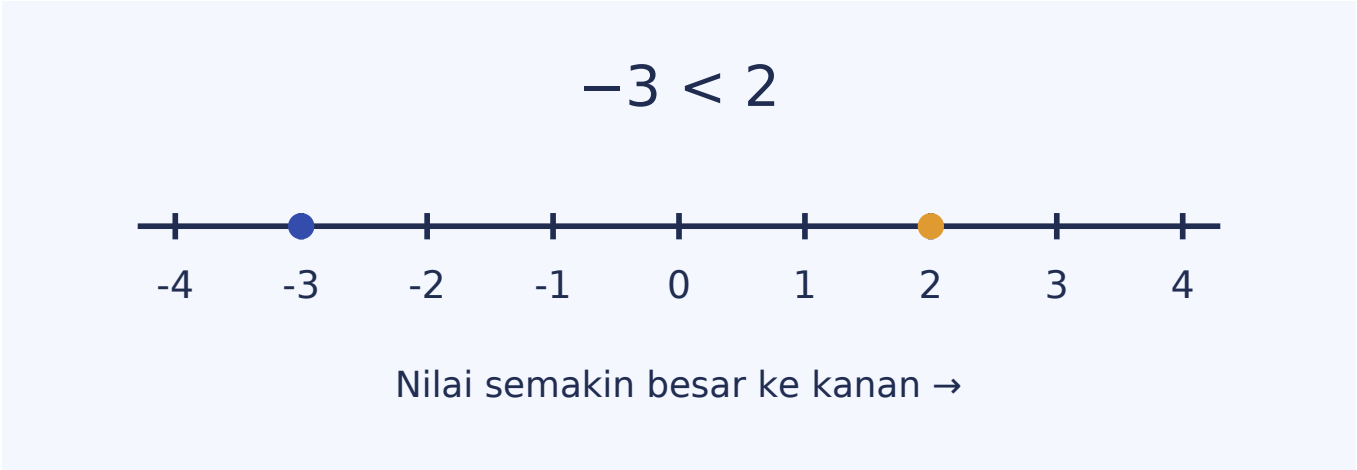
MATEMATIK TINGKATAN 1 · SESI 2026 · BAB 01

Nombor Nisbah

Kuasai tanda positif dan negatif, tertib operasi serta pertukaran antara integer, pecahan dan perpuluhan. Gunakan garis nombor untuk menyemak sama ada jawapan munasabah.

GARIS NOMBOR



Bandingkan kedudukan dahulu: nombor di sebelah kanan mempunyai nilai lebih besar.

40 soalan objektif + skema berpenerangan

Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____ Markah: _____ / 40

Baca contoh, tutup skema, kemudian tulis jalan kerja sebelum memilih jawapan. Selepas menyemak, ulang soalan yang belum difahami.

Rujukan kandungan: buku teks KPM/Pelangi, cetakan pertama 2016, halaman 1-29. Kod SP merujuk standard pembelajaran.

Soalan asli untuk ulang kaji, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Bahan berbantu AI; semakan guru secara bebas belum dibuat.

Nota & contoh berlangkah

1.1 Integer

Buku teks, hlm. 2-6 · SP 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4

Integer merangkumi nombor bulat positif, sifar dan nombor bulat negatif. Pada garis nombor biasa, nilai bertambah apabila bergerak ke kanan.

- Pilih titik rujukan dahulu: aras laut, tingkat bawah atau baki sifar.
- Tanda negatif menunjukkan kedudukan atau perubahan yang bertentangan dengan arah positif yang ditetapkan.
- Sifar tidak positif dan tidak negatif. Pecahan seperti 1/2 bukan integer.
- Untuk tertib menaik, baca garis nombor dari kiri ke kanan. Antara dua integer negatif, yang lebih hampir kepada sifar lebih besar.

Contoh berlangkah: Susun -6, 3, -1 dan 0 mengikut tertib menaik.

1. Integer negatif datang sebelum sifar dan integer positif.
2. Antara -6 dengan -1, -6 berada lebih ke kiri.
3. Baca nilai dari kiri ke kanan.

Jawapan: -6, -1, 0, 3

Elak silap: Jangan bandingkan digit sahaja: -9 lebih kecil daripada -4 walaupun 9 lebih besar daripada 4.

Fikir: Antara -9 dan -4, yang manakah lebih besar?
Penerangan: -4, kerana kedudukannya lebih ke kanan pada garis nombor.

1.2 Operasi Asas Aritmetik yang Melibatkan Integer

Buku teks, hlm. 7-13 · SP 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6

Fahami tanda dan tertib operasi sebelum mengira. Menolak nombor negatif sama dengan menambah nombor positif yang sepadan.

- Tambah integer positif: gerak kanan. Tambah integer negatif: gerak kiri. Contoh -4 + 7 = 3.
- Bagi darab atau bahagi dua nombor bukan sifar, tanda sama memberi hasil positif; tanda berlainan memberi hasil negatif.
- Selesaikan kurungan dahulu, kemudian darab atau bahagi dari kiri ke kanan, akhirnya tambah atau tolak dari kiri ke kanan.
- Identiti: a + 0 = a dan a × 1 = a. Kalis tukar tertib: a + b = b + a; a × b = b × a.
- Kalis sekutuan menukar kumpulan bagi tambah atau darab. Kalis agihan: a(b + c) = ab + ac. Hukum tukar tertib tidak benar secara umum untuk tolak atau bahagi.

Contoh berlangkah: Hitung -4 × (3 - 8) + 18 ÷ (-3).

1. Kurungan: 3 - 8 = -5.
2. Darab: -4 × (-5) = 20. Bahagi: 18 ÷ (-3) = -6.
3. Tambah hasil: 20 + (-6) = 14.

Jawapan: 14

Elak silap: Jangan lakukan tambah sebelum darab. Untuk 24 ÷ (-6) × 2, buat bahagi dahulu kerana kedua-duanya setaraf.

Fikir: Hitung -8 - (-5).
Penerangan: -8 + 5 = -3.

1.3 Pecahan Positif dan Pecahan Negatif

Buku teks, hlm. 14-18 · SP 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4

Pecahan negatif terletak di kiri sifar. Samakan penyebut untuk membanding, menambah atau menolak pecahan.

- Bahagikan setiap unit pada garis nombor kepada bahagian yang sama besar.
- Untuk membanding pecahan, gunakan penyebut sepunya dan perhatikan tanda. Contoh -3/4 = -6/8 < -5/8.
- Untuk tambah atau tolak, samakan penyebut; untuk darab, darab pengangka dan penyebut.
- Membahagi dengan pecahan bukan sifar sama dengan mendarab salingannya. Contoh (-2/3) ÷ (4/5) = (-2/3) × (5/4).
- Gunakan tertib operasi dan ringkaskan jawapan. Tanda negatif pada nombor bercampur meliputi seluruh nombor.

Contoh berlangkah: Hitung (-3/4) ÷ (1/2) + 2/3.

1. Bahagi dahulu: (-3/4) × 2 = -3/2.

2. Samakan penyebut: -3/2 = -9/6 dan 2/3 = 4/6.

3. Tambah: -9/6 + 4/6 = -5/6.

Jawapan: -5/6

Elak silap: Jangan tambah penyebut: 1/3 + 1/3 = 2/3, bukan 2/6. Semasa membahagi, songsangkan pecahan pembahagi sahaja.

Fikir: Hitung -2/5 + 1/10.
Penerangan: -4/10 + 1/10 = -3/10.

1.4 Perpuluhan Positif dan Perpuluhan Negatif

Buku teks, hlm. 19-22 · SP 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4

Nilai tempat dan tanda membantu menentukan saiz perpuluhan. Prinsip operasi integer juga digunakan untuk perpuluhan bertanda.

- Pada garis nombor, setiap sela mesti mewakili perubahan nilai yang sama.
- Bandingkan nombor negatif dengan berhati-hati: -0.8 < -0.3. Menambah sifar di hujung perpuluhan tidak mengubah nilai.
- Jajarkan titik perpuluhan semasa tambah atau tolak.
- Untuk darab dan bahagi, tentukan tanda hasil dan urus nilai tempat dengan betul.
- Semak jawapan situasi harian menggunakan unit seperti °C, meter atau RM.

Contoh berlangkah: Suhu awal -2.5°C meningkat 1.8°C, kemudian menurun 0.6°C. Cari suhu akhir.

1. Perubahan pertama: -2.5 + 1.8 = -0.7.

2. Perubahan kedua: -0.7 - 0.6 = -1.3.

3. Semak arah perubahan: suhu akhir masih di bawah 0°C.

Jawapan: -1.3°C

Elak silap: Jangan anggap lebih banyak digit perpuluhan bermaksud nilai lebih besar. -0.25 lebih besar daripada -0.5.

Fikir: Yang manakah lebih besar, -1.07 atau -1.7?
Penerangan: -1.07, kerana -1.07 lebih hampir kepada sifar berbanding -1.70.

1.5 Nombor Nisbah

Buku teks, hlm. 23-29 · SP 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3

Nombor nisbah boleh ditulis sebagai p/q, dengan p dan q integer serta q bukan sifar. Integer, pecahan bertanda dan perpuluhan tertentu boleh mewakili nilai yang sama.

• Setiap integer ialah nombor nisbah: -7 = -7/1. Sifar juga nombor nisbah: 0 = 0/1.

• Perpuluhan terhingga boleh ditukar kepada pecahan: -0.45 = -45/100 = -9/20.

• Pilih satu bentuk yang memudahkan pengiraan, sama ada pecahan atau perpuluhan.

• Selesaikan operasi gabungan mengikut tertib yang betul dan nyatakan unit jika perlu.

Contoh berlangkah: Hitung 1.2 + (-3/5) ÷ (3/2).

1. Tukarkan 1.2 kepada 6/5.

2. Bahagi: (-3/5) × (2/3) = -2/5.

3. Tambah: 6/5 - 2/5 = 4/5.

Jawapan: 4/5 atau 0.8

Elak silap: Jangan gunakan p/0. Pembahagian dengan sifar tidak ditakrifkan.

Fikir: Mengapakah -0.6 ialah nombor nisbah?
Penerangan: -0.6 = -3/5, iaitu nisbah dua integer dengan penyebut bukan sifar.

Latihan objektif · 40 soalan

Arahan: Pilih satu jawapan terbaik, A, B, C atau D. Setiap soalan membawa 1 markah.

Tahap Asas, Faham dan Aplikasi digunakan sebagai panduan latihan; bukan pengelasan rasmi peperiksaan.

01. Jika keuntungan diwakili nombor positif, apakah integer yang mewakili kerugian RM85?

A. -85
B. -58
C. 0
D. 85

M1Q01 · Subtopik 1.1 · Asas

02. Yang manakah ialah integer?

A. 0.4
B. 1.2
C. 0
D. -5/2

M1Q02 · Subtopik 1.1 · Asas

03. Pernyataan manakah betul tentang sifar?

A. Bukan integer
B. Integer negatif
C. Integer positif
D. Integer yang bukan positif dan bukan negatif

M1Q03 · Subtopik 1.1 · Asas

04. Pada garis nombor, titik P terletak 3 unit ke kanan daripada -5. Apakah nilai P?

A. -2
B. 8
C. -8
D. 2

M1Q04 · Subtopik 1.1 · Asas

05. Yang manakah integer paling kecil?

A. 0
B. -3
C. -11
D. 6

M1Q05 · Subtopik 1.1 · Asas

06. Pilih susunan menaik yang betul bagi 4, -2, 0 dan -7.

A. 4, 0, -2, -7
B. -2, -7, 0, 4
C. 0, -2, -7, 4
D. -7, -2, 0, 4

M1Q06 · Subtopik 1.1 · Faham

07. Empat tanda berturutan pada garis nombor bersela sama berlabel -12, -8, P dan 0. Apakah P?

A. -6
B. -4
C. 4
D. -16

M1Q07 · Subtopik 1.1 · Faham

08. Hitung -9 + 14.

A. 23
B. 5
C. -23
D. -5

M1Q08 · Subtopik 1.2 · Asas

09. Hitung 6 - (-8).

A. -2
B. 14
C. -14
D. 2

M1Q09 · Subtopik 1.2 · Asas

10. Hitung -7 - 5.

A. 2
B. 12
C. -2
D. -12

M1Q10 · Subtopik 1.2 · Asas

11. Hitung (-6) × (-7).

A. -13
B. 13
C. -42
D. 42

M1Q11 · Subtopik 1.2 · Asas

12. Hitung 56 ÷ (-8).

A. 7
B. 48
C. -7
D. -48

M1Q12 · Subtopik 1.2 · Asas

13. Hitung -18 ÷ (-3) × (-2).

A. 12
B. -3
C. -12
D. 3

M1Q13 · Subtopik 1.2 · Faham

14. Hitung 15 + (-4) × 3.

A. -33
B. -3
C. 33
D. 3

M1Q14 · Subtopik 1.2 · Faham

15. Hitung -3 × (8 - 11).

A. -13
B. -35
C. 9
D. -9

M1Q15 · Subtopik 1.2 · Faham

16. Persamaan -23 + 0 = -23 menunjukkan hukum yang manakah?

A. Hukum Kalis Agihan
B. Hukum Kalis Sekutuan
C. Hukum Kalis Tukar Tertib
D. Hukum Identiti

M1Q16 · Subtopik 1.2 · Asas

17. Bentuk manakah setara dengan -6 × (10 + 2) melalui hukum kalis agihan?

A. (-6 × 10) + 2
B. (-6 × 10) + (-6 × 2)
C. (-6 + 10) × (-6 + 2)
D. -6 × 10 × 2

M1Q17 · Subtopik 1.2 · Faham

18. Hitung 25 × (-36) × 4 dengan mengumpulkan faktor yang sesuai.

A. -3600
B. 3600
C. -360
D. -900

M1Q18 · Subtopik 1.2 · Aplikasi

19. Seorang penyelam berada 24 m di bawah aras laut. Dia naik 9 m, kemudian turun 6 m. Apakah kedudukan akhirnya jika aras laut ialah 0 m?

A. -9 m
B. 21 m
C. -21 m
D. -27 m

M1Q19 · Subtopik 1.2 · Aplikasi

20. Pecahan -3/4 terletak di antara dua integer yang manakah?

A. -1 dan 0
B. 0 dan 1
C. -2 dan -1
D. 1 dan 2

M1Q20 · Subtopik 1.3 · Asas

21. Yang manakah pecahan paling besar?

A. -1/6
B. -2/3
C. -5/6
D. -1/2

M1Q21 · Subtopik 1.3 · Asas

22. Pilih susunan menaik yang betul.

A. -1/2, -3/4, 1/4, 2/3
B. -3/4, -1/2, 1/4, 2/3
C. 2/3, 1/4, -1/2, -3/4
D. -3/4, 1/4, -1/2, 2/3

M1Q22 · Subtopik 1.3 · Faham

23. Hitung -5/6 + 1/4.

A. 7/12
B. -7/12
C. -2/3
D. -4/10

M1Q23 · Subtopik 1.3 · Faham

24. Hitung 3/5 - (-1/10).

A. 1/2
B. 7/10
C. 2/15
D. -7/10

M1Q24 · Subtopik 1.3 · Asas

25. Hitung (-4/9) × (3/8) + 1/2.

A. 1/3
B. -2/3
C. -1/6
D. 2/3

M1Q25 · Subtopik 1.3 · Faham

26. Hitung (-7/10) ÷ (-7/5) - 1/4.

A. 3/4
B. 1/4
C. 1/2
D. -3/4

M1Q26 · Subtopik 1.3 · Faham

27. Aras air pada mulanya 1/2 m di atas tanda rujukan. Aras itu turun 3/4 m, kemudian naik 1/8 m. Apakah aras akhirnya berbanding tanda rujukan?

A. 3/8 m
B. -1/8 m
C. -3/8 m
D. 1/8 m

M1Q27 · Subtopik 1.3 · Aplikasi

28. Setiap sela pada garis nombor mewakili 0.1. Apakah nilai pada tujuh sela ke kiri sifar?

A. -0.7
B. 0.7
C. -0.07
D. -7

M1Q28 · Subtopik 1.4 · Asas

29. Pernyataan perbandingan yang manakah betul?

A. -2.04 > 0
B. -2.04 < -2.4
C. -2.04 > -2.4
D. -2.04 = -2.4

M1Q29 · Subtopik 1.4 · Faham

30. Hitung -3.6 + 5.25.

A. 1.65
B. 8.85
C. -1.65
D. -8.85

M1Q30 · Subtopik 1.4 · Asas

31. Hitung -2.4 × 0.5 + 0.7.

A. 1.9
B. -2.88
C. 0.5
D. -0.5

M1Q31 · Subtopik 1.4 · Faham

32. Hitung 4.8 ÷ (-0.6) - 1.5.

A. 6.5
B. -6.5
C. 9.5
D. -9.5

M1Q32 · Subtopik 1.4 · Faham

33. Suhu awal -1.8°C menurun 2.7°C dan kemudian meningkat 5.1°C. Apakah suhu akhir?

A. -0.6°C
B. 0.6°C
C. 6.0°C
D. -9.6°C

M1Q33 · Subtopik 1.4 · Aplikasi

34. Penanda aras air menunjukkan -0.65 m. Air naik 1.2 m dan kemudian turun 0.35 m. Apakah bacaan akhir?

A. 0.90 m
B. -2.20 m
C. 0.20 m
D. -0.20 m

M1Q34 · Subtopik 1.4 · Aplikasi

35. Apakah syarat bagi p/q untuk mewakili nombor nisbah?

A. p dan q mesti integer positif
B. q mesti sifar
C. p mesti sifar
D. p dan q ialah integer, q bukan sifar

M1Q35 · Subtopik 1.5 · Faham

36. Aiden mahu menulis -1.25 sebagai pecahan paling ringkas untuk menyemak bahawa nombor itu nombor nisbah. Pecahan manakah betul?

A. 5/4
B. -125/10
C. -5/4
D. -1/25

M1Q36 · Subtopik 1.5 · Aplikasi

37. Hitung -0.75 + (2/3) × (-9/8).

A. -3/2

B. 0

C. -9/16

D. 3/2

M1Q37 · Subtopik 1.5 · Aplikasi

38. Hitung (1/2 - 0.8) ÷ (-0.15).

A. 0.045

B. -0.045

C. -2

D. 2

M1Q38 · Subtopik 1.5 · Aplikasi

39. Mira mempunyai RM80. Dia membelanjakan 3/8 daripada wang itu untuk buku, kemudian RM17.60 untuk alat tulis. Berapakah bakinya?

A. RM32.40

B. RM62.40

C. RM50.00

D. RM47.60

M1Q39 · Subtopik 1.5 · Aplikasi

40. Titik A bermula pada -1.5 pada garis nombor. Titik itu bergerak tiga kali ke kanan, setiap kali sebanyak 2/3 unit. Apakah kedudukan akhir?

A. -3.5

B. -0.5

C. 0.5

D. 1.5

M1Q40 · Subtopik 1.5 · Aplikasi

Skema jawapan & penerangan

Semak alasan jawapan. Jika tersalah, baca semula subtopik dan halaman buku teks yang ditunjukkan.

01 **A**	02 **C**	03 **D**	04 **A**	05 **C**	06 **D**	07 **B**	08 **B**	09 **B**	10 **D**
11 **D**	12 **C**	13 **C**	14 **D**	15 **C**	16 **D**	17 **B**	18 **A**	19 **C**	20 **A**
21 **A**	22 **B**	23 **B**	24 **B**	25 **A**	26 **B**	27 **B**	28 **A**	29 **C**	30 **A**
31 **D**	32 **D**	33 **B**	34 **C**	35 **D**	36 **C**	37 **A**	38 **D**	39 **A**	40 **C**

01. A · -85

Kerugian bertentangan dengan keuntungan, maka tandanya negatif: -85.

Buku teks hlm. 2 · SP 1.1.1 · Subtopik 1.1

02. C · 0

Sifar ialah integer. Nilai 0.4, -5/2 = -2.5 dan 1.2 mempunyai bahagian pecahan.

Buku teks hlm. 3 · SP 1.1.2 · Subtopik 1.1

03. D · Integer yang bukan positif dan bukan negatif

Senarai integer termasuk ..., -2, -1, 0, 1, 2, ... Sifar memisahkan nilai positif dengan negatif.

Buku teks hlm. 3 · SP 1.1.2 · Subtopik 1.1

04. A · -2

Bergerak ke kanan menambah nilai: -5 + 3 = -2.

Buku teks hlm. 5 · SP 1.1.3 · Subtopik 1.1

05. C · -11

-11 terletak paling kiri berbanding -3, 0 dan 6. Maka -11 paling kecil.

Buku teks hlm. 6 · SP 1.1.4 · Subtopik 1.1

06. D · -7, -2, 0, 4

Susunan menaik bermula dengan nilai terkecil: -7 < -2 < 0 < 4.

Buku teks hlm. 6 · SP 1.1.4 · Subtopik 1.1

07. B · -4

Perubahan setiap sela ialah -8 - (-12) = 4. Maka P = -8 + 4 = -4.

Buku teks hlm. 5 · SP 1.1.3 · Subtopik 1.1

08. B · 5

Mulakan pada -9 dan bergerak 14 unit ke kanan: -9 + 14 = 5.

Buku teks hlm. 8 · SP 1.2.1 · Subtopik 1.2

09. B · 14

Menolak nombor negatif menjadi tambah: 6 - (-8) = 6 + 8 = 14.

Buku teks hlm. 8 · SP 1.2.1 · Subtopik 1.2

10. D · -12

Daripada -7, bergerak 5 unit ke kiri: -7 - 5 = -12.

Buku teks hlm. 8 · SP 1.2.1 · Subtopik 1.2

11. D · 42

Dua tanda negatif menghasilkan positif. Oleh itu (-6) × (-7) = 6 × 7 = 42.

Buku teks hlm. 9 · SP 1.2.2 · Subtopik 1.2

12. C · -7

Tandanya berlainan, jadi hasil negatif. 56 ÷ 8 = 7, maka 56 ÷ (-8) = -7.

Buku teks hlm. 10 · SP 1.2.2 · Subtopik 1.2

13. C · -12

Bahagi dan darab setaraf, maka kira dari kiri: -18 ÷ (-3) = 6, kemudian 6 × (-2) = -12.

Buku teks hlm. 10 · SP 1.2.3 · Subtopik 1.2

14. D · 3

Darab dahulu: (-4) × 3 = -12. Kemudian 15 + (-12) = 3.

Buku teks hlm. 10 · SP 1.2.3 · Subtopik 1.2

15. C · 9

Dalam kurungan: 8 - 11 = -3. Kemudian -3 × (-3) = 9.

Buku teks hlm. 10 · SP 1.2.3 · Subtopik 1.2

16. D · Hukum Identiti

Menambah 0 mengekalkan nilai nombor. Itulah hukum identiti bagi penambahan.

Buku teks hlm. 11 · SP 1.2.4 · Subtopik 1.2

17. B · (-6 × 10) + (-6 × 2)

Agihkan -6 kepada kedua-dua sebutan: (-6 × 10) + (-6 × 2) = -60 - 12 = -72.

Buku teks hlm. 11 · SP 1.2.4 · Subtopik 1.2

18. A · -3600

Gunakan hukum kalis tukar tertib dan kalis sekutuan: (25 × 4) × (-36) = 100 × (-36) = -3600.

Buku teks hlm. 12 · SP 1.2.5 · Subtopik 1.2

19. C · -21 m

Kedudukan awal -24 m. Selepas naik dan turun: -24 + 9 - 6 = -21 m.

Buku teks hlm. 12 · SP 1.2.6 · Subtopik 1.2

20. A · -1 dan 0

-3/4 = -0.75. Nilai ini lebih besar daripada -1 dan lebih kecil daripada 0.

Buku teks hlm. 14 · SP 1.3.1 · Subtopik 1.3

21. A · -1/6

Dengan penyebut 6, pilihannya ialah -1/6, -4/6, -5/6 dan -3/6. Yang paling hampir kepada sifar ialah -1/6.

Buku teks hlm. 15 · SP 1.3.2 · Subtopik 1.3

22. B · -3/4, -1/2, 1/4, 2/3

Nilai sepadan ialah -0.75, -0.5, 0.25 dan kira-kira 0.667. Nilainya bertambah dalam susunan -3/4, -1/2, 1/4, 2/3.

Buku teks hlm. 15 · SP 1.3.2 · Subtopik 1.3

23. B · -7/12

Penyebut sepunya ialah 12: -5/6 + 1/4 = -10/12 + 3/12 = -7/12.

Buku teks hlm. 16 · SP 1.3.3 · Subtopik 1.3

24. B · 7/10

Tolak negatif menjadi tambah: 3/5 + 1/10 = 6/10 + 1/10 = 7/10.

Buku teks hlm. 16 · SP 1.3.3 · Subtopik 1.3

25. A · 1/3

Darab dahulu: (-4/9) × (3/8) = -1/6. Kemudian -1/6 + 1/2 = -1/6 + 3/6 = 1/3.

Buku teks hlm. 16 · SP 1.3.3 · Subtopik 1.3

26. B · 1/4

Bahagi dahulu: (-7/10) × (-5/7) = 1/2. Kemudian 1/2 - 1/4 = 1/4.

Buku teks hlm. 16 · SP 1.3.3 · Subtopik 1.3

27. B · -1/8 m

Aras akhir = 1/2 - 3/4 + 1/8 = 4/8 - 6/8 + 1/8 = -1/8 m.

Buku teks hlm. 17 · SP 1.3.4 · Subtopik 1.3

28. A · -0.7

Tujuh sela bernilai 7 × 0.1 = 0.7. Di kiri sifar, nilainya -0.7.

Buku teks hlm. 19 · SP 1.4.1 · Subtopik 1.4

29. C · -2.04 > -2.4

Tulis -2.4 sebagai -2.40. -2.04 lebih hampir kepada sifar dan lebih besar daripada -2.40.

Buku teks hlm. 20 · SP 1.4.2 · Subtopik 1.4

30. A · 1.65

Jajarkan titik perpuluhan: 5.25 - 3.60 = 1.65.

Buku teks hlm. 21 · SP 1.4.3 · Subtopik 1.4

31. D · -0.5

Darab dahulu: -2.4 × 0.5 = -1.2. Kemudian -1.2 + 0.7 = -0.5.

Buku teks hlm. 21 · SP 1.4.3 · Subtopik 1.4

32. D · -9.5

4.8 ÷ (-0.6) = -8. Kemudian -8 - 1.5 = -9.5.

Buku teks hlm. 21 · SP 1.4.3 · Subtopik 1.4

33. B · 0.6°C

Suhu akhir = -1.8 - 2.7 + 5.1 = -4.5 + 5.1 = 0.6°C.

Buku teks hlm. 22 · SP 1.4.4 · Subtopik 1.4

34. C · 0.20 m

Bacaan akhir = -0.65 + 1.20 - 0.35 = 0.55 - 0.35 = 0.20 m.

Buku teks hlm. 22 · SP 1.4.4 · Subtopik 1.4

35. D · p dan q ialah integer, q bukan sifar

Nombor nisbah ialah nisbah dua integer dengan penyebut bukan sifar. Nilai p boleh positif, negatif atau sifar.

Buku teks hlm. 23 · SP 1.5.1 · Subtopik 1.5

36. C · -5/4

-1.25 = -125/100. Bahagikan pengangka dan penyebut dengan 25 untuk mendapat -5/4.

Buku teks hlm. 23 · SP 1.5.1 · Subtopik 1.5

37. A · -3/2

Tukar -0.75 kepada -3/4. Hasil darab (2/3) × (-9/8) = -3/4. Jumlahnya -3/4 - 3/4 = -3/2.

Buku teks hlm. 24 · SP 1.5.2 · Subtopik 1.5

38. D · 2

Dalam kurungan, 0.5 - 0.8 = -0.3. Kemudian -0.3 ÷ (-0.15) = 2.

Buku teks hlm. 24 · SP 1.5.2 · Subtopik 1.5

39. A · RM32.40

Belanja buku = (3/8) × RM80 = RM30. Baki akhir = RM80 - RM30 - RM17.60 = RM32.40.

Buku teks hlm. 25 · SP 1.5.3 · Subtopik 1.5

40. C · 0.5

Jumlah gerakan ke kanan = 3 × 2/3 = 2 unit. Kedudukan akhir = -1.5 + 2 = 0.5.

Buku teks hlm. 25 · SP 1.5.3 · Subtopik 1.5

Sumber dan skop

DSKP KSSM Matematik Tingkatan 1, KPM/BPK, 2015. Buku teks Matematik Tingkatan 1, KPM/Pelangi, cetakan pertama 2016; ISBN 978-983-00-8244-8. Halaman rujukan ialah halaman bercetak buku teks.

Direktori BPK KPM · Buku teks KPM, salinan digital · DSKP KPM, salinan digital

Latihan asli untuk ulang kaji bersama buku teks. Bukan soalan rasmi. Latih kemahiran melukis, membina dan mengukur dengan alat sebenar. © 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi.