BAB 08 | GEOGRAFI TINGKATAN 1 | SESI 2026

Penduduk di Malaysia

Nota, contoh dan 40 objektif

Kenali taburan penduduk, baca kepadatan dengan tepat dan kaitkan faktor fizikal, ekonomi, sosial serta dasar kerajaan dengan tumpuan penduduk.

Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____

Buku teks KPM hlm. 86-95 | KSSM

Latihan asli, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Tahap soalan dan markah ialah panduan latihan kendiri.

Taburan penduduk tidak sekata



Bandingkan kawasan yang sama luas.

Lakaran penerangan asli LauPeh

Titik dan kawasan ialah rekaan penerangan, bukan data penduduk sebenar. Bezakan pola taburan sebelum menjelaskan faktor.

Nota dan contoh berlangkah

8.1a Taburan dan kepadatan penduduk

Buku teks KPM hlm. 88-89 | Rujukan 3.1.1

Taburan penduduk menerangkan cara penduduk tersebar dalam sesuatu kawasan. Di Malaysia, sebarannya tidak sekata kerana ada kawasan yang menjadi tumpuan dan ada yang kurang didiami. Kepadatan pula membandingkan bilangan penduduk dengan keluasan. Dua kawasan yang mempunyai jumlah penduduk sama masih boleh mempunyai kepadatan berbeza jika keluasannya tidak sama.

• Taburan ialah sebaran penduduk; kepadatan ialah bilangan penduduk bagi setiap unit keluasan.

• Kepadatan penduduk = jumlah penduduk dibahagi dengan keluasan kawasan.

• Gunakan unit orang/km² apabila keluasan diberi dalam kilometer persegi.

• Mengikut pengelasan buku teks, padat melebihi 200 orang/km²; sederhana 50 hingga 200 orang/km²; jarang kurang daripada 50 orang/km².

• Nilai 50 dan 200 termasuk dalam sederhana. Pengelasan latihan ini ialah pengelasan buku teks, bukan statistik penduduk semasa.

Contoh berlangkah: Data rekaan: kawasan latihan mempunyai 2 400 orang dan keluasan 20 km². Tentukan kepadatan dan kategorinya.

1. Kenal pasti jumlah penduduk: 2 400 orang.

2. Bahagikan 2 400 dengan 20 km² untuk mendapat 120 orang/km².

3. Bandingkan 120 dengan julat 50 hingga 200.

Jawapan: Kepadatan ialah 120 orang/km² dan kategorinya sederhana.

Elak silap: Jumlah penduduk yang lebih besar tidak semestinya bermaksud kepadatan yang lebih tinggi.

Cuba: Data rekaan: 900 orang tinggal dalam kawasan 3 km². Berapakah kepadatannya?

300 orang/km²; padat mengikut pengelasan buku teks.

8.1b Contoh kawasan padat, sederhana dan jarang

Buku teks KPM hlm. 88-90 | Rujukan 3.1.1

Buku teks mengaitkan tumpuan penduduk dengan bandar, kawasan pertanian, pesisir pantai dan kawasan pedalaman. Kategori ini membantu kita memahami perbezaan sebaran, bukannya menganggap semua tempat mempunyai ciri serupa. Contoh nama tempat dalam pelajaran ini merujuk kepada konteks buku teks terbitan 2016 dan tidak mendakwa kepadatan setiap tempat kekal hingga kini.

• Contoh kawasan padat dalam buku teks termasuk Kuala Lumpur, Shah Alam, Kuching dan Kota Kinabalu.

• Contoh sederhana termasuk Tumpat, Dungun dan Felda Tunku.

• Contoh jarang termasuk Tasik Banding, Kuala Tahan dan Kapit.

• Kawasan sederhana banyak dikaitkan dengan pertanian, pesisir pantai dan bandar kecil.

• Kawasan berhutan tebal, bergunung-ganang dan pedalaman lazimnya kurang menjadi tumpuan penduduk.

Contoh berlangkah: Sebuah kad latihan menyenaraikan Shah Alam, Dungun dan Kapit. Padankan dengan contoh kategori dalam buku teks.

1. Cari Shah Alam dalam contoh bandar yang padat.

2. Cari Dungun dalam contoh kawasan sederhana.

3. Cari Kapit dalam contoh kawasan jarang.

Jawapan: Shah Alam: padat; Dungun: sederhana; Kapit: jarang. Padanan merujuk kepada contoh buku teks.

Elak silap: Elakkan dakwaan bahawa semua pantai padat atau semua kawasan pedalaman kosong.

Cuba: Menurut contoh buku teks, apakah kategori Dungun?

Berpenduduk sederhana.

8.2a Faktor fizikal: tanah pamah, tanah tinggi dan saliran

Buku teks KPM hlm. 90 | Rujukan 3.1.2

Bentuk muka bumi mempengaruhi kesesuaian kawasan untuk kediaman, kegiatan ekonomi dan perhubungan. Tanah pamah lebih mudah dimajukan, manakala kawasan tinggi yang tidak rata menghadkan pembinaan dan ketersampaian. Pinggir laut serta sungai boleh menarik kegiatan perikanan, pertanian dan pengangkutan. Walau bagaimanapun, kawasan berpaya tidak semestinya mempunyai tumpuan penduduk yang sama.

• Tanah pamah sesuai untuk kawasan kediaman dan pelbagai aktiviti ekonomi.

• Dataran Kedah-Perlis serta Dataran Kelantan ialah contoh tanah pamah berkaitan pertanian.

• Pembinaan kediaman di tanah tinggi yang tidak rata lebih sukar dan boleh melibatkan kos lebih tinggi.

• Darjah ketersampaian menerangkan kemudahan sesuatu tempat dihubungi dari tempat lain.

• Pantai dan sungai menyokong perikanan, pertanian serta perhubungan, tetapi kawasan berpaya seperti sekitar Tasik Chini dan Tasik Bera menjadi contoh kawasan jarang.

Contoh berlangkah: Kawasan rekaan P rata serta mudah dihubungi. Kawasan Q berbukit curam dan sukar dihubungi. Kawasan manakah lebih cenderung menarik petempatan berdasarkan faktor fizikal?

1. Bandingkan kerataan muka bumi P dan Q.

2. Kaitkan tanah rata dengan kemudahan membina rumah.

3. Kaitkan jalan masuk yang mudah dengan ketersampaian.

Jawapan: P lebih cenderung menjadi tumpuan kerana tanah rata dan ketersampaian yang lebih baik.

Elak silap: Kedekatan dengan air sahaja tidak membuktikan bahawa sesuatu kawasan padat.

Cuba: Mengapakah cerun yang tidak rata kurang sesuai untuk pembinaan kediaman?

Pembinaannya lebih sukar dan kosnya lebih tinggi.

8.2b Faktor ekonomi dan peluang pekerjaan

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

Penduduk memerlukan kegiatan ekonomi untuk menyara kehidupan. Kawasan pertanian, perikanan, perlombongan dan perindustrian boleh menarik penduduk melalui peluang pekerjaan. Jenis sumber serta kegiatan berbeza mengikut tempat. Hubungan yang perlu diterangkan ialah kegiatan menyediakan pekerjaan, lalu menggalakkan penduduk memilih kawasan itu sebagai tempat tinggal atau berpindah ke situ.

• Pertanian menjadi tarikan di Dataran Kedah-Perlis, Dataran Kelantan dan Delta Rajang.

• Perikanan berkaitan tumpuan penduduk di Semporna, Tumpat dan Kemaman dalam contoh buku teks.

• Petroleum dan gas asli berkaitan kegiatan perlombongan di Kerteh serta Miri.

• Perindustrian di Bayan Lepas, Shah Alam, Batu Berendam dan Nilai menyediakan pekerjaan.

• Peluang pekerjaan dalam perindustrian menggalakkan penghijrahan penduduk ke kawasan berkenaan.

Contoh berlangkah: Sebuah kawasan latihan membuka beberapa kilang dan menawarkan pekerjaan. Jelaskan bagaimana hal ini boleh mempengaruhi tumpuan penduduk.

1. Kenal pasti pembukaan kilang sebagai faktor ekonomi.

2. Hubungkan kilang dengan peluang pekerjaan.

3. Terangkan bahawa pekerja mungkin berpindah atau memilih tinggal berdekatan.

Jawapan: Peluang pekerjaan perindustrian boleh menarik penghijrahan dan menambah tumpuan penduduk di kawasan itu.

Elak silap: Nama bandar sahaja tidak cukup; kaitkan nama tempat dengan kegiatan ekonomi yang dimaksudkan.

Cuba: Kegiatan apakah yang dikaitkan dengan Kerteh dalam bab ini?

Perlombongan petroleum dan gas asli.

8.2c Faktor sosial: infrastruktur dan pendidikan

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

Kemudahan sosial membantu kehidupan harian dan menjadikan sesuatu kawasan lebih menarik untuk didiami. Bekalan air, elektrik, telekomunikasi dan pengangkutan ialah contoh infrastruktur. Institusi pendidikan pula menarik pelajar serta pekerja. Faktor ini perlu dibezakan daripada faktor ekonomi, walaupun kemudahan dan pekerjaan sering saling menyokong perkembangan sesuatu petempatan.

• Infrastruktur ialah kemudahan atau perkhidmatan asas yang menyokong masyarakat.

• Bekalan air dan elektrik membantu memenuhi keperluan harian penduduk.

• Telekomunikasi serta pengangkutan memudahkan hubungan dan pergerakan.

• Kemudahan pendidikan tinggi dapat menarik penduduk ke sesuatu kawasan.

• Contoh buku teks: UPSI di Tanjung Malim, UTM di Skudai dan UKM di Bangi.

Contoh berlangkah: Dua kawasan rekaan mempunyai peluang pekerjaan yang sama. R mempunyai bekalan air, elektrik dan pengangkutan yang baik; S kekurangan kemudahan itu. Jelaskan tarikan R.

1. Asingkan keadaan pekerjaan yang sama daripada perbezaan kemudahan.

2. Kenal pasti air, elektrik dan pengangkutan sebagai infrastruktur.

3. Hubungkan kemudahan tersebut dengan kehidupan harian yang lebih mudah.

Jawapan: R lebih menarik dari segi faktor sosial kerana infrastrukturnya memudahkan urusan harian.

Elak silap: Institusi pendidikan dibincangkan sebagai faktor sosial; jangan menukar kategorinya hanya kerana institusi itu turut menyediakan pekerjaan.

Cuba: Apakah kategori faktor bagi bekalan air, elektrik dan kemudahan pendidikan?

Faktor sosial.

8.2d Dasar kerajaan dan taburan penduduk

Buku teks KPM hlm. 92 | Rujukan 3.1.2

Tindakan kerajaan turut membentuk sebaran penduduk. Pembukaan bandar baharu dan tanah rancangan boleh menarik petempatan, manakala pewartaan hutan simpan serta taman negara mengekalkan kawasan yang kurang didiami. Arah kesannya bergantung pada tujuan dasar. Oleh itu, tidak tepat untuk menyatakan bahawa semua dasar kerajaan menyebabkan kepadatan penduduk meningkat.

• Pembukaan bandar baharu boleh menarik penghijrahan penduduk.

• Perpindahan pusat pentadbiran persekutuan ke Putrajaya menjadi contoh tarikan penduduk.

• Tanah rancangan FELDA membuka kawasan pertanian dan petempatan; contohnya Felda Kampung Sertik dan Felda Sahabat.

• Pewartaan hutan simpan serta taman negara mengekalkan kawasan pemuliharaan yang jarang penduduk.

• Taman Negara dan Hutan Simpan Royal Belum ialah contoh dalam konteks buku teks.

Contoh berlangkah: Bandingkan kesan dua tindakan rekaan: membuka bandar baharu dan mewartakan kawasan sebagai hutan simpan.

1. Kenal pasti bahawa kedua-duanya ialah tindakan kerajaan.

2. Bandar baharu menyediakan tumpuan kegiatan dan kediaman yang menarik penduduk.

3. Hutan simpan mengekalkan fungsi pemuliharaan dan tidak dibuka secara bebas sebagai petempatan.

Jawapan: Pembukaan bandar baharu cenderung menarik penduduk; pewartaan hutan simpan mengekalkan kawasan berpenduduk jarang.

Elak silap: Bezakan dasar yang membuka petempatan dengan dasar yang mengekalkan kawasan pemuliharaan.

Cuba: Apakah faktor yang menerangkan pewartaan hutan simpan?

Dasar kerajaan atau governan.

Latihan objektif

Pilih satu jawapan terbaik, A, B, C atau D. Setiap soalan membawa 1 markah latihan.

Markah saya: _____ / 40

01. Apakah maksud taburan penduduk?

A. Jumlah keluasan semua negeri

B. Sebaran penduduk dalam sesuatu kawasan

C. Jarak antara dua buah bandar

D. Bilangan rumah di sebuah jalan

B8Q01 | Asas | 8.1

02. Pernyataan manakah menerangkan taburan penduduk Malaysia dalam buku teks?

A. Tidak sekata antara kawasan

B. Sekata di semua kawasan

C. Lebih jarang di semua bandar utama

D. Paling padat di semua kawasan tanah tinggi

B8Q02 | Asas | 8.1

03. Formula kepadatan penduduk ialah jumlah penduduk dibahagi dengan ___.

A. bilangan sekolah

B. panjang sungai

C. keluasan kawasan

D. jumlah kelahiran

B8Q03 | Asas | 8.1

04. Jika keluasan diukur dalam km², apakah unit kepadatan penduduk?

A. orang/km

B. km/orang

C. km²/orang

D. orang/km²

B8Q04 | Asas | 8.1

05. Menurut pengelasan buku teks, kategori padat merujuk kepada kepadatan ___.

A. kurang daripada 50 orang/km²

B. antara 1 hingga 49 orang/km²

C. melebihi 200 orang/km²

D. tepat 50 orang/km² sahaja

B8Q05 | Asas | 8.1

06. Julat manakah mewakili penduduk sederhana menurut buku teks?

A. 201 hingga 300 orang/km²

B. Lebih daripada 500 orang/km²

C. Kurang daripada 50 orang/km²

D. 50 hingga 200 orang/km²

B8Q06 | Asas | 8.1

07. Kepadatan 35 orang/km² tergolong dalam kategori ___.

A. sederhana

B. jarang

C. padat

D. jumlah penduduk

B8Q07 | Asas | 8.1

08. Bandar manakah menjadi contoh kawasan padat dalam buku teks?

A. Kuala Tahan

B. Dungun

C. Kuala Lumpur

D. Kapit

B8Q08 | Asas | 8.1

09. Pasangan manakah merupakan contoh kawasan sederhana dalam buku teks?

A. Kapit dan Kuala Tahan

B. Ipoh dan Johor Bahru

C. Tumpat dan Dungun

D. Shah Alam dan Kuala Lumpur

B8Q09 | Asas | 8.1

10. Antara tempat berikut, yang manakah contoh kawasan jarang dalam buku teks?

A. Kapit

B. Kuching

C. Shah Alam

D. Johor Bahru

B8Q10 | Asas | 8.1

11. Faktor manakah tergolong dalam faktor fizikal?

A. Pembukaan kilang

B. Pewartaan hutan simpan

C. Pembukaan universiti

D. Bentuk muka bumi tanah pamah

B8Q11 | Asas | 8.2

12. Mengapakah tanah tinggi yang tidak rata kurang menjadi tumpuan petempatan?

A. Ketersampaian semestinya lebih tinggi

B. Kemudahan pendidikan sentiasa lebih lengkap

C. Pembinaan rumah lebih sukar dan mahal

D. Kegiatan perindustrian sentiasa lebih banyak

B8Q12 | Asas | 8.2

13. Peluang pekerjaan di kilang ialah tarikan penduduk melalui faktor ___.

A. ekonomi

B. fizikal

C. dasar kerajaan

D. sosial

B8Q13 | Asas | 8.2

14. Kemudahan universiti mempengaruhi taburan penduduk melalui faktor ___.

A. fizikal

B. ekonomi

C. dasar kerajaan

D. sosial

B8Q14 | Asas | 8.2

15. Pewartaan taman negara ialah contoh faktor ___.

A. perikanan

B. pertanian

C. perindustrian

D. dasar kerajaan

B8Q15 | Asas | 8.2

16. Pembukaan tanah rancangan FELDA dalam bab ini berkaitan dengan ___.

A. pemindahan semua bandar

B. pembukaan kawasan pertanian dan petempatan

C. penghapusan kegiatan pertanian

D. pembinaan pangkalan tentera

B8Q16 | Asas | 8.2

17. Dua kawasan mempunyai jumlah penduduk sama. Kawasan P lebih kecil keluasannya. Apakah perbandingan yang betul?

A. P lebih padat

B. P semestinya tiada penduduk

C. Kawasan lebih luas mesti lebih padat

D. Kedua-duanya mesti sama padat

B8Q17 | Faham | 8.1

18. Kepadatan tepat 50 orang/km² termasuk dalam kategori ___.

A. jarang

B. padat

C. tidak boleh dikelaskan

D. sederhana

B8Q18 | Faham | 8.1

19. Kepadatan tepat 200 orang/km² dikelaskan sederhana kerana ___.

A. kategori padat hanya bermula apabila melebihi 200

B. semua angka bulat ialah sederhana

C. kepadatan tidak menggunakan unit

D. kategori jarang bermula pada 200

B8Q19 | Faham | 8.1

20. Mengapakah tidak tepat menyatakan semua kawasan berhampiran air berpenduduk padat?

A. Kawasan pantai semuanya tanah tinggi

B. Air hanya mempengaruhi kawasan bandar

C. Semua sungai terletak dalam hutan simpan

D. Kawasan berpaya tertentu kurang menjadi tumpuan penduduk

B8Q20 | Faham | 8.2

21. Darjah ketersampaian yang rendah bermaksud sesuatu kawasan ___.

A. lebih luas daripada semua bandar

B. semestinya mempunyai kepadatan tinggi

C. lebih sukar dihubungi dari tempat lain

D. mempunyai semua kemudahan paling lengkap

B8Q21 | Faham | 8.2

22. Tanah pamah sering menarik petempatan kerana ___.

A. tidak boleh dibina jalan raya

B. sesuai untuk pembinaan dan pelbagai kegiatan ekonomi

C. semua tanah pamah diwartakan sebagai hutan simpan

D. hanya sesuai untuk cari gali petroleum

B8Q22 | Faham | 8.2

23. Apakah kegiatan yang mengaitkan Delta Rajang dengan tumpuan penduduk dalam bab ini?

A. Perikanan laut dalam

B. Perindustrian

C. Pertanian

D. Perlombongan petroleum

B8Q23 | Faham | 8.2

24. Pasangan kegiatan dan tempat manakah sepadan dengan contoh buku teks?

A. Perindustrian di Tasik Bera

B. Petroleum dan gas asli di Kerteh

C. Perikanan di Putrajaya

D. Petroleum di Tanjung Malim

B8Q24 | Faham | 8.2

25. Bagaimanakah kegiatan perikanan boleh menarik penduduk ke kawasan pantai?

A. Mewujudkan pusat pentadbiran persekutuan

B. Menghasilkan tanah tinggi baharu

C. Menjadikan semua penduduk bekerja di universiti

D. Menyediakan pekerjaan berkaitan perikanan

B8Q25 | Faham | 8.2

26. Mengapakah kawasan perindustrian boleh menerima penghijrahan?

A. Pekerjaan yang ditawarkan menarik pekerja

B. Semua pusat industri mesti di tanah tinggi

C. Perindustrian tidak memerlukan tenaga kerja

D. Bekalan air secara sendirinya menentukan pekerjaan kilang

B8Q26 | Faham | 8.2

27. Set manakah mengandungi contoh infrastruktur?

A. Bekalan air, elektrik dan telekomunikasi

B. Petroleum, gas asli dan mineral

C. Cerun, banjaran dan lembah

D. Padi, getah dan sayur-sayuran

B8Q27 | Faham | 8.2

28. Pasangan institusi dan lokasi manakah betul menurut buku teks?

A. UPSI di Bangi

B. UKM di Skudai

C. UTM di Tanjung Malim

D. UTM di Skudai

B8Q28 | Faham | 8.2

29. Kesan pembukaan bandar baharu terhadap penduduk yang dibincangkan ialah ___.

A. mengekalkan kawasan sebagai hutan simpan

B. menarik penduduk berhijrah ke bandar itu

C. menyamakan kepadatan semua negeri

D. mengurangkan semua jenis perkhidmatan bandar

B8Q29 | Faham | 8.2

30. Mengapakah Hutan Simpan Royal Belum digunakan sebagai contoh penduduk jarang berkaitan dasar kerajaan?

A. Kawasannya dibuka sebagai tanah rancangan FELDA

B. Kawasannya dipelihara melalui pewartaan hutan simpan

C. Lokasinya menjadi pusat pentadbiran persekutuan

D. Kawasannya dibuka khusus bagi perindustrian

B8Q30 | Faham | 8.2

31. Perbezaan utama antara pembukaan tanah rancangan dengan pewartaan taman negara ialah ___.

A. kedua-duanya mesti mewujudkan bandar padat

B. tanah rancangan menarik petempatan, manakala taman negara mengekalkan pemuliharaan

C. tanah rancangan bukan tindakan kerajaan

D. taman negara dibuka untuk kilang sahaja

B8Q31 | Faham | 8.2

32. Sebuah kawasan menjadi pilihan kerana bekalan air, sekolah dan pengangkutan yang baik. Apakah kelompok faktor paling langsung?

A. Dasar kerajaan

B. Fizikal

C. Sosial

D. Ekonomi

B8Q32 | Faham | 8.2

33. Data rekaan: kawasan P mempunyai 4 500 orang dalam 15 km². Apakah kepadatan dan kategorinya?

A. 30 orang/km², sederhana

B. 300 orang/km², padat

C. 300 orang/km², jarang

D. 675 orang/km², sederhana

B8Q33 | Aplikasi | 8.1

34. Data rekaan: 1 800 orang tinggal di kawasan seluas 30 km². Apakah kategorinya?

A. Sederhana, kerana kepadatannya 60 orang/km²

B. Padat, kerana kepadatannya 600 orang/km²

C. Padat, kerana jumlah penduduk melebihi 200

D. Jarang, kerana 30 kurang daripada 50

B8Q34 | Aplikasi | 8.1

35. Data rekaan: X mempunyai 12 000 orang dalam 100 km²; Y mempunyai 8 000 orang dalam 20 km². Kesimpulan manakah betul?

A. Y jarang kerana jumlahnya lebih kecil

B. X lebih padat kerana jumlahnya lebih besar

C. Kedua-duanya sama padat

D. Y lebih padat, iaitu 400 berbanding 120 orang/km²

B8Q35 | Aplikasi | 8.1

36. Situasi rekaan: kilang baharu menawarkan kerja, sementara perkhidmatan bas memudahkan perjalanan. Apakah dua faktor tarikan itu?

A. Ekonomi dan sosial

B. Dasar kerajaan dan saliran

C. Fizikal dan dasar kerajaan

D. Sosial dan fizikal

B8Q36 | Aplikasi | 8.2

37. Kawasan rekaan R mempunyai cerun curam serta jalan masuk terhad. Penjelasan manakah paling sesuai bagi tumpuan penduduk yang rendah?

A. Pembinaan sukar dan ketersampaian rendah

B. Tanahnya rata dan mudah dimajukan

C. Peluang pendidikan semestinya paling tinggi

D. Semua pekerjaan tertumpu di R

B8Q37 | Aplikasi | 8.2

38. Situasi rekaan: sebuah kawasan diwartakan sebagai taman negara bagi memelihara alam. Apakah kesan yang selaras dengan buku teks?

A. Kepadatan kawasan pasti melebihi 200 orang/km²

B. Kawasan itu dibuka menjadi tanah rancangan pertanian

C. Kawasan pemuliharaan cenderung kekal jarang penduduk

D. Kawasan itu mesti menjadi pusat perindustrian

B8Q38 | Aplikasi | 8.2

39. Seorang murid menyatakan, Ada sungai, jadi kawasan itu pasti padat. Maklumat manakah paling membantu membetulkan kesimpulan itu?

A. Bilangan huruf dalam nama sungai

B. Keadaan paya dan tahap ketersampaian kawasan

C. Warna simbol sungai

D. Nama sekolah murid

B8Q39 | Aplikasi | 8.2

40. Situasi rekaan: kerajaan membuka pusat pentadbiran di bandar baharu. Apakah rantaian penjelasan yang paling sesuai?

A. Laut dalam → tanah pertanian → pejabat

B. Hutan simpan → tiada kegiatan pentadbiran → bandar baharu

C. Dasar kerajaan → tumpuan pentadbiran → tarikan penghijrahan

D. Tanah tinggi → cerun curam → pusat perikanan

B8Q40 | Aplikasi | 8.2

Jawapan dan penerangan

01 B	**02 A**	**03 C**	**04 D**	**05 C**	**06 D**	**07 B**	**08 C**
09 C	**10 A**	**11 D**	**12 C**	**13 A**	**14 D**	**15 D**	**16 B**
17 A	**18 D**	**19 A**	**20 D**	**21 C**	**22 B**	**23 C**	**24 B**
25 D	**26 A**	**27 A**	**28 D**	**29 B**	**30 B**	**31 B**	**32 C**
33 B	**34 A**	**35 D**	**36 A**	**37 A**	**38 C**	**39 B**	**40 C**

01. B | Sebaran penduduk dalam sesuatu kawasan

Taburan penduduk merujuk kepada sebaran penduduk, bukan keluasan atau jarak.

Buku teks KPM hlm. 88 | Rujukan 3.1.1

02. A | Tidak sekata antara kawasan

Terdapat kawasan padat, sederhana dan jarang, jadi taburannya tidak sekata.

Buku teks KPM hlm. 88 | Rujukan 3.1.1

03. C | keluasan kawasan

Jumlah penduduk dibahagi dengan keluasan menghasilkan kepadatan.

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

04. D | orang/km²

Unit yang sepadan ialah orang bagi setiap kilometer persegi.

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

05. C | melebihi 200 orang/km²

Padat ialah lebih daripada 200 orang/km² dalam pengelasan buku teks.

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

06. D | 50 hingga 200 orang/km²

Sederhana merangkumi 50 hingga 200 orang/km².

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

07. B | jarang

Kepadatan kurang daripada 50 orang/km² dikelaskan jarang.

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

08. C | Kuala Lumpur

Kuala Lumpur disenaraikan sebagai contoh kawasan padat dalam buku teks.

Buku teks KPM hlm. 88 | Rujukan 3.1.1

09. C | Tumpat dan Dungun

Tumpat dan Dungun disenaraikan dalam contoh kawasan sederhana.

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

10. A | Kapit

Kapit ialah salah satu contoh kawasan berpenduduk jarang.

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

11. D | Bentuk muka bumi tanah pamah

Tanah pamah ialah keadaan bentuk muka bumi.

Buku teks KPM hlm. 90 | Rujukan 3.1.2

12. C | Pembinaan rumah lebih sukar dan mahal

Bentuk muka bumi tidak rata menyukarkan pembinaan dan meningkatkan kos.

Buku teks KPM hlm. 90 | Rujukan 3.1.2

13. A | ekonomi

Perindustrian ialah kegiatan ekonomi yang menyediakan pekerjaan.

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

14. D | sosial

Pendidikan dibincangkan di bawah faktor sosial.

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

15. D | dasar kerajaan

Pewartaan kawasan pemuliharaan ialah dasar kerajaan atau governan.

Buku teks KPM hlm. 92 | Rujukan 3.1.2

16. B | pembukaan kawasan pertanian dan petempatan

FELDA dikaitkan dengan pembukaan kawasan pertanian serta petempatan.

Buku teks KPM hlm. 92 | Rujukan 3.1.2

17. A | P lebih padat

Penyebut yang lebih kecil memberikan kepadatan yang lebih tinggi.

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

18. D | sederhana

50 ialah had bawah yang termasuk dalam kategori sederhana.

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

19. A | kategori padat hanya bermula apabila melebihi 200

200 masih dalam julat sederhana; hanya nilai lebih besar daripada 200 dikelaskan padat.

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

20. D | Kawasan berpaya tertentu kurang menjadi tumpuan penduduk

Buku teks menunjukkan kawasan berpaya boleh jarang penduduk walaupun berhampiran air.

Buku teks KPM hlm. 90 | Rujukan 3.1.2

21. C | lebih sukar dihubungi dari tempat lain

Ketersampaian rendah bermaksud perhubungan ke kawasan itu lebih sukar.

Buku teks KPM hlm. 90 | Rujukan 3.1.2

22. B | sesuai untuk pembinaan dan pelbagai kegiatan ekonomi

Tanah pamah memudahkan pembinaan serta menyokong banyak kegiatan ekonomi.

Buku teks KPM hlm. 90 | Rujukan 3.1.2

23. C | Pertanian

Delta Rajang digunakan sebagai contoh kawasan pertanian.

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

24. B | Petroleum dan gas asli di Kerteh

Buku teks mengaitkan Kerteh dengan petroleum dan gas asli.

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

25. D | Menyediakan pekerjaan berkaitan perikanan

Perikanan menyediakan pekerjaan yang menyokong kehidupan penduduk.

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

26. A | Pekerjaan yang ditawarkan menarik pekerja

Peluang pekerjaan menggalakkan penduduk berpindah ke kawasan perindustrian.

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

27. A | Bekalan air, elektrik dan telekomunikasi

Air, elektrik dan telekomunikasi ialah kemudahan asas yang menyokong masyarakat.

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

28. D | UTM di Skudai

UTM dikaitkan dengan Skudai, Johor.

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

29. B | menarik penduduk berhijrah ke bandar itu

Pembukaan bandar baharu boleh menarik penghijrahan dan perkembangan petempatan.

Buku teks KPM hlm. 92 | Rujukan 3.1.2

30. B | Kawasannya dipelihara melalui pewartaan hutan simpan

Pewartaan mengekalkan fungsi pemuliharaan, jadi kawasan itu tidak dibuka bebas untuk petempatan.

Buku teks KPM hlm. 92 | Rujukan 3.1.2

31. B | tanah rancangan menarik petempatan, manakala taman negara mengekalkan pemuliharaan

Kesan kepada penduduk berbeza kerana satu membuka kawasan pertanian dan satu memelihara alam.

Buku teks KPM hlm. 92 | Rujukan 3.1.2

32. C | Sosial

Kemudahan infrastruktur dan pendidikan dibincangkan sebagai faktor sosial.

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

33. B | 300 orang/km², padat

4 500 ÷ 15 = 300 orang/km². Nilai itu melebihi 200, maka padat.

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

34. A | Sederhana, kerana kepadatannya 60 orang/km²

1 800 ÷ 30 = 60 orang/km², dalam julat sederhana.

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

35. D | Y lebih padat, iaitu 400 berbanding 120 orang/km²

X = 120 dan Y = 400 orang/km². Y lebih padat walaupun jumlah penduduknya lebih kecil.

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

36. A | Ekonomi dan sosial

Pekerjaan ialah tarikan ekonomi dan pengangkutan ialah tarikan sosial.

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

37. A | Pembinaan sukar dan ketersampaian rendah

Cerun menyukarkan pembinaan dan jalan terhad menunjukkan ketersampaian rendah.

Buku teks KPM hlm. 90 | Rujukan 3.1.2

38. C | Kawasan pemuliharaan cenderung kekal jarang penduduk

Pewartaan pemuliharaan mengehadkan pembukaan bebas untuk petempatan dan mengekalkan penduduk jarang.

Buku teks KPM hlm. 92 | Rujukan 3.1.2

39. B | Keadaan paya dan tahap ketersampaian kawasan

Kawasan berpaya dan sukar dihubungi boleh kurang menjadi tumpuan walaupun berhampiran sungai.

Buku teks KPM hlm. 90 | Rujukan 3.1.2

40. C | Dasar kerajaan → tumpuan pentadbiran → tarikan penghijrahan

Pembukaan pusat pentadbiran ialah dasar kerajaan yang boleh menarik pekerja dan penduduk.

Buku teks KPM hlm. 92 | Rujukan 3.1.2

Sumber dan skop

DSKP KSSM Geografi Tingkatan 1, KPM/BPK, terbitan 2016; buku teks Geografi Tingkatan 1, KPM/Era Visi, 2016, ISBN 978-967-0483-48-1. Halaman pada nota dan soalan merujuk buku teks bercetak. Kod SP merujuk Standard Pembelajaran. KL merujuk Panduan Kerja Lapangan dalam DSKP hlm. 35-41, bukan kod SP bernombor.

Direktori BPK KPM | DSKP KPM, salinan rujukan | Buku teks KPM, salinan rujukan

Soalan dan rajah latihan asli berbantu AI untuk sesi 2026. Bukan terbitan, pengesahan atau soalan rasmi KPM. Semakan guru secara bebas belum dibuat. Gunakan bersama buku teks dan bimbingan guru. © 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi.