MATEMATIK TINGKATAN 1 · SESI 2026 · BAB 07

Ketaksamaan Linear

Gunakan simbol ketaksamaan untuk menyatakan had, selesaikan dengan operasi yang betul, kemudian tafsirkan nilai yang dibenarkan.

PENYELESAIAN PADA GARIS NOMBOR

$$x \leq 2$$



Bulatan penuh: nilai 2 termasuk dalam penyelesaian.

Bulatan kosong digunakan untuk < atau >. Bulatan penuh digunakan untuk ≤ atau ≥.

40 soalan objektif + skema berpenerangan

Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____ Markah: _____ / 40

Baca contoh, tutup skema, kemudian tulis jalan kerja sebelum memilih jawapan. Selepas menyemak, ulang soalan yang belum difahami.

Rujukan kandungan: buku teks KPM/Pelangi, cetakan pertama 2016, halaman 148-167. Kod SP merujuk standard pembelajaran.

Soalan asli untuk ulang kaji, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Bahan berbantu AI; semakan guru secara bebas belum dibuat.

Nota & contoh berlangkah

7.1 Ketaksamaan

Buku teks, hlm. 150-157 · SP 7.1.1, 7.1.2

Ketaksamaan membandingkan dua nilai. Tentukan sama ada nilai pada sempadan turut dibenarkan sebelum memilih simbol.

- Gunakan < bagi kurang daripada dan > bagi lebih daripada. Gunakan ≤ bagi tidak melebihi dan ≥ bagi sekurang-kurangnya.
- Pada garis nombor, nombor di kanan lebih besar. Bulatan kosong menolak nilai sempadan; bulatan penuh memasukkannya. Arah kiri menunjukkan nilai lebih kecil.
- Sifat akas: jika a < b, maka b > a. Sifat transitif: jika a < b dan b < c, maka a < c.
- Tambah atau tolak nombor yang sama pada kedua-dua belah: arah simbol kekal. Darab atau bahagi nombor positif: arah kekal. Darab atau bahagi nombor negatif: arah simbol disongsangkan.
- Songsangan penambahan menukar a kepada −a, lalu membalikkan susunan. Bagi 0 < a < b, salingan memenuhi 1/a > 1/b. Sifar tiada salingan; jangan guna peraturan salingan tanpa memeriksa tanda nombor.

Contoh berlangkah: Bandingkan −0.6 dengan −3/4.

1. Tulis kedua-duanya sebagai perpuluhan: −3/4 = −0.75.
2. Pada garis nombor, −0.6 terletak di kanan −0.75.

Jawapan: −0.6 > −3/4

Contoh berlangkah: Diberi p < q. Bandingkan −5p dengan −5q.

1. Kedua-dua belah didarab dengan nombor yang sama, iaitu −5.
2. Oleh sebab −5 negatif, arah simbol perlu disongsangkan.

Jawapan: −5p > −5q

Contoh berlangkah: Wakilkan x ≥ 3 dengan perkataan dan garis nombor.

1. Simbol ≥ membenarkan x = 3 dan semua nilai yang melebihi 3.
2. Letakkan bulatan penuh pada 3 dan tandakan semua nilai di sebelah kanannya.

Jawapan: x sekurang-kurangnya 3.

Elak silap: Dalam operasi asas untuk menyelesaikan ketaksamaan linear, mendarab atau membahagi kedua-dua belah dengan nombor negatif membalikkan simbol. Menambah atau menolak nombor yang sama tidak membalikkannya.

Fikir: Adakah −8 < −3? Apakah hubungan selepas kedua-dua nombor didarab dengan −2?
Penerangan: Ya. −8 terletak di kiri −3. Selepas didarab dengan −2, 16 > 6; arah simbol disongsangkan.

7.2 Ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah

Buku teks, hlm. 158-164 · SP 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3

Bina model daripada situasi, asingkan pemboleh ubah, kemudian semak had dan konteks jawapan.

- Tentukan pemboleh ubah dan unit. Frasa minimum atau sekurang-kurangnya biasanya memberi ≥; maksimum atau tidak melebihi memberi ≤.

- Laksanakan operasi yang sama pada kedua-dua belah. Bagi ketaksamaan linear, kuasa tertinggi pemboleh ubah ialah 1.
- Semak jawapan dengan menggantikan nilai yang sepatutnya dibenarkan serta nilai yang tidak dibenarkan.
- Ketaksamaan serentak dengan perkataan dan memerlukan kedua-dua syarat dipenuhi. Ambil bahagian sepunya pada garis nombor.
- Bilangan objek atau bulan lengkap mesti nombor bulat. Untuk $n > 5$, bilangan minimum ialah 6; untuk $n \leq 5.8$, bilangan maksimum ialah 5.

Contoh berlangkah: Selesaikan $11 - 3x < 2$.

1. Tolak 11: $-3x < -9$.
2. Bahagi dengan -3 dan songsangkan simbol: $x > 3$.
3. Semak $x = 4$: $11 - 12 = -1 < 2$. Nilai $x = 3$ menghasilkan $2 < 2$, yang palsu.

Jawapan: $x > 3$

Contoh berlangkah: Aiden mempunyai RM52. Set alat tulis berharga RM7 dan setiap buku berharga RM9. Berapa buah buku paling banyak dapat dibeli bersama set alat tulis itu?

1. Ambil n sebagai bilangan buku: $7 + 9n \leq 52$.
2. Tolak 7 dan bahagi 9: $n \leq 5$.
3. $n = 5$ memberi jumlah RM52; $n = 6$ memberi RM61 yang melebihi bajet.

Jawapan: 5 buah buku

Contoh berlangkah: Selesaikan $2x + 4 \geq 0$ dan $3x - 1 < 11$ serentak.

1. Syarat pertama: $2x \geq -4$, maka $x \geq -2$.
2. Syarat kedua: $3x < 12$, maka $x < 4$.
3. Bahagian sepunya bermula pada -2 termasuk -2 dan berakhir sebelum 4.

Jawapan: $-2 \leq x < 4$

Elak silap: Bezakan $<$ daripada $\leq$. Jika kos mesti kurang daripada RM30, jumlah tepat RM30 tidak dibenarkan.

Fikir: Selesaikan $x \geq -1$ dan $x < 3$ serentak. Senaraikan penyelesaian integer.
Penerangan: $-1 \leq x < 3$. Integer yang memenuhi kedua-dua syarat ialah -1, 0, 1 dan 2.

Latihan objektif · 40 soalan

Arahan: Pilih satu jawapan terbaik, A, B, C atau D. Setiap soalan membawa 1 markah.

Tahap Asas, Faham dan Aplikasi digunakan sebagai panduan latihan; bukan pengelasan rasmi peperiksaan.

01. Pernyataan manakah benar?

A. $-9 > -4$
B. $-9 = 4$
C. $-9 < -4$
D. $-9 = -4$

M7Q01 · Subtopik 7.1 · Asas

02. Bandingkan $-3/5$ dengan -0.7.

A. $-3/5 > -0.7$
B. $-3/5 < -0.7$
C. $-3/5 = -0.7$
D. $-3/5 = 0.7$

M7Q02 · Subtopik 7.1 · Asas

03. Sebuah kotak boleh membawa jisim m kg yang tidak melebihi 12 kg. Ketaksamaan manakah betul?

A. $m \leq 12$
B. $m < 12$
C. $m \geq 12$
D. $m > 12$

M7Q03 · Subtopik 7.1 · Asas

04. Umur peserta ialah u tahun. Syarat pertandingan menyatakan umur sekurang-kurangnya 13 tahun. Pilih ketaksamaan yang betul.

A. $u \leq 13$
B. $u \geq 13$
C. $u < 13$
D. $u > 13$

M7Q04 · Subtopik 7.1 · Asas

05. Pada garis nombor, bulatan kosong diletakkan pada -2 dan semua nilai di kanannya ditandakan. Apakah ketaksamaannya?

A. $x < -2$
B. $x \leq -2$
C. $x > -2$
D. $x \geq -2$

M7Q05 · Subtopik 7.1 · Asas

06. Pada garis nombor, bulatan penuh diletakkan pada 3 dan semua nilai di kirinya ditandakan. Apakah ketaksamaannya?

A. $x \leq 3$

B. $x < 3$

C. $x \geq 3$

D. $x > 3$

M7Q06 · Subtopik 7.1 · Asas

07. Apakah bentuk akas bagi $a < b$?

A. $b = -a$

B. $a = b$

C. $b < a$

D. $b > a$

M7Q07 · Subtopik 7.1 · Asas

08. Diberi $p < q$ dan $q < r$. Kesimpulan manakah mesti benar?

A. $p = r$

B. $p < r$

C. $p > r$

D. $r < q$

M7Q08 · Subtopik 7.1 · Asas

09. Jika $a < b$, apakah hubungan selepas 7 ditambah pada kedua-dua belah?

A. $a + 7 > b + 7$

B. $a + 7 = b + 7$

C. $a + 7 < b - 7$

D. $a + 7 < b + 7$

M7Q09 · Subtopik 7.1 · Asas

10. Diberi $2 < 5$. Apakah ketaksamaan selepas kedua-dua belah didarab dengan -3?

A. $-6 < -15$

B. $-6 = -15$

C. $6 < 15$

D. $-6 > -15$

M7Q10 · Subtopik 7.1 · Asas

11. Jika $p > q$, hubungan manakah betul?

A. $-p < -q$

B. $-p = -q$

C. $p + 1 < q$

D. $-p > -q$

M7Q11 · Subtopik 7.1 · Asas

12. Diberi $0 < a < b$. Hubungan salingan manakah benar?

A. $1/a = 1/b$

B. $1/a < 1/b$

C. $1/a > 1/b$

D. $1/a < 0$

M7Q12 · Subtopik 7.1 · Asas

13. Pernyataan manakah benar apabila 3/4 dibandingkan dengan 0.8?

A. $3/4 = 0.8$

B. $3/4 < 0.8$

C. $3/4 > 0.8$

D. $3/4 < 0$

M7Q13 · Subtopik 7.1 · Asas

14. Bagi sebarang nilai x, hubungan manakah sentiasa benar?

A. $x + 8 = x + 3$

B. $x + 8 < x + 3$

C. $x + 8 > x + 3$

D. $x + 8 < x - 3$

M7Q14 · Subtopik 7.1 · Asas

15. Diberi $4 < 9$. Jika kedua-dua belah didarab dengan 0, apakah hubungan yang terhasil?

A. $4 = 9$

B. $0 = 0$

C. $0 > 0$

D. $0 < 0$

M7Q15 · Subtopik 7.1 · Asas

16. Nilai manakah memenuhi $x > -2$?

A. -4

B. -3

C. -1

D. -2

M7Q16 · Subtopik 7.1 · Asas

17. Tiket berharga RM8 setiap satu. Aiden membeli n tiket dengan jumlah kos tidak melebihi RM48. Pilih model yang betul.

A. $8n \leq 48$

B. $n + 8 \leq 48$

C. $8n < 48$

D. $8n \geq 48$

M7Q17 · Subtopik 7.2 · Faham

18. Bayaran bagi n buku ialah RM(3n + 5), termasuk penghantaran. Apakah maksud 3n + 5 ≤ 50?

A. Bayaran penghantaran ialah RM50
B. Jumlah bayaran tidak melebihi RM50
C. Jumlah bayaran mesti kurang daripada RM50
D. Harga setiap buku sekurang-kurangnya RM50
M7Q18 · Subtopik 7.2 · Faham

19. Selesaikan x + 8 < 3.

A. $x < 11$
B. $x < -5$
C. $x > -5$
D. $x \leq -5$
M7Q19 · Subtopik 7.2 · Faham

20. Selesaikan x − 4 ≥ −1.

A. $x \geq 3$
B. $x \leq 3$
C. $x \geq -5$
D. $x > 3$
M7Q20 · Subtopik 7.2 · Faham

21. Selesaikan 5x ≤ 35.

A. $x \leq 30$
B. $x < 7$
C. $x \leq 7$
D. $x \geq 7$
M7Q21 · Subtopik 7.2 · Faham

22. Selesaikan −4x > 12.

A. $x < -3$
B. $x < 3$
C. $x > -3$
D. $x \leq -3$
M7Q22 · Subtopik 7.2 · Faham

23. Selesaikan x/(−3) ≥ 2.

A. $x \leq -6$
B. $x \geq -6$
C. $x < -6$
D. $x \leq 6$
M7Q23 · Subtopik 7.2 · Faham

24. Selesaikan $7 - 2x \leq 15$.

A. $x \geq 4$
B. $x \geq -4$
C. $x > -4$
D. $x \leq -4$

M7Q24 · Subtopik 7.2 · Faham

25. Selesaikan $3(x - 2) < 12$.

A. $x < 2$
B. $x \leq 6$
C. $x < 6$
D. $x > 6$

M7Q25 · Subtopik 7.2 · Faham

26. Selesaikan $4x + 3 \geq 2x + 11$.

A. $x \leq 4$
B. $x \geq 7$
C. $x > 4$
D. $x \geq 4$

M7Q26 · Subtopik 7.2 · Faham

27. Selesaikan $(x + 2)/3 > 4$.

A. $x < 10$
B. $x \geq 10$
C. $x > 10$
D. $x > 14$

M7Q27 · Subtopik 7.2 · Faham

28. Selesaikan $0.5x + 1 \leq 4$.

A. $x < 6$
B. $x \leq 1.5$
C. $x \geq 6$
D. $x \leq 6$

M7Q28 · Subtopik 7.2 · Faham

29. Seorang murid menulis $-2x < 8$ lalu memperoleh $x < -4$. Apakah pembetulan yang betul?

A. $x < 4$ kerana tanda negatif dibuang
B. $x = -4$ kerana terdapat satu jawapan sahaja
C. $x \leq -4$ kerana 8 boleh dibahagi 2
D. $x > -4$ kerana simbol mesti disongsangkan

M7Q29 · Subtopik 7.2 · Faham

30. Selesaikan $x > 2$ dan $x < 7$ serentak.

A. $x > 7$

B. $2 < x < 7$

C. $x < 2$

D. $2 \leq x \leq 7$

M7Q30 · Subtopik 7.2 · Faham

31. Selesaikan $x \geq 4$ dan $x > 6$ serentak.

A. $x \geq 4$

B. $4 \leq x \leq 6$

C. $x \geq 6$

D. $x > 6$

M7Q31 · Subtopik 7.2 · Aplikasi

32. Selesaikan $2x + 1 \leq 9$ dan $x - 3 > -2$ serentak.

A. $1 \leq x < 4$

B. $1 < x \leq 4$

C. $x \leq 4$

D. $x > 1$

M7Q32 · Subtopik 7.2 · Aplikasi

33. Selesaikan $-3x \leq 6$ dan $2x < 8$ serentak.

A. $-2 \leq x < 4$

B. $x \leq -2$

C. $-2 < x \leq 4$

D. $x > 4$

M7Q33 · Subtopik 7.2 · Aplikasi

34. Apakah penyelesaian bagi $x > 5$ dan $x \leq 3$ serentak?

A. $x \leq 3$

B. $3 < x \leq 5$

C. Tiada penyelesaian

D. $x > 5$

M7Q34 · Subtopik 7.2 · Aplikasi

35. Berapakah bilangan integer yang memenuhi $-3 \leq x < 2$?

A. 4

B. 6

C. 3

D. 5

M7Q35 · Subtopik 7.2 · Aplikasi

36. Aiden membayar RM4 untuk penghantaran dan RM6.50 bagi setiap buku. Dengan bajet RM30, berapa buah buku paling banyak dapat dibeli?

A. 3 buah
B. 5 buah
C. 6 buah
D. 4 buah

M7Q36 · Subtopik 7.2 · Aplikasi

37. Aiden sudah menyimpan RM45 dan menambah RM15 setiap minggu. Berapa minggu lengkap paling sedikit diperlukan supaya simpanannya melebihi RM120?

A. 6 minggu
B. 5 minggu
C. 4 minggu
D. 8 minggu

M7Q37 · Subtopik 7.2 · Aplikasi

38. Sewaan A berharga RM20 ditambah RM3 sejam. Sewaan B berharga RM5 sejam tanpa bayaran tetap. Bagi bilangan jam bulat, berapa jam paling sedikit supaya A lebih murah daripada B?

A. 9 jam
B. 10 jam
C. 11 jam
D. 7 jam

M7Q38 · Subtopik 7.2 · Aplikasi

39. Sebuah bekas kosong berjisim 100 g. Setiap blok berjisim 25 g. Berapa blok paling banyak boleh dimasukkan supaya jumlah jisim tidak melebihi 280 g?

A. 11 blok
B. 7 blok
C. 6 blok
D. 8 blok

M7Q39 · Subtopik 7.2 · Aplikasi

40. Bilangan penanda n memenuhi dua syarat: $3n + 2 > 11$ dan $2n + 1 \leq 13$. Apakah semua nilai integer n yang mungkin?

A. 4 dan 5
B. 3, 4, 5 dan 6
C. 3, 4 dan 5
D. 4, 5 dan 6

M7Q40 · Subtopik 7.2 · Aplikasi

Skema jawapan & penerangan

Semak alasan jawapan. Jika tersalah, baca semula subtopik dan halaman buku teks yang ditunjukkan.

01 **C**	02 **A**	03 **A**	04 **B**	05 **C**	06 **A**	07 **D**	08 **B**	09 **D**	10 **D**
11 **A**	12 **C**	13 **B**	14 **C**	15 **B**	16 **C**	17 **A**	18 **B**	19 **B**	20 **A**
21 **C**	22 **A**	23 **A**	24 **B**	25 **C**	26 **D**	27 **C**	28 **D**	29 **D**	30 **B**
31 **D**	32 **B**	33 **A**	34 **C**	35 **D**	36 **D**	37 **A**	38 **C**	39 **B**	40 **D**

01. C · −9 < −4

−9 berada lebih ke kiri daripada −4 pada garis nombor. Oleh itu, −9 < −4.

Buku teks hlm. 150 · SP 7.1.1 · Subtopik 7.1

02. A · −3/5 > −0.7

−3/5 = −0.6. Oleh sebab −0.6 berada di kanan −0.7, −3/5 > −0.7.

Buku teks hlm. 151 · SP 7.1.1 · Subtopik 7.1

03. A · m ≤ 12

Tidak melebihi 12 bermaksud 12 kg dibenarkan dan nilai yang lebih kecil juga dibenarkan. Maka m ≤ 12.

Buku teks hlm. 152 · SP 7.1.1 · Subtopik 7.1

04. B · u ≥ 13

Sekurang-kurangnya 13 termasuk umur 13 tahun dan semua umur yang lebih besar. Maka u ≥ 13.

Buku teks hlm. 153 · SP 7.1.1 · Subtopik 7.1

05. C · x > −2

Bulatan kosong mengecualikan −2. Nilai di kanan lebih besar daripada −2, jadi x > −2.

Buku teks hlm. 153 · SP 7.1.1 · Subtopik 7.1

06. A · x ≤ 3

Bulatan penuh memasukkan 3. Nilai di kiri kurang daripada 3, jadi x ≤ 3.

Buku teks hlm. 153 · SP 7.1.1 · Subtopik 7.1

07. D · b > a

Pertukaran kedudukan a dan b memerlukan simbol dibaca dari arah yang bertentangan. a < b bermaksud b > a.

Buku teks hlm. 154 · SP 7.1.2 · Subtopik 7.1

08. B · p < r

Sifat transitif menggabungkan p < q < r. Maka p < r.

Buku teks hlm. 154 · SP 7.1.2 · Subtopik 7.1

09. D · a + 7 < b + 7

Penambahan nombor yang sama mengalihkan kedua-dua nilai sejauh yang sama pada garis nombor. Arah ketaksamaan kekal.

Buku teks hlm. 156 · SP 7.1.2 · Subtopik 7.1

10. D · −6 > −15

2 × (−3) = −6 dan 5 × (−3) = −15. Darab dengan nombor negatif membalikkan simbol, jadi −6 > −15.

Buku teks hlm. 156 · SP 7.1.2 · Subtopik 7.1

11. A · −p < −q

Mendarab p > q dengan −1 menghasilkan −p < −q. Ini ialah songsangan terhadap penambahan.

Buku teks hlm. 156 · SP 7.1.2 · Subtopik 7.1

12. C · 1/a > 1/b

Kedua-dua nombor positif. Oleh sebab penyebut a lebih kecil daripada b, 1/a lebih besar daripada 1/b.

Buku teks hlm. 157 · SP 7.1.2 · Subtopik 7.1

13. B · 3/4 < 0.8

3/4 = 0.75 dan 0.75 < 0.8. Maka 3/4 < 0.8.

Buku teks hlm. 151 · SP 7.1.1 · Subtopik 7.1

14. C · x + 8 > x + 3

Beza (x + 8) − (x + 3) = 5. Maka x + 8 sentiasa lebih besar daripada x + 3.

Buku teks hlm. 157 · SP 7.1.2 · Subtopik 7.1

15. B · 0 = 0

4 × 0 = 0 dan 9 × 0 = 0. Kedua-dua hasil adalah sama; simbol < tidak kekal apabila didarab dengan sifar.

Buku teks hlm. 156 · SP 7.1.2 · Subtopik 7.1

16. C · −1

−1 terletak di kanan −2. Nilai −2 sendiri tidak dibenarkan kerana simbolnya >.

Buku teks hlm. 153 · SP 7.1.1 · Subtopik 7.1

17. A · 8n ≤ 48

Kos n tiket ialah RM8n. Frasa tidak melebihi membenarkan kos tepat RM48, maka 8n ≤ 48.

Buku teks hlm. 158 · SP 7.2.1 · Subtopik 7.2

18. B · Jumlah bayaran tidak melebihi RM50

3n + 5 mewakili seluruh bayaran. Simbol ≤ bermaksud jumlah itu boleh sama dengan RM50 atau kurang.

Buku teks hlm. 159 · SP 7.2.1 · Subtopik 7.2

19. B · x < −5

Tolak 8 pada kedua-dua belah: x < 3 − 8 = −5. Penolakan tidak membalikkan simbol.

Buku teks hlm. 160 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

20. A · $x \geq 3$

Tambah 4 pada kedua-dua belah: $x \geq -1 + 4 = 3$.

Buku teks hlm. 160 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

21. C · $x \leq 7$

Bahagi kedua-dua belah dengan 5: $x \leq 35 \div 5 = 7$. Pembahagian dengan nombor positif mengekalkan simbol.

Buku teks hlm. 160 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

22. A · $x < -3$

Bahagi dengan -4 dan songsangkan simbol: $x < 12 \div (-4) = -3$.

Buku teks hlm. 160 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

23. A · $x \leq -6$

Darab kedua-dua belah dengan -3. Arah simbol disongsangkan, maka $x \leq 2 \times (-3) = -6$.

Buku teks hlm. 160 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

24. B · $x \geq -4$

Tolak 7: $-2x \leq 8$. Bahagi dengan -2 dan songsangkan simbol: $x \geq -4$.

Buku teks hlm. 160 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

25. C · $x < 6$

Bahagi dengan 3: $x - 2 < 4$. Tambah 2: $x < 6$.

Buku teks hlm. 160 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

26. D · $x \geq 4$

Tolak $2x$ dan 3: $2x \geq 8$. Bahagi dengan 2: $x \geq 4$.

Buku teks hlm. 160 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

27. C · $x > 10$

Darab dengan 3: $x + 2 > 12$. Tolak 2: $x > 10$.

Buku teks hlm. 160 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

28. D · $x \leq 6$

Tolak 1: $0.5x \leq 3$. Bahagi dengan 0.5: $x \leq 6$.

Buku teks hlm. 160 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

29. D · $x > -4$ kerana simbol mesti disongsangkan

$-2x < 8$ dibahagi dengan -2 memberi $x > -4$. Kesilapannya ialah tidak menyongsangkan simbol semasa membahagi dengan nombor negatif.

Buku teks hlm. 160 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

30. B · $2 < x < 7$

Nilai x mesti melebihi 2 dan pada masa yang sama kurang daripada 7. Kedua-dua sempadan tidak termasuk.

Buku teks hlm. 162 · SP 7.2.3 · Subtopik 7.2

31. D · $x > 6$

Semua nilai $x > 6$ juga memenuhi $x \geq 4$. Nilai $x = 6$ tidak memenuhi syarat kedua. Maka penyelesaiannya ialah $x > 6$.

Buku teks hlm. 162 · SP 7.2.3 · Subtopik 7.2

32. B · $1 < x \leq 4$

Syarat pertama memberi $2x \leq 8$, iaitu $x \leq 4$. Syarat kedua memberi $x > 1$. Gabungkan: $1 < x \leq 4$.

Buku teks hlm. 163 · SP 7.2.3 · Subtopik 7.2

33. A · $-2 \leq x < 4$

Daripada $-3x \leq 6$, $x \geq -2$ kerana bahagi dengan -3 membalikkan simbol. Daripada $2x < 8$, $x < 4$. Maka $-2 \leq x < 4$.

Buku teks hlm. 163 · SP 7.2.3 · Subtopik 7.2

34. C · Tiada penyelesaian

Tiada nombor yang melebihi 5 tetapi pada masa yang sama kurang daripada atau sama dengan 3. Dua kawasan pada garis nombor tidak bertindih.

Buku teks hlm. 163 · SP 7.2.3 · Subtopik 7.2

35. D · 5

Integer yang dibenarkan ialah -3, -2, -1, 0 dan 1. Terdapat 5 integer; 2 tidak termasuk.

Buku teks hlm. 163 · SP 7.2.3 · Subtopik 7.2

36. D · 4 buah

$4 + 6.50n \leq 30$ memberi $6.50n \leq 26$, maka $n \leq 4$. Empat buku berjumlah RM30; lima buku berjumlah RM36.50.

Buku teks hlm. 161 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

37. A · 6 minggu

$45 + 15n > 120$ memberi $n > 5$. Selepas 5 minggu simpanan tepat RM120, maka minimum 6 minggu diperlukan.

Buku teks hlm. 162 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

38. C · 11 jam

$20 + 3h < 5h$ memberi $20 < 2h$, maka $h > 10$. Minimum bilangan jam bulat ialah 11; pada 10 jam kedua-duanya sama mahal.

Buku teks hlm. 162 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

39. B · 7 blok

$100 + 25n \leq 280$ memberi $n \leq 7.2$. Bilangan blok mesti nombor bulat, jadi maksimum 7. Jumlah jisim 7 blok ialah 275 g.

Buku teks hlm. 164 · SP 7.2.2 · Subtopik 7.2

40. D · 4, 5 dan 6

Syarat pertama memberi $n > 3$. Syarat kedua memberi $n \leq 6$. Jadi $3 < n \leq 6$, dengan nilai integer 4, 5 dan 6.

Buku teks hlm. 163 · SP 7.2.3 · Subtopik 7.2

Sumber dan skop

DSKP KSSM Matematik Tingkatan 1, KPM/BPK, 2015. Buku teks Matematik Tingkatan 1, KPM/Pelangi, cetakan pertama 2016; ISBN 978-983-00-8244-8. Halaman rujukan ialah halaman bercetak buku teks.

Direktori BPK KPM · Buku teks KPM, salinan digital · DSKP KPM, salinan digital

Latihan asli untuk ulang kaji bersama buku teks. Bukan soalan rasmi. Latih kemahiran melukis, membina dan mengukur dengan alat sebenar. © 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi.