UNIT 06 | PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 1 | SESI 2026

Hubungan Mesra Keluarga Bahagia

Berstruktur dan esei pendek

Hubungan keluarga diperkukuh melalui perhatian, komunikasi dan tindakan yang sesuai dengan kemampuan setiap anggota. Keluarga boleh mempunyai susunan yang berbeza, termasuk tinggal bersama penjaga atau datuk dan nenek. Unit ini membantu anda merancang aktiviti bersama, menghargai sumbangan dan meluahkan kasih sayang dengan selamat tanpa mengabaikan keperluan atau batas diri.

Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | KSSM

Latihan asli, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Tahap soalan dan markah ialah panduan latihan kendiri.

10 berstruktur + 5 esei pendek | 100 markah latihan

Tulis jawapan sendiri sebelum membaca contoh jawapan. Jelaskan tindakan, alasan, perasaan atau kesan mengikut kehendak soalan. Markah ini bukan format atau skema rasmi peperiksaan.

Gunakan kertas tambahan jika perlu. Model jawapan menunjukkan satu jawapan yang mungkin. Guru boleh mempertimbangkan isi alternatif yang tepat.

Semakan kendiri: tandakan setiap isi berbeza sekali sahaja. Jika kriteria F dan H digunakan, huraian H perlu menyokong fakta F yang berkaitan.

Bahagian A | 10 soalan berstruktur

M6S01 | 6.1

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.1

Maya tinggal bersama ibu saudara yang menjaganya. Pada petang tertentu, penjaganya perlu menyiapkan beberapa urusan dan Maya telah selesai membuat kerja sekolah.

(a) Nyatakan dua cara Maya boleh menunjukkan kasih sayang. [2 markah]

(b) Cadangkan dua tindakan membantu yang menghormati keperluan penjaga dan jelaskan sebabnya. [4 markah]

M6S02 | 6.1

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.1

Adik menggunakan bahan lukisan kakak tanpa izin dan beberapa bahan hilang. Kakak marah, tetapi adik mahu membaiki hubungan mereka.

(a) Nyatakan dua tindakan awal yang wajar dilakukan adik. [2 markah]

(b) Jelaskan dua amalan yang boleh mencegah masalah sama berulang. [4 markah]

M6S03 | 6.2

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.2

Seorang anggota melakukan hampir semua tugas menyediakan ruang makan. Anggota lain tidak sedar bahawa dia semakin terbeban.

(a) Nyatakan dua masalah yang boleh dikenal pasti. [2 markah]

(b) Jelaskan dua kepentingan membincangkan semula pembahagian tugas. [4 markah]

M6S04 | 6.2

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.2

Keluarga Aina tidak selalu bersetuju tentang penggunaan ruang bersama. Mereka mula mendengar keperluan setiap orang dan membuat giliran yang dipersetujui.

(a) Nyatakan dua perubahan positif dalam cara keluarga berkomunikasi. [2 markah]

(b) Jelaskan dua manfaat cara tersebut kepada hubungan keluarga. [4 markah]

M6S05 | 6.3

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.3

Keluarga ingin menjalankan aktiviti berkebun ringkas. Seorang anggota sukar berdiri lama dan perbelanjaan yang tersedia kecil.

(a) Nyatakan dua keperluan yang perlu diambil kira. [2 markah]

(b) Cadangkan dua unsur rancangan yang sesuai dan jelaskan sebabnya. [4 markah]

M6S06 | 6.3

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.3

Keluarga merancang berjalan di taman, tetapi cuaca mungkin tidak sesuai. Ada anggota yang hanya mempunyai masa singkat.

(a) Nyatakan dua perkara yang perlu dipastikan sebelum aktiviti. [2 markah]

(b) Cadangkan dua tindakan perancangan dan jelaskan sebab setiap tindakan. [4 markah]

M6S07 | 6.4

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.4

Penjaga membantu Arun menyediakan bahan projek. Arun berasa berterima kasih tetapi kurang selesa berucap panjang di hadapan orang lain.

(a) Nyatakan dua cara Arun boleh melahirkan penghargaan. [2 markah]

(b) Jelaskan dua sebab cara luahan penghargaan perlu menghormati keselesaan individu. [4 markah]

M6S08 | 6.4

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.4

Selepas aktiviti keluarga, Hana berasa gembira tetapi juga penat. Dia mahu memberitahu keluarganya dengan sopan.

(a) Nyatakan dua perasaan Hana berdasarkan rangsangan. [2 markah]

(b) Cadangkan dua cara Hana menjelaskan pengalamannya dengan hormat dan jelaskan kegunaan setiap cara. [4 markah]

M6S09 | 6.5

Cabaran | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.3, 2.3.5

Rafi bersetuju menyediakan bahan permainan keluarga. Jadual sekolahnya berubah dan dia tidak sempat menyiapkan semua bahan sebelum masa yang dijanjikan.

(a) Nyatakan dua maklumat yang patut Rafi sampaikan. [2 markah]

(b) Cadangkan dua tindakan untuk mengekalkan penyertaan Rafi secara bertanggungjawab dan jelaskan sebabnya. [4 markah]

M6S10 | 6.5

Cabaran | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.4, 2.3.5

Keluarga menyusun album lama. Seorang anggota tidak selesa gambarnya dikongsi dalam talian, manakala anggota lain mahu menunjukkan hasil aktiviti kepada saudara.

(a) Nyatakan dua kepentingan yang perlu dipertimbangkan. [2 markah]

(b) Cadangkan dua tindakan yang menjaga hubungan dan privasi serta jelaskan sebabnya. [4 markah]

Bahagian B | 5 esei pendek

Rancang isi, tulis dan semak. Gunakan penerangan atau contoh yang relevan dengan soalan.

M6E01 | 6.1

Mudah | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.1, 2.3.4

Nadia tinggal bersama penjaga dan seorang adik. Dia mahu menunjukkan kasih sayang melalui tindakan harian tanpa memerlukan perbelanjaan besar.

Huraikan empat cara Nadia menunjukkan kasih sayang yang menghormati keperluan keluarganya. Jelaskan setiap cara.

Rangka bantuan

1. Kenal pasti keperluan dan pihak yang terlibat.
2. Susun empat idea; berikan satu penjelasan khusus bagi setiap idea.
3. Semak kesesuaian, keselamatan dan hubungan jawapan dengan rangsangan.

M6E02 | 6.2

Mudah | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.2

Keluarga Ravi sering berebut ruang belajar dan seorang anggota melakukan terlalu banyak tugas rumah. Mereka bersetuju untuk berbincang dengan tenang.

Huraikan empat manfaat perbincangan yang menghormati semua anggota keluarga dalam situasi ini. Jelaskan setiap manfaat.

Rangka bantuan

1. Kenal pasti keperluan dan pihak yang terlibat.
2. Susun empat idea; berikan satu penjelasan khusus bagi setiap idea.
3. Semak kesesuaian, keselamatan dan hubungan jawapan dengan rangsangan.

M6E03 | 6.3

Sederhana | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.3

Keluarga mahu mengadakan aktiviti hujung minggu di rumah. Perbelanjaan terhad, seorang anggota memerlukan rehat lebih kerap dan peserta mempunyai minat berbeza.

Huraikan empat langkah merancang aktiviti yang sesuai untuk keluarga ini. Jelaskan sebab setiap langkah.

Rangka bantuan

1. Kenal pasti keperluan dan pihak yang terlibat.
2. Susun empat idea; berikan satu penjelasan khusus bagi setiap idea.
3. Semak kesesuaian, keselamatan dan hubungan jawapan dengan rangsangan.

M6E04 | 6.4

Sederhana | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.4

Selepas sesi memasak bersama, Lina menghargai bantuan keluarga tetapi berasa penat. Seorang anggota tidak selesa berpelukan dan seorang lagi kurang selesa bercakap di hadapan ramai.

Huraikan empat cara melahirkan kasih sayang dan perasaan dengan menghormati perbezaan tersebut. Jelaskan setiap cara.

Rangka bantuan

1. Kenal pasti keperluan dan pihak yang terlibat.
2. Susun empat idea; berikan satu penjelasan khusus bagi setiap idea.
3. Semak kesesuaian, keselamatan dan hubungan jawapan dengan rangsangan.

M6E05 | 6.5

Cabaran | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.3, 2.3.5

Keluarga Faris merancang menyusun sudut bacaan di rumah. Semasa aktiviti, seorang anggota penat, Faris menemui rak berat yang perlu dialih dan beberapa gambar keluarga hendak dikongsi dalam talian.

Huraikan empat tindakan untuk meneruskan aktiviti dengan bertanggungjawab, selamat dan mesra. Jelaskan setiap tindakan.

Rangka bantuan

1. Kenal pasti keperluan dan pihak yang terlibat.
2. Susun empat idea; berikan satu penjelasan khusus bagi setiap idea.
3. Semak kesesuaian, keselamatan dan hubungan jawapan dengan rangsangan.

Model jawapan dan panduan semakan

Bandingkan jawapan anda dengan kriteria. Beri markah hanya bagi isi yang benar-benar terdapat dalam jawapan sendiri. Jangan beri dua markah untuk idea yang sama.

M6S01 | 6.1

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.1

(a) Nyatakan dua cara Maya boleh menunjukkan kasih sayang.

Contoh jawapan

1. Menawarkan bantuan tugas ringan yang sesuai.
2. Bertanya khabar dan mendengar apabila penjaga mahu berbual.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Menawarkan bantuan tugas ringan yang sesuai.

☐ P2 (1 markah): Bertanya khabar dan mendengar apabila penjaga mahu berbual.

Jawapan contoh bukan satu-satunya jawapan. Terima dua isi alternatif yang relevan dengan soalan dan disokong rangsangan; satu markah bagi setiap isi yang berbeza.

M6S01 (b) Cadangkan dua tindakan membantu yang menghormati keperluan penjaga dan jelaskan sebabnya.

Contoh jawapan

Maya boleh bertanya tugas yang benar-benar memerlukan bantuan. Pertanyaan mengelakkan andaian dan membolehkan bantuan disesuaikan dengan keperluan sebenar.

Maya boleh memilih tugas yang mampu dilakukan dengan selamat. Kasih sayang tidak memerlukan murid mengambil risiko atau mengendalikan peralatan yang belum dikuasai.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Maya boleh bertanya tugas yang benar-benar memerlukan bantuan.

☐ P2 (1 markah): Pertanyaan mengelakkan andaian dan membolehkan bantuan disesuaikan dengan keperluan sebenar.

☐ P3 (1 markah): Maya boleh memilih tugas yang mampu dilakukan dengan selamat.

☐ P4 (1 markah): Kasih sayang tidak memerlukan murid mengambil risiko atau mengendalikan peralatan yang belum dikuasai.

Terima dua idea alternatif yang relevan bersama penjelasan munasabah bagi setiap idea. Perasaan atau nilai lain yang sesuai boleh diterima jika disokong alasan. Jangan beri markah penjelasan hanya kerana nama nilai disebut. Rubrik ini untuk latihan sahaja.

M6S02 | 6.1

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.1

(a) Nyatakan dua tindakan awal yang wajar dilakukan adik.

Contoh jawapan

1. Mengakui penggunaan tanpa izin dan meminta maaf.
2. Membantu mencari bahan serta memaklumkan keadaan dengan jujur.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Mengakui penggunaan tanpa izin dan meminta maaf.

☐ P2 (1 markah): Membantu mencari bahan serta memaklumkan keadaan dengan jujur.

Jawapan contoh bukan satu-satunya jawapan. Terima dua isi alternatif yang relevan dengan soalan dan disokong rangsangan; satu markah bagi setiap isi yang berbeza.

M6S02 (b) Jelaskan dua amalan yang boleh mencegah masalah sama berulang.

Contoh jawapan

Adik perlu meminta izin sebelum menggunakan bahan kakak. Persetujuan menghormati hak pemilik walaupun mereka mempunyai hubungan keluarga yang rapat.

Mereka boleh bersetuju tentang cara menggunakan dan memulangkan bahan. Aturan yang jelas mengurangkan salah faham dan membantu menjaga barang yang dikongsi.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Adik perlu meminta izin sebelum menggunakan bahan kakak.

☐ P2 (1 markah): Persetujuan menghormati hak pemilik walaupun mereka mempunyai hubungan keluarga yang rapat.

☐ P3 (1 markah): Mereka boleh bersetuju tentang cara menggunakan dan memulangkan bahan.

☐ P4 (1 markah): Aturan yang jelas mengurangkan salah faham dan membantu menjaga barang yang dikongsi.

Terima dua idea alternatif yang relevan bersama penjelasan munasabah bagi setiap idea. Perasaan atau nilai lain yang sesuai boleh diterima jika disokong alasan. Jangan beri markah penjelasan hanya kerana nama nilai disebut. Rubrik ini untuk latihan sahaja.

M6S03 | 6.2

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.2

(a) Nyatakan dua masalah yang boleh dikenal pasti.

Contoh jawapan

1. Pembahagian tugas tidak seimbang.
2. Keperluan dan perasaan anggota yang terbeban belum diketahui dengan baik.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Pembahagian tugas tidak seimbang.

☐ P2 (1 markah): Keperluan dan perasaan anggota yang terbeban belum diketahui dengan baik.

Jawapan contoh bukan satu-satunya jawapan. Terima dua isi alternatif yang relevan dengan soalan dan disokong rangsangan; satu markah bagi setiap isi yang berbeza.

M6S03 (b) Jelaskan dua kepentingan membincangkan semula pembahagian tugas.

Contoh jawapan

Perbincangan boleh membantu beban dikongsi mengikut kemampuan. Anggota yang terbeban tidak perlu terus menanggung semua kerja seorang diri.

Perbincangan memberi ruang keperluan dan perasaan didengar. Pemahaman yang lebih baik membantu mengurangkan salah faham serta mengukuhkan hubungan mesra.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Perbincangan boleh membantu beban dikongsi mengikut kemampuan.

☐ P2 (1 markah): Anggota yang terbeban tidak perlu terus menanggung semua kerja seorang diri.

☐ P3 (1 markah): Perbincangan memberi ruang keperluan dan perasaan didengar.

☐ P4 (1 markah): Pemahaman yang lebih baik membantu mengurangkan salah faham serta mengukuhkan hubungan mesra.

Terima dua idea alternatif yang relevan bersama penjelasan munasabah bagi setiap idea. Perasaan atau nilai lain yang sesuai boleh diterima jika disokong alasan. Jangan beri markah penjelasan hanya kerana nama nilai disebut. Rubrik ini untuk latihan sahaja.

M6S04 | 6.2

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.2

(a) Nyatakan dua perubahan positif dalam cara keluarga berkomunikasi.

Contoh jawapan

1. Mereka mendengar keperluan setiap anggota.
2. Mereka membuat giliran melalui persetujuan bersama.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Mereka mendengar keperluan setiap anggota.

☐ P2 (1 markah): Mereka membuat giliran melalui persetujuan bersama.

Jawapan contoh bukan satu-satunya jawapan. Terima dua isi alternatif yang relevan dengan soalan dan disokong rangsangan; satu markah bagi setiap isi yang berbeza.

M6S04 (b) Jelaskan dua manfaat cara tersebut kepada hubungan keluarga.

Contoh jawapan

Giliran membantu penggunaan ruang menjadi lebih teratur. Perebutan dapat dikurangkan kerana setiap orang mengetahui masa yang dipersetujui.

Mendengar memberi peluang setiap anggota berasa pandangannya dipertimbangkan. Hubungan boleh menjadi lebih saling memahami walaupun perbezaan pendapat masih berlaku.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Giliran membantu penggunaan ruang menjadi lebih teratur.

☐ P2 (1 markah): Perebutan dapat dikurangkan kerana setiap orang mengetahui masa yang dipersetujui.

☐ P3 (1 markah): Mendengar memberi peluang setiap anggota berasa pandangannya dipertimbangkan.

☐ P4 (1 markah): Hubungan boleh menjadi lebih saling memahami walaupun perbezaan pendapat masih berlaku.

Terima dua idea alternatif yang relevan bersama penjelasan munasabah bagi setiap idea. Perasaan atau nilai lain yang sesuai boleh diterima jika disokong alasan. Jangan beri markah penjelasan hanya kerana nama nilai disebut. Rubrik ini untuk latihan sahaja.

M6S05 | 6.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.3

(a) Nyatakan dua keperluan yang perlu diambil kira.

Contoh jawapan

1. Aktiviti perlu membolehkan tugas sambil duduk atau masa rehat.
2. Bahan dan aktiviti perlu sesuai dengan perbelanjaan yang kecil.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Aktiviti perlu membolehkan tugas sambil duduk atau masa rehat.

☐ P2 (1 markah): Bahan dan aktiviti perlu sesuai dengan perbelanjaan yang kecil.

Jawapan contoh bukan satu-satunya jawapan. Terima dua isi alternatif yang relevan dengan soalan dan disokong rangsangan; satu markah bagi setiap isi yang berbeza.

M6S05 (b) Cadangkan dua unsur rancangan yang sesuai dan jelaskan sebabnya.

Contoh jawapan

Sediakan tugas seperti mengasingkan benih sambil duduk jika dipersetujui. Penyesuaian memberi peluang penyertaan tanpa memaksa kemampuan fizikal yang sama.

Gunakan bahan sedia ada yang sesuai dan selamat. Kos dapat dikawal sambil mengekalkan tujuan berinteraksi serta bekerjasama.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Sediakan tugas seperti mengasingkan benih sambil duduk jika dipersetujui.

☐ P2 (1 markah): Penyesuaian memberi peluang penyertaan tanpa memaksa kemampuan fizikal yang sama.

☐ P3 (1 markah): Gunakan bahan sedia ada yang sesuai dan selamat.

☐ P4 (1 markah): Kos dapat dikawal sambil mengekalkan tujuan berinteraksi serta bekerjasama.

Terima dua idea alternatif yang relevan bersama penjelasan munasabah bagi setiap idea. Perasaan atau nilai lain yang sesuai boleh diterima jika disokong alasan. Jangan beri markah penjelasan hanya kerana nama nilai disebut. Rubrik ini untuk latihan sahaja.

M6S06 | 6.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.3

(a) Nyatakan dua perkara yang perlu dipastikan sebelum aktiviti.

Contoh jawapan

1. Masa yang benar-benar tersedia bagi anggota terlibat.
2. Pilihan aktiviti dalaman jika keadaan luar tidak sesuai.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Masa yang benar-benar tersedia bagi anggota terlibat.

☐ P2 (1 markah): Pilihan aktiviti dalaman jika keadaan luar tidak sesuai.

Jawapan contoh bukan satu-satunya jawapan. Terima dua isi alternatif yang relevan dengan soalan dan disokong rangsangan; satu markah bagi setiap isi yang berbeza.

M6S06 (b) Cadangkan dua tindakan perancangan dan jelaskan sebab setiap tindakan.

Contoh jawapan

Setujui tempoh aktiviti yang ringkas berdasarkan jadual bersama. Rancangan tidak mengabaikan tanggungjawab anggota yang mempunyai masa terhad.

Sediakan permainan atau sesi bercerita di rumah sebagai pilihan gantian. Aktiviti boleh diteruskan secara selamat tanpa memaksa rancangan luar apabila keadaan berubah.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Setujui tempoh aktiviti yang ringkas berdasarkan jadual bersama.

☐ P2 (1 markah): Rancangan tidak mengabaikan tanggungjawab anggota yang mempunyai masa terhad.

☐ P3 (1 markah): Sediakan permainan atau sesi bercerita di rumah sebagai pilihan gantian.

☐ P4 (1 markah): Aktiviti boleh diteruskan secara selamat tanpa memaksa rancangan luar apabila keadaan berubah.

Terima dua idea alternatif yang relevan bersama penjelasan munasabah bagi setiap idea. Perasaan atau nilai lain yang sesuai boleh diterima jika disokong alasan. Jangan beri markah penjelasan hanya kerana nama nilai disebut. Rubrik ini untuk latihan sahaja.

M6S07 | 6.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.4

(a) Nyatakan dua cara Arun boleh melahirkan penghargaan.

Contoh jawapan

1. Menyampaikan ucapan ringkas secara peribadi.
2. Menulis nota yang menyebut bantuan penjaga.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Menyampaikan ucapan ringkas secara peribadi.

☐ P2 (1 markah): Menulis nota yang menyebut bantuan penjaga.

Jawapan contoh bukan satu-satunya jawapan. Terima dua isi alternatif yang relevan dengan soalan dan disokong rangsangan; satu markah bagi setiap isi yang berbeza.

M6S07 (b) Jelaskan dua sebab cara luahan penghargaan perlu menghormati keselesaan individu.

Contoh jawapan

Cara yang selesa membolehkan penghargaan disampaikan tanpa tekanan yang tidak perlu. Kasih sayang tidak semestinya memerlukan ucapan panjang atau persembahan di hadapan orang ramai.

Pilihan berbeza menghormati batas serta privasi setiap orang. Tidak semua individu selesa berkongsi pengalaman peribadi atau menggunakan bentuk luahan yang sama.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Cara yang selesa membolehkan penghargaan disampaikan tanpa tekanan yang tidak perlu.

☐ P2 (1 markah): Kasih sayang tidak semestinya memerlukan ucapan panjang atau persembahan di hadapan orang ramai.

☐ P3 (1 markah): Pilihan berbeza menghormati batas serta privasi setiap orang.

☐ P4 (1 markah): Tidak semua individu selesa berkongsi pengalaman peribadi atau menggunakan bentuk luahan yang sama.

Terima dua idea alternatif yang relevan bersama penjelasan munasabah bagi setiap idea. Perasaan atau nilai lain yang sesuai boleh diterima jika disokong alasan. Jangan beri markah penjelasan hanya kerana nama nilai disebut. Rubrik ini untuk latihan sahaja.

M6S08 | 6.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.4

(a) Nyatakan dua perasaan Hana berdasarkan rangsangan.

Contoh jawapan

1. Gembira.
2. Penat.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Gembira.

☐ P2 (1 markah): Penat.

Jawapan contoh bukan satu-satunya jawapan. Terima dua isi alternatif yang relevan dengan soalan dan disokong rangsangan; satu markah bagi setiap isi yang berbeza.

M6S08 (b) Cadangkan dua cara Hana menjelaskan pengalamannya dengan hormat dan jelaskan kegunaan setiap cara.

Contoh jawapan

Hana boleh menyebut bahagian aktiviti yang disukainya. Penerangan itu menunjukkan penghargaan terhadap pengalaman bersama tanpa menafikan perasaan penat.

Hana boleh menyatakan bahawa dia memerlukan rehat dan mencadangkan sesi lebih pendek. Keperluan disampaikan dengan jelas supaya keluarga boleh menyesuaikan aktiviti berikutnya.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Hana boleh menyebut bahagian aktiviti yang disukainya.

☐ P2 (1 markah): Penerangan itu menunjukkan penghargaan terhadap pengalaman bersama tanpa menafikan perasaan penat.

☐ P3 (1 markah): Hana boleh menyatakan bahawa dia memerlukan rehat dan mencadangkan sesi lebih pendek.

☐ P4 (1 markah): Keperluan disampaikan dengan jelas supaya keluarga boleh menyesuaikan aktiviti berikutnya.

Terima dua idea alternatif yang relevan bersama penjelasan munasabah bagi setiap idea. Perasaan atau nilai lain yang sesuai boleh diterima jika disokong alasan. Jangan beri markah penjelasan hanya kerana nama nilai disebut. Rubrik ini untuk latihan sahaja.

M6S09 | 6.5

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.3, 2.3.5

(a) Nyatakan dua maklumat yang patut Rafi sampaikan.

Contoh jawapan

1. Bahagian bahan yang belum dapat disediakan.
2. Perubahan jadual dan masa yang masih tersedia.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Bahagian bahan yang belum dapat disediakan.

☐ P2 (1 markah): Perubahan jadual dan masa yang masih tersedia.

Jawapan contoh bukan satu-satunya jawapan. Terima dua isi alternatif yang relevan dengan soalan dan disokong rangsangan; satu markah bagi setiap isi yang berbeza.

M6S09 (b) Cadangkan dua tindakan untuk mengekalkan penyertaan Rafi secara bertanggungjawab dan jelaskan sebabnya.

Contoh jawapan

Rafi perlu memaklumkan kesukaran lebih awal kepada pihak terlibat. Keluarga mempunyai masa untuk menyesuaikan rancangan dan tidak dibiarkan menunggu tanpa maklumat.

Rafi boleh mencadangkan pertukaran tugas atau bantuan yang dipersetujui. Dia masih menyumbang mengikut kemampuan sambil mengelakkan janji yang tidak dapat ditunaikan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Rafi perlu memaklumkan kesukaran lebih awal kepada pihak terlibat.

☐ P2 (1 markah): Keluarga mempunyai masa untuk menyesuaikan rancangan dan tidak dibiarkan menunggu tanpa maklumat.

☐ P3 (1 markah): Rafi boleh mencadangkan pertukaran tugas atau bantuan yang dipersetujui.

☐ P4 (1 markah): Dia masih menyumbang mengikut kemampuan sambil mengelakkan janji yang tidak dapat ditunaikan.

Terima dua idea alternatif yang relevan bersama penjelasan munasabah bagi setiap idea. Perasaan atau nilai lain yang sesuai boleh diterima jika disokong alasan. Jangan beri markah penjelasan hanya kerana nama nilai disebut. Rubrik ini untuk latihan sahaja.

M6S10 | 6.5

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.4, 2.3.5

(a) Nyatakan dua kepentingan yang perlu dipertimbangkan.

Contoh jawapan

1. Privasi dan persetujuan anggota yang terdapat dalam gambar.
2. Keinginan berkongsi hasil aktiviti melalui cara yang sesuai.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Privasi dan persetujuan anggota yang terdapat dalam gambar.

☐ P2 (1 markah): Keinginan berkongsi hasil aktiviti melalui cara yang sesuai.

Jawapan contoh bukan satu-satunya jawapan. Terima dua isi alternatif yang relevan dengan soalan dan disokong rangsangan; satu markah bagi setiap isi yang berbeza.

M6S10 (b) Cadangkan dua tindakan yang menjaga hubungan dan privasi serta jelaskan sebabnya.

Contoh jawapan

Minta persetujuan sebelum memilih gambar untuk dikongsi. Hubungan keluarga tidak memberikan izin automatik untuk menerbitkan gambar seseorang.

Pilih gambar bahan atau hasil susunan yang tidak mendedahkan individu tanpa izin. Keluarga masih boleh berkongsi pengalaman sambil menghormati batas anggota yang tidak selesa.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Minta persetujuan sebelum memilih gambar untuk dikongsi.

☐ P2 (1 markah): Hubungan keluarga tidak memberikan izin automatik untuk menerbitkan gambar seseorang.

☐ P3 (1 markah): Pilih gambar bahan atau hasil susunan yang tidak mendedahkan individu tanpa izin.

☐ P4 (1 markah): Keluarga masih boleh berkongsi pengalaman sambil menghormati batas anggota yang tidak selesa.

Terima dua idea alternatif yang relevan bersama penjelasan munasabah bagi setiap idea. Perasaan atau nilai lain yang sesuai boleh diterima jika disokong alasan. Jangan beri markah penjelasan hanya kerana nama nilai disebut. Rubrik ini untuk latihan sahaja.

M6E01 | 6.1

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.1, 2.3.4

Huraikan empat cara Nadia menunjukkan kasih sayang yang menghormati keperluan keluarganya. Jelaskan setiap cara.

Contoh jawapan

Nadia boleh bertanya khabar dan mendengar apabila anggota keluarga mahu berkongsi. Perhatian itu memberi ruang memahami pengalaman serta keperluan mereka tanpa memaksa pendedahan perkara yang belum selesa untuk diceritakan.

Nadia boleh menawarkan bantuan tugas ringan yang sesuai dengan kemampuannya. Bantuan yang dipersetujui mengurangkan beban bersama, tetapi dia tidak perlu mengambil risiko untuk membuktikan kasih sayang kepada keluarga.

Dia boleh mengucapkan terima kasih atas bantuan tertentu yang diterimanya. Penghargaan yang menyebut sumbangan sebenar menunjukkan bahawa usaha anggota keluarga diperhatikan dan tidak bergantung pada harga hadiah atau balasan.

Nadia boleh menghormati ruang peribadi dan meminta izin menggunakan barang orang lain. Persetujuan membantu menjaga kepercayaan kerana hubungan rapat tidak menghapuskan hak seseorang terhadap barang, masa dan maklumat peribadinya sendiri.

Semak isi penting

☐ F1 (1 markah): Nadia boleh bertanya khabar dan mendengar apabila anggota keluarga mahu berkongsi.

☐ H1 (1 markah): Perhatian itu memberi ruang memahami pengalaman serta keperluan mereka tanpa memaksa pendedahan perkara yang belum selesa untuk diceritakan.

☐ F2 (1 markah): Nadia boleh menawarkan bantuan tugas ringan yang sesuai dengan kemampuannya.

☐ H2 (1 markah): Bantuan yang dipersetujui mengurangkan beban bersama, tetapi dia tidak perlu mengambil risiko untuk membuktikan kasih sayang kepada keluarga.

☐ F3 (1 markah): Dia boleh mengucapkan terima kasih atas bantuan tertentu yang diterimanya.

☐ H3 (1 markah): Penghargaan yang menyebut sumbangan sebenar menunjukkan bahawa usaha anggota keluarga diperhatikan dan tidak bergantung pada harga hadiah atau balasan.

☐ F4 (1 markah): Nadia boleh menghormati ruang peribadi dan meminta izin menggunakan barang orang lain.

☐ H4 (1 markah): Persetujuan membantu menjaga kepercayaan kerana hubungan rapat tidak menghapuskan hak seseorang terhadap barang, masa dan maklumat peribadinya sendiri.

Ini ialah contoh jawapan dan rubrik latihan, bukan skema rasmi. Terima empat idea alternatif yang relevan, masing-masing dengan penjelasan yang munasabah. Nilai atau perasaan lain boleh diterima jika sesuai dan disokong alasan. Markah diberi kepada isi serta penjelasan yang diminta, bukan hafalan nama nilai semata-mata.

M6E02 | 6.2

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.2

Huraikan empat manfaat perbincangan yang menghormati semua anggota keluarga dalam situasi ini. Jelaskan setiap manfaat.

Contoh jawapan

Perbincangan memberi peluang mengetahui masa belajar yang diperlukan oleh setiap anggota. Maklumat ini membantu menyusun giliran penggunaan ruang dengan lebih munasabah daripada membuat andaian bahawa semua mempunyai jadual yang sama.

Perbincangan membantu mengenal pasti beban tugas yang tertumpu pada seorang anggota. Tugas boleh disemak semula mengikut kemampuan dan masa supaya bantuan menjadi lebih seimbang serta tidak hanya bergantung pada seorang.

Mendengar dengan tenang boleh mengurangkan salah faham tentang tindakan anggota lain. Seseorang mungkin mempunyai kekangan yang belum diketahui, maka penerangan memberi asas untuk mencari penyelesaian tanpa segera menyalahkan atau menghina.

Perbincangan menunjukkan pandangan dan keperluan setiap anggota wajar dipertimbangkan. Hal ini boleh menyokong rasa dihargai dan kepercayaan, walaupun keluarga masih perlu menilai semula persetujuan apabila keadaan atau keperluan berubah.

Semak isi penting

☐ F1 (1 markah): Perbincangan memberi peluang mengetahui masa belajar yang diperlukan oleh setiap anggota.

☐ H1 (1 markah): Maklumat ini membantu menyusun giliran penggunaan ruang dengan lebih munasabah daripada membuat andaian bahawa semua mempunyai jadual yang sama.

☐ F2 (1 markah): Perbincangan membantu mengenal pasti beban tugas yang tertumpu pada seorang anggota.

☐ H2 (1 markah): Tugas boleh disemak semula mengikut kemampuan dan masa supaya bantuan menjadi lebih seimbang serta tidak hanya bergantung pada seorang.

☐ F3 (1 markah): Mendengar dengan tenang boleh mengurangkan salah faham tentang tindakan anggota lain.

☐ H3 (1 markah): Seseorang mungkin mempunyai kekangan yang belum diketahui, maka penerangan memberi asas untuk mencari penyelesaian tanpa segera menyalahkan atau menghina.

☐ F4 (1 markah): Perbincangan menunjukkan pandangan dan keperluan setiap anggota wajar dipertimbangkan.

☐ H4 (1 markah): Hal ini boleh menyokong rasa dihargai dan kepercayaan, walaupun keluarga masih perlu menilai semula persetujuan apabila keadaan atau keperluan berubah.

Ini ialah contoh jawapan dan rubrik latihan, bukan skema rasmi. Terima empat idea alternatif yang relevan, masing-masing dengan penjelasan yang munasabah. Nilai atau perasaan lain boleh diterima jika sesuai dan disokong alasan. Markah diberi kepada isi serta penjelasan yang diminta, bukan hafalan nama nilai semata-mata.

M6E03 | 6.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.3

Huraikan empat langkah merancang aktiviti yang sesuai untuk keluarga ini. Jelaskan sebab setiap langkah.

Contoh jawapan

Tanya minat, masa dan keselesaan anggota sebelum memilih bentuk aktiviti bersama. Maklumat daripada peserta membantu mengelakkan rancangan yang hanya sesuai untuk seorang atau mengabaikan keperluan yang belum diketahui oleh keluarga.

Pilih aktiviti ringkas menggunakan bahan sedia ada seperti permainan atau album. Pilihan ini mengambil kira perbelanjaan terhad sambil mengekalkan peluang berbual, bekerjasama dan mengenali pengalaman anggota tanpa pembelian barang mahal.

Bahagikan tugas mengikut kemampuan dan sediakan ruang rehat yang dipersetujui. Anggota yang memerlukan rehat masih boleh mengambil bahagian melalui peranan sesuai, tanpa dipaksa melakukan tugas atau tempoh yang sama.

Sediakan pilihan gantian dan masa untuk mendapatkan maklum balas selepas aktiviti. Rancangan boleh diubah jika keperluan peserta berubah, manakala pengalaman yang dikongsi membantu keluarga memperbaiki aktiviti bersama pada masa akan datang.

Semak isi penting

☐ F1 (1 markah): Tanya minat, masa dan keselesaan anggota sebelum memilih bentuk aktiviti bersama.

☐ H1 (1 markah): Maklumat daripada peserta membantu mengelakkan rancangan yang hanya sesuai untuk seorang atau mengabaikan keperluan yang belum diketahui oleh keluarga.

☐ F2 (1 markah): Pilih aktiviti ringkas menggunakan bahan sedia ada seperti permainan atau album.

☐ H2 (1 markah): Pilihan ini mengambil kira perbelanjaan terhad sambil mengekalkan peluang berbual, bekerjasama dan mengenali pengalaman anggota tanpa pembelian barang mahal.

☐ F3 (1 markah): Bahagikan tugas mengikut kemampuan dan sediakan ruang rehat yang dipersetujui.

☐ H3 (1 markah): Anggota yang memerlukan rehat masih boleh mengambil bahagian melalui peranan sesuai, tanpa dipaksa melakukan tugas atau tempoh yang sama.

☐ F4 (1 markah): Sediakan pilihan gantian dan masa untuk mendapatkan maklum balas selepas aktiviti.

☐ H4 (1 markah): Rancangan boleh diubah jika keperluan peserta berubah, manakala pengalaman yang dikongsi membantu keluarga memperbaiki aktiviti bersama pada masa akan datang.

Ini ialah contoh jawapan dan rubrik latihan, bukan skema rasmi. Terima empat idea alternatif yang relevan, masing-masing dengan penjelasan yang munasabah. Nilai atau perasaan lain boleh diterima jika sesuai dan disokong alasan. Markah diberi kepada isi serta penjelasan yang diminta, bukan hafalan nama nilai semata-mata.

M6E04 | 6.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.4

Huraikan empat cara melahirkan kasih sayang dan perasaan dengan menghormati perbezaan tersebut. Jelaskan setiap cara.

Contoh jawapan

Lina boleh mengucapkan terima kasih dengan menyebut bantuan yang diterimanya secara khusus. Ucapan itu mengiktiraf usaha keluarga dan menunjukkan penghargaan yang berpunca daripada pengalaman sebenar, tanpa perlu menjanjikan balasan yang berlebihan.

Lina boleh menyatakan rasa penat serta keperluan berehat dengan bahasa yang sopan. Mengakui keperluan diri tidak menafikan kasih sayang, malah memberi maklumat supaya aktiviti berikutnya dapat disesuaikan dengan keadaan peserta.

Keluarga boleh memilih cara penghargaan lain bagi anggota yang tidak selesa berpelukan. Kata-kata atau tindakan yang dipersetujui menghormati batas sentuhan dan mengelakkan andaian bahawa satu cara luahan wajib diterima oleh semua.

Anggota yang kurang selesa bercakap di hadapan ramai boleh diberi pilihan nota peribadi. Pilihan itu membolehkan penghargaan disampaikan mengikut keselesaan tanpa memaksa seseorang mendedahkan pengalaman atau perasaan kepada khalayak yang lebih luas.

Semak isi penting

☐ F1 (1 markah): Lina boleh mengucapkan terima kasih dengan menyebut bantuan yang diterimanya secara khusus.

☐ H1 (1 markah): Ucapan itu mengiktiraf usaha keluarga dan menunjukkan penghargaan yang berpunca daripada pengalaman sebenar, tanpa perlu menjanjikan balasan yang berlebihan.

☐ F2 (1 markah): Lina boleh menyatakan rasa penat serta keperluan berehat dengan bahasa yang sopan.

☐ H2 (1 markah): Mengakui keperluan diri tidak menafikan kasih sayang, malah memberi maklumat supaya aktiviti berikutnya dapat disesuaikan dengan keadaan peserta.

☐ F3 (1 markah): Keluarga boleh memilih cara penghargaan lain bagi anggota yang tidak selesa berpelukan.

☐ H3 (1 markah): Kata-kata atau tindakan yang dipersetujui menghormati batas sentuhan dan mengelakkan andaian bahawa satu cara luahan wajib diterima oleh semua.

☐ F4 (1 markah): Anggota yang kurang selesa bercakap di hadapan ramai boleh diberi pilihan nota peribadi.

☐ H4 (1 markah): Pilihan itu membolehkan penghargaan disampaikan mengikut keselesaan tanpa memaksa seseorang mendedahkan pengalaman atau perasaan kepada khalayak yang lebih luas.

Ini ialah contoh jawapan dan rubrik latihan, bukan skema rasmi. Terima empat idea alternatif yang relevan, masing-masing dengan penjelasan yang munasabah. Nilai atau perasaan lain boleh diterima jika sesuai dan disokong alasan. Markah diberi kepada isi serta penjelasan yang diminta, bukan hafalan nama nilai semata-mata.

M6E05 | 6.5

Skop unit buku teks KPM hlm. 59-72 | Rujukan 2.3.3, 2.3.5

Huraikan empat tindakan untuk meneruskan aktiviti dengan bertanggungjawab, selamat dan mesra. Jelaskan setiap tindakan.

Contoh jawapan

Faris boleh bertanya keperluan anggota yang penat dan mencadangkan rehat atau tugas lebih ringan. Penyesuaian membolehkan hubungan mesra dijaga kerana rancangan tidak patut diteruskan dengan mengabaikan keadaan serta keselesaan orang yang menyertainya.

Faris perlu meminta orang dewasa mengurus rak berat dan tidak mengalihnya sendiri. Tugas murid perlu sesuai dengan kemampuan, dan keinginan membantu keluarga tidak menjadi alasan untuk mengambil risiko yang tidak diperlukan.

Keluarga perlu mendapatkan persetujuan sebelum berkongsi gambar yang mengenal pasti seseorang. Privasi tetap penting dalam hubungan rapat, maka gambar atau maklumat yang tidak dipersetujui tidak patut diterbitkan untuk menunjukkan hasil aktiviti.

Selepas aktiviti, keluarga boleh menghargai sumbangan dan berbincang tentang perkara yang perlu diperbaiki. Refleksi bersama membantu memilih pembahagian tugas serta tempoh yang lebih sesuai, tanpa menjadikan seorang anggota sebagai pihak yang dipersalahkan.

Semak isi penting

☐ F1 (1 markah): Faris boleh bertanya keperluan anggota yang penat dan mencadangkan rehat atau tugas lebih ringan.

☐ H1 (1 markah): Penyesuaian membolehkan hubungan mesra dijaga kerana rancangan tidak patut diteruskan dengan mengabaikan keadaan serta keselesaan orang yang menyertainya.

☐ F2 (1 markah): Faris perlu meminta orang dewasa mengurus rak berat dan tidak mengalihnya sendiri.

☐ H2 (1 markah): Tugas murid perlu sesuai dengan kemampuan, dan keinginan membantu keluarga tidak menjadi alasan untuk mengambil risiko yang tidak diperlukan.

☐ F3 (1 markah): Keluarga perlu mendapatkan persetujuan sebelum berkongsi gambar yang mengenal pasti seseorang.

☐ H3 (1 markah): Privasi tetap penting dalam hubungan rapat, maka gambar atau maklumat yang tidak dipersetujui tidak patut diterbitkan untuk menunjukkan hasil aktiviti.

☐ F4 (1 markah): Selepas aktiviti, keluarga boleh menghargai sumbangan dan berbincang tentang perkara yang perlu diperbaiki.

☐ H4 (1 markah): Refleksi bersama membantu memilih pembahagian tugas serta tempoh yang lebih sesuai, tanpa menjadikan seorang anggota sebagai pihak yang dipersalahkan.

Ini ialah contoh jawapan dan rubrik latihan, bukan skema rasmi. Terima empat idea alternatif yang relevan, masing-masing dengan penjelasan yang munasabah. Nilai atau perasaan lain boleh diterima jika sesuai dan disokong alasan. Markah diberi kepada isi serta penjelasan yang diminta, bukan hafalan nama nilai semata-mata.

Sumber dan skop

DSKP KSSM Pendidikan Moral Tingkatan 1, KPM/BPK, BPK 2015, Terbitan 2016, ISBN 978-967-420-135-7. Buku teks KPM/DBP, Cetakan Pertama 2016, ISBN 978-983-49-1121-8. Tahun 2026 ialah sesi murid, bukan edisi buku teks baharu.

DSKP KPM, salinan rujukan | Buku teks KPM, salinan rujukan

Latihan asli berbantu AI untuk murid sesi 2026. Bukan edisi buku teks baharu, soalan rasmi, ramalan atau pengesahan KPM. Markah ialah panduan latihan, bukan skema peperiksaan. Jawapan lain yang berasas dan relevan boleh diterima. Semakan guru bebas belum dibuat. © 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi.