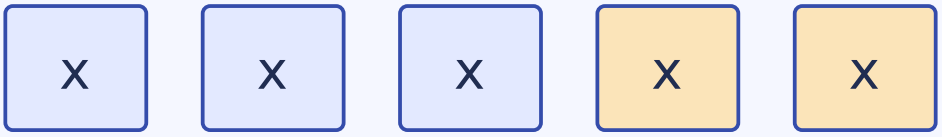
MATEMATIK TINGKATAN 1 · SESI 2026 · BAB 05

Ungkapan Algebra

Gunakan huruf untuk mewakili nilai, bina ungkapan daripada situasi dan permudahkan operasi secara teratur. Bezakan tambah sebutan serupa daripada darab faktor.

KUMPULKAN SEBUTAN SERUPA

$$3x + 2x = 5x$$



Sebutan serupa mempunyai pemboleh ubah dan kuasa yang sama.

Pekali ditambah, pemboleh ubah kekal: 3x + 2x = (3 + 2)x.

40 soalan objektif + skema berpenerangan

Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____ Markah: _____ / 40

Baca contoh, tutup skema, kemudian tulis jalan kerja sebelum memilih jawapan. Selepas menyemak, ulang soalan yang belum difahami.

Rujukan kandungan: buku teks KPM/Pelangi, cetakan pertama 2016, halaman 104-121. Kod SP merujuk standard pembelajaran.

Soalan asli untuk ulang kaji, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Bahan berbantu AI; semakan guru secara bebas belum dibuat.

Nota & contoh berlangkah

5.1 Pemboleh Ubah dan Ungkapan Algebra

Buku teks, hlm. 106-112 · SP 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5

Huruf boleh mewakili kuantiti yang nilainya belum diketahui. Maksud huruf datang daripada situasi, bukan daripada bentuk huruf itu.

- Jika suatu kuantiti kekal dalam situasi yang diberi, nilainya tetap. Jika kuantiti berubah antara pemerhatian, nilainya berubah.
- Tulis maksud setiap huruf dan unit sebelum membina ungkapan. Contohnya, 4p bermaksud 4 × p.
- Apabila mengganti nombor negatif, gunakan tanda kurung: 3(−2) = −6.
- Pekali ialah faktor yang mendarab bahagian yang dinyatakan. Dalam −8xy, pekali bagi x ialah −8y.
- Sebutan serupa mempunyai pemboleh ubah dan kuasa yang sama. 3ab dan −5ba serupa kerana ab = ba.

Contoh berlangkah: Harga sebatang pen ialah RMp dan sebuah buku ialah RMq. Cari jumlah harga 3 pen dan 2 buku, kemudian nilainya jika p = 2 dan q = 5.

1. Kos 3 pen = RM3p. Kos 2 buku = RM2q.

2. Jumlah harga = RM(3p + 2q).

3. Gantikan p = 2 dan q = 5: 3(2) + 2(5) = 6 + 10.

Jawapan: Ungkapan: 3p + 2q. Jumlah bayaran: RM16.

Contoh berlangkah: Nyatakan pekali bagi y dalam −6xy dan tentukan sama ada −6xy serupa dengan 4yx.

1. Tulis −6xy sebagai (−6x) × y. Maka pekali bagi y ialah −6x.

2. 4yx = 4xy. Kedua-dua sebutan mengandungi x dan y dengan kuasa yang sama.

Jawapan: Pekali bagi y ialah −6x; kedua-dua sebutan itu serupa.

Elak silap: 3x dan 3x² tidak serupa. Pekali yang sama sahaja tidak mencukupi.

Fikir: Diberi x = −3 dan y = 2. Berapakah nilai 2x + 5y?
Penerangan: 2(−3) + 5(2) = −6 + 10 = 4.

5.2 Operasi Asas pada Ungkapan Algebra

Buku teks, hlm. 113-117 · SP 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3

Tambah atau tolak pekali bagi sebutan serupa. Untuk darab dan bahagi sebutan tunggal, urus nombor dan faktor huruf secara berasingan.

- Kumpulkan sebutan serupa: 6x + 2y − x = 5x + 2y.
- Tanda tolak di hadapan kurungan mengubah tanda setiap sebutan dalam kurungan: −(x − 4y) = −x + 4y.
- Darab berulang menghasilkan kuasa: p × p × p = p^3. Ini berbeza daripada p + p + p = 3p.
- Darab pekali dan kumpulkan faktor huruf: 2a × 3a^2 = 6a^3.
- Untuk membahagi, mansuhkan faktor sepunya. Contohnya, 12a^2b ÷ 3ab = 4a apabila a dan b bukan sifar.

Contoh berlangkah: Permudahkan (5a + 2b − 3) − (2a − b + 4).

1. Buka kurungan kedua dengan menukar semua tandanya: 5a + 2b − 3 − 2a + b − 4.

2. Kumpulkan sebutan serupa: (5a − 2a) + (2b + b) + (−3 − 4).

Jawapan: 3a + 3b − 7.

Contoh berlangkah: Permudahkan $18x^2y \div 6xy$, dengan x dan y bukan sifar.

1. Tulis sebagai (18 × x × x × y)/(6 × x × y).

2. Bahagi 18 dengan 6 dan mansuhkan satu faktor x serta satu faktor y.

Jawapan: 3x.

Elak silap: Jangan menulis $x + x = x^2$. Hasil tambah ialah 2x; hasil darab x × x ialah x^2.

Fikir: Permudahkan (7p − 2q) − (3p − 5q).
Penerangan: 7p − 2q − 3p + 5q = 4p + 3q.

Latihan objektif · 40 soalan

Arahan: Pilih satu jawapan terbaik, A, B, C atau D. Setiap soalan membawa 1 markah.

Tahap Asas, Faham dan Aplikasi digunakan sebagai panduan latihan; bukan pengelasan rasmi peperiksaan.

01. Bilangan kerusi di sebuah bilik ialah n dan tiada kerusi ditambah atau dikeluarkan sepanjang minggu. Apakah sifat nilai n dalam situasi ini?

A. Mesti sama dengan 1
B. Mesti nombor negatif
C. Berubah pada setiap masa
D. Tetap sepanjang minggu itu

M5Q01 · Subtopik 5.1 · Asas

02. t mewakili suhu udara yang diukur setiap jam. Bacaan yang direkodkan ialah 26°C, 28°C dan 30°C. Pernyataan manakah betul?

A. t ialah jumlah ketiga-tiga bacaan
B. t tidak boleh mewakili suhu
C. Nilai t berubah kerana bacaan suhu berlainan
D. Nilai t tetap kerana huruf yang sama digunakan

M5Q02 · Subtopik 5.1 · Asas

03. Apakah ungkapan bagi tiga kali suatu nombor x, kemudian ditolak 4?

A. 3x − 4
B. 4 − 3x
C. 3(x − 4)
D. x − 12

M5Q03 · Subtopik 5.1 · Asas

04. Jumlah x dan y dibahagikan sama rata kepada 5 bahagian. Apakah nilai setiap bahagian?

A. 5(x + y)
B. x + y/5
C. (x + y)/5
D. (x − y)/5
M5Q04 · Subtopik 5.1 · Asas

05. Jika x = −4, hitung 3x + 7.

A. −5
B. −19
C. 19
D. 5
M5Q05 · Subtopik 5.1 · Asas

06. Jika p = 3 dan q = −2, hitung 2p − 5q.

A. 16
B. −16
C. −4
D. 4
M5Q06 · Subtopik 5.1 · Asas

07. Berapakah bilangan sebutan dalam ungkapan 4a + 3b + 9?

A. 9
B. 4
C. 2
D. 3
M5Q07 · Subtopik 5.1 · Asas

08. Apakah pekali bagi x dalam sebutan −9x?

A. 1
B. 9
C. −x
D. −9
M5Q08 · Subtopik 5.1 · Asas

09. Apakah pekali bagi y dalam sebutan 7xy?

A. 7
B. x
C. 7x
D. 7y
M5Q09 · Subtopik 5.1 · Asas

10. Sebutan manakah serupa dengan 6ab?

A. $-3ba$

B. $6b^2$

C. $6a^2b$

D. $6a$

M5Q10 · Subtopik 5.1 · Asas

11. Pasangan manakah merupakan sebutan tidak serupa?

A. $3m$ dan $-m$

B. $4ab$ dan $ab/2$

C. $2pq$ dan $-7qp$

D. $5x$ dan $5x^2$

M5Q11 · Subtopik 5.1 · Asas

12. Permudahkan $7x + 2x - 4x$.

A. $13x$

B. $5x$

C. $5x^2$

D. $9x$

M5Q12 · Subtopik 5.2 · Asas

13. Permudahkan $(3a + 4b) + (2a + b)$.

A. $6a + 4b$

B. $9ab$

C. $5a + 4b$

D. $5a + 5b$

M5Q13 · Subtopik 5.2 · Asas

14. Tulis $p \times p \times p$ dalam bentuk kuasa.

A. $p + 3$

B. p^3

C. p^2

D. $3p$

M5Q14 · Subtopik 5.2 · Asas

15. Permudahkan $4x \times 3y$.

A. $7xy$

B. $12(x + y)$

C. $7x + y$

D. $12xy$

M5Q15 · Subtopik 5.2 · Asas

16. Permudahkan 15ab ÷ 5a, dengan a bukan sifar.

A. 3b
B. 3a
C. 3ab
D. 10b

M5Q16 · Subtopik 5.2 · Asas

17. Harga sekilogram beras ialah RMp. Satu beg kosong berharga RMq. Apakah jumlah kos 4 kg beras dan satu beg?

A. 4pq
B. 4p + q
C. 4(p + q)
D. p + 4q

M5Q17 · Subtopik 5.1 · Faham

18. Jika a = 1/2 dan b = −3, hitung 4a − 2b.

A. 8
B. −4
C. 4
D. −8

M5Q18 · Subtopik 5.1 · Faham

19. Apakah pekali bagi xy dalam sebutan $-12x^2y$?

A. −12
B. −12x
C. $12x^2$
D. −12xy

M5Q19 · Subtopik 5.1 · Faham

20. Diberi sebutan $2x^2y$, $-5xy^2$, $7yx^2$ dan 4xy. Pasangan sebutan serupa ialah...

A. $2x^2y$ dan $7yx^2$
B. $2x^2y$ dan $-5xy^2$
C. $-5xy^2$ dan 4xy
D. $7yx^2$ dan 4xy

M5Q20 · Subtopik 5.1 · Faham

21. Permudahkan (8p − 3q) − (2p + 5q).

A. 6p − 8q
B. 10p − 8q
C. 6p − 2q
D. 6p + 2q

M5Q21 · Subtopik 5.2 · Faham

22. Permudahkan $5x - (2x - 7)$.

A. $3x - 7$
B. $7x - 7$
C. $3x + 7$
D. $7x + 7$

M5Q22 · Subtopik 5.2 · Faham

23. Permudahkan $(a + 2b + 3) + (4a - b - 8)$.

A. $5a + 3b - 5$
B. $5a + b - 5$
C. $4a + b - 5$
D. $5a + b + 11$

M5Q23 · Subtopik 5.2 · Faham

24. Permudahkan $(1/2)x + (3/4)x$.

A. $(3/8)x$
B. $(1/4)x$
C. $(4/6)x$
D. $(5/4)x$

M5Q24 · Subtopik 5.2 · Faham

25. Tulis $(x + 2y) \times (x + 2y)$ dalam bentuk kuasa tanpa mengembangkannya.

A. $2(x + 2y)$
B. $x + 4y$
C. $(x + 2y)^2$
D. $x^2 + 2y^2$

M5Q25 · Subtopik 5.2 · Faham

26. Permudahkan $(-2a^2b) \times (5ab^2)$.

A. $-10a^2b^2$
B. $-10a^3b^3$
C. $-7a^3b^3$
D. $10a^3b^3$

M5Q26 · Subtopik 5.2 · Faham

27. Permudahkan $18x^3y^2 \div 6xy$, dengan x dan y bukan sifar.

A. $3x^3y^2$
B. $12x^2y$
C. $3xy$
D. $3x^2y$

M5Q27 · Subtopik 5.2 · Faham

28. Permudahkan $8p^2q \div 12pq^2$, dengan p dan q bukan sifar.

A. $3p/(2q)$
B. $2p/(3q)$
C. $2pq/3$
D. $2q/(3p)$

M5Q28 · Subtopik 5.2 · Faham

29. Permudahkan $6mn \times 5m \div 10n$, dengan n bukan sifar.

A. $30m^2$
B. $3m^2$
C. $3mn$
D. $m^2/3$

M5Q29 · Subtopik 5.2 · Faham

30. Jika $x = -2$, hitung $x^2 + 3x - 1$.

A. -3
B. 9
C. -1
D. -11

M5Q30 · Subtopik 5.1 · Faham

31. Tiket dewasa berharga RMd dan tiket kanak-kanak RMk. Sebuah keluarga membeli 2 tiket dewasa dan 3 tiket kanak-kanak, kemudian menerima rebat RM5 sekali sahaja. Apakah bayaran akhir?

A. $5dk - 5$
B. $2d + 3(k - 5)$
C. $2d + 3k - 5$
D. $2(d - 5) + 3k$

M5Q31 · Subtopik 5.1 · Aplikasi

32. Seutas reben panjangnya p cm. Dua bahagian sepanjang x cm dan (x + 4) cm dipotong. Nyatakan panjang reben yang tinggal.

A. $p - 2x - 4$
B. $p - 2x + 4$
C. $2x + 4 - p$
D. $p - x - 4$

M5Q32 · Subtopik 5.1 · Aplikasi

33. Sisi segi tiga ialah (2x + 1) cm, (3x − 2) cm dan (x + 5) cm. Nyatakan perimeternya dalam sebutan x.

A. $(6x - 4)$ cm
B. $(6x + 4)$ cm
C. $(5x + 4)$ cm
D. $(6x + 8)$ cm

M5Q33 · Subtopik 5.2 · Aplikasi

34. Sebuah kotak kosong berjisim m kg. Setiap satu daripada 6 bungkusan di dalamnya berjisim p kg. Nyatakan jumlah jisim kotak berisi itu.

A. 6mp

B. m + 6p

C. 6(m + p)

D. 6m + p

M5Q34 · Subtopik 5.1 · Aplikasi

35. Caj penghantaran ialah RM(4 + 2n), dengan n bilangan bungkusan. Berapakah caj bagi 7 bungkusan?

A. RM42

B. RM13

C. RM18

D. RM14

M5Q35 · Subtopik 5.1 · Aplikasi

36. Seorang murid menggantikan $x = -3$ dalam $5 - 2x$ dan mendapat -1. Apakah nilai yang betul?

A. -11

B. -6

C. 1

D. 11

M5Q36 · Subtopik 5.1 · Aplikasi

37. Sebuah segi empat tepat mempunyai panjang 5a cm dan lebar 2a cm. Nyatakan luasnya.

A. 7a cm²

B. 10a cm²

C. 10a² cm²

D. 7a² cm²

M5Q37 · Subtopik 5.2 · Aplikasi

38. Seutas dawai panjangnya $24x^2y$ cm dipotong kepada $6xy$ bahagian sama panjang. Andaikan x dan y positif serta $6xy$ ialah integer. Nyatakan panjang setiap bahagian.

A. 4y cm

B. 4xy cm

C. 4x cm

D. 18x cm

M5Q38 · Subtopik 5.2 · Aplikasi

39. Sebuah kubus mempunyai panjang sisi (a + 3) cm. Nyatakan isi padunya dalam bentuk kuasa tanpa pengembangan.

A. $3(a + 3)$ cm³

B. $(a + 3)^2$ cm³

C. $a^3 + 3$ cm³

D. $(a + 3)^3$ cm³

M5Q39 · Subtopik 5.2 · Aplikasi

40. Pasukan A mengumpul (8p + 3q) mata dan pasukan B mengumpul (5p − 2q) mata. Nyatakan mata pasukan A ditolak mata pasukan B.

A. $3p - 5q$

B. $3p + q$

C. $3p + 5q$

D. $13p + q$

M5Q40 · Subtopik 5.2 · Aplikasi

Skema jawapan & penerangan

Semak alasan jawapan. Jika tersalah, baca semula subtopik dan halaman buku teks yang ditunjukkan.

01 **D**	02 **C**	03 **A**	04 **C**	05 **A**	06 **A**	07 **D**	08 **D**	09 **C**	10 **A**
11 **D**	12 **B**	13 **D**	14 **B**	15 **D**	16 **A**	17 **B**	18 **A**	19 **B**	20 **A**
21 **A**	22 **C**	23 **B**	24 **D**	25 **C**	26 **B**	27 **D**	28 **B**	29 **B**	30 **A**
31 **C**	32 **A**	33 **B**	34 **B**	35 **C**	36 **D**	37 **C**	38 **C**	39 **D**	40 **C**

01. D · Tetap sepanjang minggu itu

Tiada kerusi ditambah atau dikeluarkan, maka bilangan kerusi tidak berubah. Huruf n mewakili nilai tetap dalam tempoh itu.

Buku teks hlm. 106 · SP 5.1.1 · Subtopik 5.1

02. C · Nilai t berubah kerana bacaan suhu berlainan

Bacaan 26, 28 dan 30 tidak sama. Maka pemboleh ubah t mempunyai nilai yang berubah antara pemerhatian.

Buku teks hlm. 107 · SP 5.1.1 · Subtopik 5.1

03. A · 3x − 4

Tiga kali x ialah 3x. Menolak 4 selepas itu memberikan 3x − 4.

Buku teks hlm. 107 · SP 5.1.2 · Subtopik 5.1

04. C · (x + y)/5

Jumlahnya ialah x + y. Seluruh jumlah dibahagi dengan 5, maka gunakan kurungan: (x + y)/5.

Buku teks hlm. 108 · SP 5.1.2 · Subtopik 5.1

05. A · −5

3(−4) + 7 = −12 + 7 = −5.

Buku teks hlm. 109 · SP 5.1.3 · Subtopik 5.1

06. A · 16

2(3) − 5(−2) = 6 − (−10) = 16.

Buku teks hlm. 109 · SP 5.1.3 · Subtopik 5.1

07. D · 3

Sebutan yang dipisahkan oleh tanda tambah ialah 4a, 3b dan 9. Maka terdapat 3 sebutan.

Buku teks hlm. 110 · SP 5.1.4 · Subtopik 5.1

08. D · −9

−9x = (−9) × x. Faktor yang mendarab x ialah −9.

Buku teks hlm. 111 · SP 5.1.4 · Subtopik 5.1

09. C · 7x

7xy = (7x) × y. Maka pekali bagi y ialah 7x.

Buku teks hlm. 110 · SP 5.1.4 · Subtopik 5.1

10. A · −3ba

−3ba = −3ab. Kedua-duanya mempunyai a dan b dengan kuasa 1. Tiga pilihan lain mempunyai pemboleh ubah atau kuasa yang berbeza.

Buku teks hlm. 111 · SP 5.1.5 · Subtopik 5.1

11. D · 5x dan 5x²

5x mengandungi x berkuasa 1, manakala 5x² mengandungi x berkuasa 2. Pasangan lain mempunyai bahagian pemboleh ubah yang sama.

Buku teks hlm. 111 · SP 5.1.5 · Subtopik 5.1

12. B · 5x

Jumlah pekali ialah 7 + 2 − 4 = 5. Maka hasilnya 5x.

Buku teks hlm. 113 · SP 5.2.1 · Subtopik 5.2

13. D · 5a + 5b

3a + 2a = 5a dan 4b + b = 5b. Jadi hasilnya 5a + 5b.

Buku teks hlm. 113 · SP 5.2.1 · Subtopik 5.2

14. B · p^3

Faktor p didarab sebanyak tiga kali. Maka bentuk kuasanya ialah p^3.

Buku teks hlm. 115 · SP 5.2.2 · Subtopik 5.2

15. D · 12xy

4 × 3 = 12 dan x × y = xy. Maka hasilnya 12xy.

Buku teks hlm. 116 · SP 5.2.3 · Subtopik 5.2

16. A · 3b

(15 × a × b)/(5 × a) = (15/5) × b = 3b.

Buku teks hlm. 116 · SP 5.2.3 · Subtopik 5.2

17. B · 4p + q

Kos beras ialah 4 × p = 4p. Tambah kos satu beg q untuk memperoleh 4p + q.

Buku teks hlm. 108 · SP 5.1.2 · Subtopik 5.1

18. A · 8

4(1/2) − 2(−3) = 2 + 6 = 8.

Buku teks hlm. 109 · SP 5.1.3 · Subtopik 5.1

19. B · −12x

$-12x^2y = (-12x) \times (xy)$. Maka pekali bagi xy ialah −12x.

Buku teks hlm. 111 · SP 5.1.4 · Subtopik 5.1

20. A · $2x^2y$ dan $7yx^2$

$7yx^2 = 7x^2y$. Oleh itu $2x^2y$ dan $7yx^2$ mempunyai bahagian pemboleh ubah yang sama, iaitu x^2y.

Buku teks hlm. 112 · SP 5.1.5 · Subtopik 5.1

21. A · $6p - 8q$

$8p - 3q - 2p - 5q = (8p - 2p) + (-3q - 5q) = 6p - 8q$.

Buku teks hlm. 113 · SP 5.2.1 · Subtopik 5.2

22. C · $3x + 7$

$5x - 2x + 7 = 3x + 7$. Tanda -7 bertukar menjadi $+7$ apabila kurungan ditolak.

Buku teks hlm. 113 · SP 5.2.1 · Subtopik 5.2

23. B · $5a + b - 5$

$a + 4a = 5a$; $2b - b = b$; $3 - 8 = -5$. Hasilnya $5a + b - 5$.

Buku teks hlm. 113 · SP 5.2.1 · Subtopik 5.2

24. D · $(5/4)x$

$(1/2) + (3/4) = (2/4) + (3/4) = 5/4$. Maka hasilnya $(5/4)x$.

Buku teks hlm. 113 · SP 5.2.1 · Subtopik 5.2

25. C · $(x + 2y)^2$

Keseluruhan faktor $(x + 2y)$ diulang dua kali. Maka bentuk kuasanya ialah $(x + 2y)^2$.

Buku teks hlm. 115 · SP 5.2.2 · Subtopik 5.2

26. B · $-10a^3b^3$

Pekali: $-2 \times 5 = -10$. Faktor a: $a \times a \times a = a^3$. Faktor b: $b \times b \times b = b^3$. Hasilnya $-10a^3b^3$.

Buku teks hlm. 116 · SP 5.2.3 · Subtopik 5.2

27. D · $3x^2y$

$(18/6) \times (x^3/x) \times (y^2/y) = 3 \times x^2 \times y = 3x^2y$.

Buku teks hlm. 116 · SP 5.2.3 · Subtopik 5.2

28. B · $2p/(3q)$

$8/12 = 2/3$. Mansuhkan satu p dan satu q untuk memperoleh $2p/(3q)$.

Buku teks hlm. 116 · SP 5.2.3 · Subtopik 5.2

29. B · $3m^2$

$(6 \times 5)/10 = 3$ dan $(m \times n \times m)/n = m^2$. Maka hasilnya $3m^2$.

Buku teks hlm. 116 · SP 5.2.3 · Subtopik 5.2

30. A · -3

$(-2)^2 + 3(-2) - 1 = 4 - 6 - 1 = -3$.

Buku teks hlm. 109 · SP 5.1.3 · Subtopik 5.1

31. C · $2d + 3k - 5$

Jumlah sebelum rebat ialah $2d + 3k$. Rebat RM5 ditolak sekali, maka bayaran akhir ialah $RM(2d + 3k - 5)$.

Buku teks hlm. 108 · SP 5.1.2 · Subtopik 5.1

32. A · p − 2x − 4

Panjang yang dipotong ialah x + (x + 4) = 2x + 4. Baki = p − (2x + 4) = p − 2x − 4.

Buku teks hlm. 108 · SP 5.1.2 · Subtopik 5.1

33. B · (6x + 4) cm

Perimeter ialah jumlah tiga sisi: (2x + 1) + (3x − 2) + (x + 5) = 6x + 4 cm.

Buku teks hlm. 113 · SP 5.2.1 · Subtopik 5.2

34. B · m + 6p

Jisim 6 bungkusan ialah 6p kg. Tambah jisim satu kotak, m kg: jumlah = m + 6p kg.

Buku teks hlm. 108 · SP 5.1.2 · Subtopik 5.1

35. C · RM18

Gantikan n = 7: 4 + 2(7) = 4 + 14 = 18. Cajnya RM18.

Buku teks hlm. 109 · SP 5.1.3 · Subtopik 5.1

36. D · 11

Nilai betul ialah 5 − 2(−3) = 5 − (−6) = 11. Kesilapannya ialah menganggap 2x bernilai +6.

Buku teks hlm. 109 · SP 5.1.3 · Subtopik 5.1

37. C · $10a^2$ cm²

Luas = panjang × lebar = 5a × 2a = $10a^2$ cm².

Buku teks hlm. 116 · SP 5.2.3 · Subtopik 5.2

38. C · 4x cm

Panjang setiap bahagian = $24x^2y \div 6xy = 4x$ cm. Syarat bahagian positif memastikan pembahagi bukan sifar.

Buku teks hlm. 116 · SP 5.2.3 · Subtopik 5.2

39. D · $(a + 3)^3$ cm³

Isi padu kubus = sisi × sisi × sisi = (a + 3)(a + 3)(a + 3) = $(a + 3)^3$ cm³.

Buku teks hlm. 115 · SP 5.2.2 · Subtopik 5.2

40. C · 3p + 5q

(8p + 3q) − (5p − 2q) = 8p + 3q − 5p + 2q = 3p + 5q.

Buku teks hlm. 113 · SP 5.2.1 · Subtopik 5.2

Sumber dan skop

DSKP KSSM Matematik Tingkatan 1, KPM/BPK, 2015. Buku teks Matematik Tingkatan 1, KPM/Pelangi, cetakan pertama 2016; ISBN 978-983-00-8244-8. Halaman rujukan ialah halaman bercetak buku teks.

Direktori BPK KPM · Buku teks KPM, salinan digital · DSKP KPM, salinan digital

Latihan asli untuk ulang kaji bersama buku teks. Bukan soalan rasmi. Latih kemahiran melukis, membina dan mengukur dengan alat sebenar. © 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi.