**

Buku teks mengaitkan keadaan Pliosen dengan penyebaran padang rumput dan savana.

Buku teks hlm. 30 · SP 2.1.2 · Subtopik 2.2

**12. B · Penghijrahan tumbuhan dan haiwan ke habitat baharu**

Jambatan darat Panama menghubungkan kawasan Amerika dan mendorong penghijrahan hidupan.

Buku teks hlm. 30 · SP 2.1.2 · Subtopik 2.2

**13. B · Membuat api**

Buku teks menyatakan manusia pada Pleistosen mengetahui cara membuat api.

Buku teks hlm. 31 · SP 2.1.2 · Subtopik 2.2

**14. A · Menjalankan pertanian**

Buku teks mengaitkan Holosen dengan manusia mendapatkan makanan melalui pertanian.

Buku teks hlm. 31 · SP 2.1.2 · Subtopik 2.2

**15. D · Roda dan tulisan kuneiform**

Roda dan tulisan kuneiform disebut sebagai ciptaan dalam perkembangan Holosen.

Buku teks hlm. 31 · SP 2.1.2 · Subtopik 2.2

**16. D · Miosen → Pliosen → Pleistosen → Holosen**

Rajah buku teks menyusun tahap daripada Miosen kepada Pliosen, Pleistosen dan Holosen.

Buku teks hlm. 32 · SP 2.1.3 · Subtopik 2.3

**17. A · Pleistosen**

Dalam kronologi buku teks, Pleistosen berlangsung sekitar 2.5 juta hingga 10,000 tahun dahulu.

Buku teks hlm. 31 · SP 2.1.3 · Subtopik 2.3

**18. C · 18 juta tahun**

Berdasarkan angka kronologi buku teks, 23 juta ditolak 5 juta bersamaan 18 juta tahun.

Buku teks hlm. 30 · SP 2.1.3 · Subtopik 2.3

**19. D · Pulau bersambung dengan tanah besar**

Paras laut rendah membolehkan pulau dan tanah besar dihubungkan oleh daratan.

Buku teks hlm. 34 · SP 2.1.4 · Subtopik 2.4

**20. C · Nomad dan memburu binatang**

Buku teks menggambarkan manusia hidup secara nomad dan memburu di tanah pamah yang sejuk.

Buku teks hlm. 34 · SP 2.1.4 · Subtopik 2.4

**21. A · Rumput dan tumbuhan renek menjalar**

Rumput dan tumbuhan renek menjalar disenaraikan sebagai tumbuhan utama.

Buku teks hlm. 35 · SP 2.1.4 · Subtopik 2.4

**22. A · Mamot**

Mamot berbulu disenaraikan bersama badak, kuda dan singa di tanah pamah yang sejuk.

Buku teks hlm. 35 · SP 2.1.4 · Subtopik 2.4

**23. B · Kutub dan benua Eropah**

Buku teks menyatakan salji terutama memenuhi kawasan kutub dan benua Eropah.

Buku teks hlm. 35 · SP 2.1.4 · Subtopik 2.4

**24. B · Suhu mula menjadi lebih panas**

Buku teks mengaitkan penghijrahan ke Asia dengan suhu yang mulai panas berbanding sebelumnya.

Buku teks hlm. 35 · SP 2.1.4 · Subtopik 2.4

**25. D · Paras laut meningkat; tanah rendah ditenggelami**

Kecairan air batu meningkatkan paras laut dan menenggelamkan kawasan tanah rendah.

Buku teks hlm. 35 · SP 2.1.4 · Subtopik 2.4

**26. B · Haiwan dan tumbuhan terpisah antara kawasan**

Pembentukan tasik dan pulau memisahkan haiwan serta tumbuhan di kawasan berbeza.

Buku teks hlm. 34 · SP 2.1.4 · Subtopik 2.4

**27. D · Batu dan tanah**

Buku teks menyatakan air dari tanah tinggi membawa batu dan tanah semasa menuruni kawasan itu.

Buku teks hlm. 36 · SP 2.1.5 · Subtopik 2.5

**28. D · Tasik Dayang Bunting**

Buku teks menamakan Tasik Dayang Bunting di Malaysia bersama Great Lakes di Kanada.

Buku teks hlm. 36 · SP 2.1.5 · Subtopik 2.5

**29. D · Bentuk saliran sungai**

Buku teks menyatakan bentuk saliran sungai berubah kepada bentuk yang terdapat pada hari ini.

Buku teks hlm. 36 · SP 2.1.5 · Subtopik 2.5

**30. D · Keadaan iklim telah berubah**

Perubahan iklim memberi kesan kepada kehidupan dan menuntut penyesuaian kegiatan manusia.

Buku teks hlm. 37 · SP 2.1.5 · Subtopik 2.5

**31. B · Eropah dan Asia**

Buku teks mengaitkan pergerakan keluar dari Afrika dengan penempatan di Eropah dan Asia.

Buku teks hlm. 37 · SP 2.1.5 · Subtopik 2.5

**32. B · Menjaga sungai dan berjimat menggunakan air**

Buku teks menggalakkan penjagaan sungai serta penjimatan air dan elektrik.

Buku teks hlm. 43 · SP K2.1.8 · Subtopik 2.5

**33. C · Daratan luas yang menghubungkan kawasan serantau**

Pentas Sunda merupakan kawasan daratan yang menghubungkan kawasan Asia Tenggara.

Buku teks hlm. 38 · SP 2.1.6 · Subtopik 2.6

### 34. A · Sumatera, Jawa dan Borneo

Buku teks menamakan Sumatera, Jawa dan Borneo sebagai kepulauan di atas Pentas Sunda.

Buku teks hlm. 38 · SP 2.1.6 · Subtopik 2.6

### 35. C · 3.2 juta kilometer persegi

Buku teks menyatakan keluasan kawasan yang dihubungkan melebihi 3.2 juta kilometer persegi.

Buku teks hlm. 38 · SP 2.1.6 · Subtopik 2.6

### 36. C · Kenaikan paras laut dan pergerakan manusia

Buku teks menekankan kenaikan paras laut di Pentas Sunda serta pergerakan manusia di sekitarnya.

Buku teks hlm. 38 · SP 2.1.6 · Subtopik 2.6

### 37. C · Selaras dengan penerangan Pentas Sunda

Buku teks menyatakan aras laut meningkat antara 100 hingga 120 meter sejak tempoh perubahan tersebut.

Buku teks hlm. 38 · SP 2.1.6 · Subtopik 2.6

### 38. B · Sungai Sunda Utara

Sungai Sunda Utara disebut sebagai antara sungai terbesar dalam penerangan tersebut.

Buku teks hlm. 39 · SP 2.1.6 · Subtopik 2.6

### 39. A · Selat Melaka, Teluk Siam dan Laut Jawa

Buku teks mengaitkan perubahan saliran dan penenggelaman tanah rendah dengan Selat Melaka, Teluk Siam dan Laut Jawa.

Buku teks hlm. 39 · SP 2.1.6 · Subtopik 2.6

### 40. A · Menjelaskan persamaan fizikal, hidupan dan budaya

Buku teks menghubungkan Pentas Sunda dengan persamaan ciri fizikal, hidupan dan perkongsian budaya serantau.

Buku teks hlm. 38 · SP 2.1.6 · Subtopik 2.6

## Sumber dan skop

Kandungan fakta: Sejarah Tingkatan 1, KSSM, KPM/DBP, cetakan pertama 2016, ISBN 978-983-49-1119-5. Standard dirujuk kepada DSKP KSSM Sejarah Tingkatan 1, KPM, terbitan 2016. Struktur bab disemak dengan Perincian DSKP dan Buku Teks Sejarah Tingkatan 1 pada portal Jabatan Muzium Malaysia.

Buka sumber buku teks KPM · DSKP KPM · Buka pemetaan DSKP

Nota ini ringkasan; gunakan bersama buku teks. Soalan dan penerangan ditulis semula secara asli. Tiada halaman atau latihan buku teks asal disertakan.

© 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi. Bahan asal untuk pembelajaran percuma.