BAB 08 | GEOGRAFI TINGKATAN 1 | SESI 2026

Penduduk di Malaysia

Subjektif dan huraian / esei

Kenali taburan penduduk, baca kepadatan dengan tepat dan kaitkan faktor fizikal, ekonomi, sosial serta dasar kerajaan dengan tumpuan penduduk.

Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____

Buku teks KPM hlm. 86-95 | KSSM

Latihan asli, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Tahap soalan dan markah ialah panduan latihan kendiri.

10 berstruktur + 5 huraian | 100 markah latihan

Tulis jawapan sendiri sebelum membaca contoh jawapan. Nyatakan fakta yang diminta; jelaskan hubungan sebab dan kesan apabila perlu. Markah ini bukan format atau skema rasmi peperiksaan.

Gunakan kertas tambahan bagi lakaran atau jawapan yang panjang. Model jawapan menunjukkan satu jawapan yang mungkin. Guru boleh mempertimbangkan isi alternatif yang tepat.

Semakan kendiri: tandakan setiap isi berbeza sekali sahaja. Jika kriteria F dan H digunakan, huraian H perlu menyokong fakta F yang berkaitan.

Bahagian A | 10 soalan berstruktur

B8S01 | 8.1

Mudah | 6 markah | Buku teks KPM hlm. 88-89 | Rujukan 3.1.1

Maklumat latihan: penduduk tidak tersebar sama banyak di setiap kawasan.

(a) Nyatakan maksud taburan penduduk dan satu ciri umum taburan penduduk Malaysia. [2 markah]

(b) Nyatakan tiga kategori kepadatan dan unit yang digunakan apabila keluasan diberi dalam km². [4 markah]

B8S02 | 8.1

Mudah | 6 markah | Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

Data rekaan untuk latihan: kawasan A mempunyai 1 200 orang dalam 4 km²; kawasan B mempunyai 1 200 orang dalam 24 km².

(a) Kira kepadatan A dan B. [2 markah]

(b) Kelaskan A dan B. Jelaskan mengapa kawasan yang mempunyai jumlah penduduk sama boleh berbeza kepadatannya dengan menyatakan perbezaan keluasan dan kesannya. [4 markah]

B8S03 | 8.1

Mudah | 6 markah | Buku teks KPM hlm. 88-89 | Rujukan 3.1.1

Gunakan contoh kawasan dalam buku teks, bukan angka kepadatan semasa.

(a) Berikan satu contoh kawasan padat dan satu contoh kawasan jarang dalam buku teks. [2 markah]

(b) Nyatakan satu contoh kawasan sederhana. Kemudian berikan tiga ciri lokasi umum yang sering dikaitkan dengan kawasan jarang. [4 markah]

B8S04 | 8.2

Mudah | 6 markah | Buku teks KPM hlm. 90-92 | Rujukan 3.1.2

Empat kelompok faktor mempengaruhi taburan penduduk: fizikal, ekonomi, sosial dan dasar kerajaan.

(a) Kelaskan tanah pamah dan pembukaan kilang mengikut kelompok faktor. [2 markah]

(b) Kelaskan setiap contoh berikut: universiti, bekalan elektrik, bandar baharu oleh kerajaan, pewartaan hutan simpan. [4 markah]

B8S05 | 8.2

Sederhana | 6 markah | Buku teks KPM hlm. 90 | Rujukan 3.1.2

Situasi rekaan: Dataran P rata dan mudah dihubungi; kawasan tinggi Q berlereng tidak rata serta mempunyai jalan masuk terhad.

(a) Nyatakan dua kelebihan P yang dinyatakan dalam situasi. [2 markah]

(b) Terangkan dua sebab Q mungkin kurang menarik petempatan. Bagi setiap sebab, nyatakan keadaan dan kesannya. [4 markah]

B8S06 | 8.2

Sederhana | 6 markah | Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

Contoh buku teks mengaitkan perindustrian dan perlombongan dengan tumpuan penduduk.

(a) Namakan satu contoh kawasan perindustrian dan satu contoh kawasan petroleum atau gas asli daripada buku teks. [2 markah]

(b) Huraikan bagaimana pertanian dan perikanan masing-masing boleh menarik penduduk. Berikan satu contoh lokasi bagi setiap kegiatan. [4 markah]

B8S07 | 8.2

Sederhana | 6 markah | Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

Situasi rekaan: Taman R mempunyai bekalan air dan elektrik, laluan bas serta institusi pendidikan.

(a) Nyatakan kelompok faktor dan satu contoh infrastruktur dalam situasi. [2 markah]

(b) Selain contoh yang anda namakan dalam (a), jelaskan kepentingan dua kemudahan lain yang berbeza kepada tarikan penduduk. Nyatakan kemudahan dan manfaat khusus bagi setiap satu. [4 markah]

B8S08 | 8.2

Sederhana | 6 markah | Buku teks KPM hlm. 92 | Rujukan 3.1.2

Situasi rekaan: kawasan M dibuka sebagai bandar pentadbiran baharu; kawasan N diwartakan sebagai hutan simpan.

(a) Kelaskan kedua-dua tindakan dan nyatakan tujuan utama pewartaan N. [2 markah]

(b) Bandingkan kesan yang dijangka terhadap tumpuan penduduk M dan N serta berikan satu contoh buku teks bagi setiap tindakan. [4 markah]

B8S09 | 8.1

Cabaran | 6 markah | Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

Data rekaan untuk latihan: X mempunyai 9 000 orang dan keluasan 60 km²; Y mempunyai 6 000 orang dan keluasan 15 km². Seorang murid mendakwa X lebih padat kerana jumlahnya lebih besar.

(a) Kira kepadatan X dan Y. [2 markah]

(b) Kelaskan X dan Y, betulkan dakwaan murid, dan nyatakan prinsip perbandingan yang perlu digunakan. [4 markah]

B8S10 | 8.2

Cabaran | 6 markah | Buku teks KPM hlm. 90-92 | Rujukan 3.1.2

Situasi rekaan: kawasan A di tanah pamah mempunyai kilang dan bekalan air; kawasan B berhampiran sungai tetapi berpaya dan sukar dihubungi. Tiada angka penduduk diberi.

(a) Kenal pasti dua kelompok faktor berbeza yang menarik penduduk ke A berserta satu bukti masing-masing. [2 markah]

(b) Berikan dua sebab B tidak semestinya padat, nyatakan mengapa kategori kepadatan tepat belum boleh dipastikan, dan senaraikan data yang diperlukan untuk mengiranya. [4 markah]

Bahagian B | 5 huraian / esei

Rancang isi, tulis dan semak. Gunakan penerangan atau contoh yang relevan dengan soalan.

B8E01 | 8.1

Mudah | 8 markah | Buku teks KPM hlm. 88-89 | Rujukan 3.1.1

Data rekaan untuk latihan: P = 3 000 orang, 10 km²; Q = 3 000 orang, 60 km².

Terangkan maksud taburan penduduk, formula kepadatan dan unitnya. Kira serta kelaskan P dan Q, kemudian jelaskan sebab kepadatannya berbeza walaupun jumlah penduduk sama.

Rangka bantuan

1. Nyatakan konsep dan formula.
2. Kira dua kepadatan dengan unit serta kategori.
3. Hubungkan perbezaan keluasan dengan hasil.

B8E02 | 8.2

Mudah | 8 markah | Buku teks KPM hlm. 90-92 | Rujukan 3.1.2

Soalan merujuk kepada kelompok faktor dalam buku teks.

Jelaskan empat kelompok faktor yang mempengaruhi taburan penduduk. Bagi setiap kelompok, berikan satu contoh keadaan dan satu huraian bagaimana keadaan itu mempengaruhi tumpuan penduduk.

Rangka bantuan

1. Fizikal dan ekonomi.
2. Sosial dan dasar kerajaan.
3. Padankan setiap keadaan dengan kesannya.

B8E03 | 8.2

Sederhana | 8 markah | Buku teks KPM hlm. 90-91 | Rujukan 3.1.2

Situasi rekaan: kawasan L rata, dekat jalan utama dan mempunyai pertanian; kawasan H berbukit curam, sukar dihubungi dan pembinaan rumahnya mahal.

Bandingkan tarikan petempatan L dengan H berdasarkan maklumat diberi. Huraikan bentuk muka bumi, ketersampaian, kegiatan pertanian dan kos pembinaan tanpa mendakwa angka kepadatan sebenar.

Rangka bantuan

1. Bandingkan kerataan dan pembinaan.
2. Bandingkan jalan masuk dan pergerakan.
3. Kaitkan pertanian dengan pekerjaan dan elakkan angka rekaan baharu.

B8E04 | 8.2

Sederhana | 8 markah | Buku teks KPM hlm. 91-92 | Rujukan 3.1.2

Tiga tindakan kerajaan yang dipelajari ialah pembukaan bandar baharu, tanah rancangan dan pewartaan kawasan pemuliharaan.

Bandingkan tujuan dan kesan tiga tindakan tersebut. Berikan satu contoh buku teks bagi bandar baharu dan satu contoh bagi kawasan pemuliharaan.

Rangka bantuan

1. Bandar baharu: tujuan serta kesan.
2. Tanah rancangan: tujuan serta kesan.
3. Pemuliharaan: tujuan serta kesan dan contoh.

B8E05 | 8.1

Cabaran | 8 markah | Buku teks KPM hlm. 89-92 | Rujukan 3.1.1, 3.1.2

Data rekaan untuk latihan: A mempunyai 8 400 orang dalam 21 km² dan kegiatan kilang; B mempunyai 10 000 orang dalam 100 km² serta kawasan yang sebahagiannya hutan simpan. Seorang murid mendakwa B lebih padat dan semua dasar kerajaan meningkatkan kepadatan.

Nilai kedua-dua dakwaan menggunakan pengiraan dan konsep bab ini. Nyatakan dua kepadatan, kategorinya, kawasan yang lebih padat, satu penjelasan ekonomi bagi A serta pembetulan dakwaan dasar kerajaan dengan contoh.

Rangka bantuan

1. Kira dan kelaskan kedua-dua kawasan.
2. Betulkan dakwaan berdasarkan perbandingan.
3. Gunakan ekonomi dan contoh dasar pemuliharaan.

Model jawapan dan panduan semakan

Bandingkan jawapan anda dengan kriteria. Beri markah hanya bagi isi yang benar-benar terdapat dalam jawapan sendiri. Jangan beri dua markah untuk idea yang sama.

B8S01 | 8.1

Buku teks KPM hlm. 88-89 | Rujukan 3.1.1

(a) Nyatakan maksud taburan penduduk dan satu ciri umum taburan penduduk Malaysia.

Contoh jawapan

Taburan penduduk ialah sebaran penduduk dalam sesuatu kawasan. Di Malaysia, taburannya tidak sekata.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Menyatakan taburan sebagai sebaran penduduk dalam sesuatu kawasan.

☐ P2 (1 markah): Menyatakan taburan penduduk Malaysia tidak sekata.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

(b) Nyatakan tiga kategori kepadatan dan unit yang digunakan apabila keluasan diberi dalam km².

Contoh jawapan

Tiga kategori ialah padat, sederhana dan jarang. Unitnya ialah orang/km².

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Menyatakan padat.

☐ P2 (1 markah): Menyatakan sederhana.

☐ P3 (1 markah): Menyatakan jarang.

☐ P4 (1 markah): Menyatakan unit orang/km².

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

B8S02 | 8.1

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

(a) Kira kepadatan A dan B.

Contoh jawapan

A: 1 200 ÷ 4 = 300 orang/km². B: 1 200 ÷ 24 = 50 orang/km².

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): A: 300 orang/km².

☐ P2 (1 markah): B: 50 orang/km².

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

(b) Kelaskan A dan B. Jelaskan mengapa kawasan yang mempunyai jumlah penduduk sama boleh berbeza kepadatannya dengan menyatakan perbezaan keluasan dan kesannya.

Contoh jawapan

A padat, manakala B sederhana. Keluasan A lebih kecil daripada B. Jumlah penduduk yang sama tertumpu dalam ruang lebih kecil di A, maka kepadatannya lebih tinggi.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): A dikelaskan padat.

☐ P2 (1 markah): B dikelaskan sederhana.

☐ P3 (1 markah): Menyatakan A mempunyai keluasan lebih kecil daripada B.

☐ P4 (1 markah): Menjelaskan bahawa penduduk yang sama tertumpu dalam ruang lebih kecil, lalu A lebih padat.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

B8S03 | 8.1

Buku teks KPM hlm. 88-89 | Rujukan 3.1.1

(a) Berikan satu contoh kawasan padat dan satu contoh kawasan jarang dalam buku teks.

Contoh jawapan

Kuala Lumpur ialah contoh padat dan Kapit ialah contoh jarang dalam buku teks.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Satu contoh padat yang disenaraikan, seperti Kuala Lumpur.

☐ P2 (1 markah): Satu contoh jarang yang disenaraikan, seperti Kapit.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

(b) Nyatakan satu contoh kawasan sederhana. Kemudian berikan tiga ciri lokasi umum yang sering dikaitkan dengan kawasan jarang.

Contoh jawapan

Dungun ialah contoh sederhana. Kawasan jarang sering dikaitkan dengan hutan tebal, tanah tinggi atau pergunungan, dan pedalaman.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Satu contoh sederhana seperti Dungun, Tumpat atau Felda Tunku.

☐ P2 (1 markah): Kawasan berhutan tebal.

☐ P3 (1 markah): Kawasan bergunung-ganang atau tanah tinggi.

☐ P4 (1 markah): Kawasan pedalaman.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

B8S04 | 8.2

Buku teks KPM hlm. 90-92 | Rujukan 3.1.2

(a) Kelaskan tanah pamah dan pembukaan kilang mengikut kelompok faktor.

Contoh jawapan

Tanah pamah ialah faktor fizikal; pembukaan kilang ialah faktor ekonomi.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Tanah pamah: fizikal.

☐ P2 (1 markah): Pembukaan kilang: ekonomi.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

(b) Kelaskan setiap contoh berikut: universiti, bekalan elektrik, bandar baharu oleh kerajaan, pewartaan hutan simpan.

Contoh jawapan

Universiti dan bekalan elektrik ialah faktor sosial. Pembukaan bandar baharu oleh kerajaan dan pewartaan hutan simpan ialah faktor dasar kerajaan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Universiti: sosial.

☐ P2 (1 markah): Bekalan elektrik: sosial.

☐ P3 (1 markah): Bandar baharu oleh kerajaan: dasar kerajaan.

☐ P4 (1 markah): Pewartaan hutan simpan: dasar kerajaan.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

B8S05 | 8.2

Buku teks KPM hlm. 90 | Rujukan 3.1.2

(a) Nyatakan dua kelebihan P yang dinyatakan dalam situasi.

Contoh jawapan

P mempunyai tanah rata dan ketersampaian yang baik.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Tanah rata.

☐ P2 (1 markah): Mudah dihubungi atau ketersampaian baik.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

(b) Terangkan dua sebab Q mungkin kurang menarik petempatan. Bagi setiap sebab, nyatakan keadaan dan kesannya.

Contoh jawapan

Q tidak rata, maka pembinaan kediaman lebih sukar atau mahal. Jalan masuknya juga terhad, jadi perhubungan dan pergerakan penduduk lebih sukar.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Q berlereng atau tidak rata.

☐ P2 (1 markah): Keadaan itu menyukarkan pembinaan atau meningkatkan kos pembinaan.

☐ P3 (1 markah): Jalan masuk Q terhad atau ketersampaian rendah.

☐ P4 (1 markah): Keadaan itu menyukarkan perhubungan dan pergerakan penduduk.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

B8S06 | 8.2

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

(a) Namakan satu contoh kawasan perindustrian dan satu contoh kawasan petroleum atau gas asli daripada buku teks.

Contoh jawapan

Shah Alam ialah contoh perindustrian. Kerteh ialah contoh petroleum dan gas asli.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Satu kawasan perindustrian seperti Shah Alam, Bayan Lepas, Batu Berendam atau Nilai.

☐ P2 (1 markah): Satu kawasan petroleum/gas seperti Kerteh atau Miri.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

(b) Huraikan bagaimana pertanian dan perikanan masing-masing boleh menarik penduduk. Berikan satu contoh lokasi bagi setiap kegiatan.

Contoh jawapan

Pertanian menyediakan mata pencarian dan menarik penduduk, seperti di Dataran Kedah-Perlis. Perikanan juga menyediakan pekerjaan, seperti di Semporna.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Pertanian menyediakan pekerjaan atau sumber pendapatan yang menarik penduduk.

☐ P2 (1 markah): Contoh pertanian seperti Dataran Kedah-Perlis, Dataran Kelantan atau Delta Rajang.

☐ P3 (1 markah): Perikanan menyediakan pekerjaan atau sumber pendapatan yang menarik penduduk.

☐ P4 (1 markah): Contoh perikanan seperti Semporna, Tumpat atau Kemaman.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

B8S07 | 8.2

Buku teks KPM hlm. 91 | Rujukan 3.1.2

(a) Nyatakan kelompok faktor dan satu contoh infrastruktur dalam situasi.

Contoh jawapan

Kelompoknya ialah faktor sosial. Laluan bas ialah satu contoh infrastruktur.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Menyatakan faktor sosial.

☐ P2 (1 markah): Menyatakan satu daripada bekalan air, elektrik atau laluan bas.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

(b) Selain contoh yang anda namakan dalam (a), jelaskan kepentingan dua kemudahan lain yang berbeza kepada tarikan penduduk. Nyatakan kemudahan dan manfaat khusus bagi setiap satu.

Contoh jawapan

Bekalan air memenuhi keperluan harian penduduk. Institusi pendidikan menyediakan peluang belajar dan menarik pelajar serta kakitangan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Menamakan satu kemudahan, seperti bekalan air.

☐ P2 (1 markah): Memberi manfaat sepadan, seperti memenuhi keperluan harian.

☐ P3 (1 markah): Menamakan kemudahan lain, seperti institusi pendidikan.

☐ P4 (1 markah): Memberi manfaat berbeza yang sepadan, seperti menyediakan peluang belajar.

Terima pasangan lain yang relevan, contohnya bas memudahkan perjalanan. Dua kemudahan mesti berbeza daripada satu sama lain dan daripada jawapan (a); beri manfaat khusus yang sepadan.

B8S08 | 8.2

Buku teks KPM hlm. 92 | Rujukan 3.1.2

(a) Kelaskan kedua-dua tindakan dan nyatakan tujuan utama pewartaan N.

Contoh jawapan

Kedua-duanya ialah dasar kerajaan. N diwartakan untuk memelihara alam dan hutan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Kedua-duanya faktor dasar kerajaan/governan.

☐ P2 (1 markah): Pewartaan N bertujuan memelihara alam atau kelestarian hutan.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

(b) Bandingkan kesan yang dijangka terhadap tumpuan penduduk M dan N serta berikan satu contoh buku teks bagi setiap tindakan.

Contoh jawapan

M boleh menarik penduduk berhijrah, seperti perkembangan Putrajaya. N cenderung kekal jarang penduduk kerana fungsi pemuliharaan, seperti Hutan Simpan Royal Belum.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): M boleh menarik penghijrahan atau menambah tumpuan penduduk.

☐ P2 (1 markah): Contoh bandar pentadbiran baharu: Putrajaya.

☐ P3 (1 markah): N cenderung kekal berpenduduk jarang dalam konteks pemuliharaan.

☐ P4 (1 markah): Contoh hutan simpan seperti Royal Belum.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

B8S09 | 8.1

Buku teks KPM hlm. 89 | Rujukan 3.1.1

(a) Kira kepadatan X dan Y.

Contoh jawapan

X: 9 000 ÷ 60 = 150 orang/km². Y: 6 000 ÷ 15 = 400 orang/km².

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): X: 150 orang/km².

☐ P2 (1 markah): Y: 400 orang/km².

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

(b) Kelaskan X dan Y, betulkan dakwaan murid, dan nyatakan prinsip perbandingan yang perlu digunakan.

Contoh jawapan

X sederhana dan Y padat. Y lebih padat daripada X. Kepadatan perlu membandingkan jumlah penduduk dengan keluasan, bukan melihat jumlah sahaja.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): X sederhana.

☐ P2 (1 markah): Y padat.

☐ P3 (1 markah): Menyatakan Y lebih padat daripada X.

☐ P4 (1 markah): Menjelaskan bahawa jumlah mesti dibandingkan dengan keluasan, bukan jumlah sahaja.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

B8S10 | 8.2

Buku teks KPM hlm. 90-92 | Rujukan 3.1.2

(a) Kenal pasti dua kelompok faktor berbeza yang menarik penduduk ke A berserta satu bukti masing-masing.

Contoh jawapan

Faktor fizikal ialah tanah pamah. Faktor ekonomi ialah kilang.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Satu kelompok faktor dengan bukti sepadan, contohnya fizikal: tanah pamah.

☐ P2 (1 markah): Satu kelompok lain dengan bukti sepadan, contohnya ekonomi: kilang.

Terima faktor sosial: bekalan air sebagai salah satu daripada dua kelompok berbeza.

(b) Berikan dua sebab B tidak semestinya padat, nyatakan mengapa kategori kepadatan tepat belum boleh dipastikan, dan senaraikan data yang diperlukan untuk mengiranya.

Contoh jawapan

B berpaya dan sukar dihubungi, maka kedekatannya dengan sungai tidak menjamin penduduk padat. Kategori tepat belum boleh dikira tanpa data. Kita memerlukan jumlah penduduk dan keluasan B.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Kawasan berpaya mungkin kurang sesuai untuk petempatan.

☐ P2 (1 markah): Ketersampaian rendah menyukarkan perhubungan.

☐ P3 (1 markah): Tiada data berangka yang membolehkan kepadatan dikira.

☐ P4 (1 markah): Memerlukan jumlah penduduk dan keluasan kawasan.

Terima ayat setara yang tepat dan relevan. Setiap isi berbeza dinilai sekali sahaja.

B8E01 | 8.1

Buku teks KPM hlm. 88-89 | Rujukan 3.1.1

Terangkan maksud taburan penduduk, formula kepadatan dan unitnya. Kira serta kelaskan P dan Q, kemudian jelaskan sebab kepadatannya berbeza walaupun jumlah penduduk sama.

Contoh jawapan

Taburan penduduk ialah sebaran penduduk dalam kawasan. Kepadatan dikira dengan membahagikan jumlah penduduk dengan keluasan, menggunakan unit orang/km². P mempunyai 3 000 ÷ 10 = 300 orang/km² dan dikelaskan padat. Q mempunyai 3 000 ÷ 60 = 50 orang/km² dan dikelaskan sederhana. Walaupun jumlah penduduk sama, keluasan P lebih kecil. Penduduknya tertumpu dalam ruang yang lebih kecil, maka kepadatannya lebih tinggi.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Maksud taburan sebagai sebaran penduduk.

☐ P2 (1 markah): Formula jumlah penduduk dibahagi keluasan.

☐ P3 (1 markah): Unit orang/km².

☐ P4 (1 markah): P: 300 orang/km².

☐ P5 (1 markah): P: padat.

☐ P6 (1 markah): Q: 50 orang/km².

☐ P7 (1 markah): Q: sederhana.

☐ P8 (1 markah): Keluasan P lebih kecil menyebabkan penduduk sama tertumpu dalam ruang lebih kecil.

Terima huraian lain yang tepat dalam skop buku teks. Fakta dan penjelasan yang berbeza diberi sekali sahaja; contoh jawapan bukan satu-satunya susunan yang diterima.

B8E02 | 8.2

Buku teks KPM hlm. 90-92 | Rujukan 3.1.2

Jelaskan empat kelompok faktor yang mempengaruhi taburan penduduk. Bagi setiap kelompok, berikan satu contoh keadaan dan satu huraian bagaimana keadaan itu mempengaruhi tumpuan penduduk.

Contoh jawapan

Faktor fizikal seperti tanah pamah memudahkan pembinaan kediaman. Faktor ekonomi seperti perindustrian menyediakan pekerjaan yang menarik pekerja berhijrah. Faktor sosial seperti pengangkutan yang baik memudahkan perjalanan harian, lalu menjadikan kawasan lebih menarik. Dasar kerajaan seperti pewartaan hutan simpan pula mengekalkan fungsi pemuliharaan dan kawasan yang jarang penduduk. Oleh itu, kesan setiap faktor tidak semestinya sama.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Contoh fizikal yang tepat, seperti tanah pamah.

☐ P2 (1 markah): Huraian fizikal sepadan, seperti memudahkan pembinaan.

☐ P3 (1 markah): Contoh ekonomi yang tepat, seperti perindustrian.

☐ P4 (1 markah): Huraian ekonomi sepadan, seperti pekerjaan menarik pekerja.

☐ P5 (1 markah): Contoh sosial yang tepat, seperti kemudahan pengangkutan.

☐ P6 (1 markah): Huraian sosial sepadan, seperti memudahkan perjalanan harian.

☐ P7 (1 markah): Contoh dasar kerajaan yang tepat, seperti pewartaan hutan simpan.

☐ P8 (1 markah): Huraian dasar sepadan, seperti mengekalkan kawasan pemuliharaan berpenduduk jarang.

Terima huraian lain yang tepat dalam skop buku teks. Fakta dan penjelasan yang berbeza diberi sekali sahaja; contoh jawapan bukan satu-satunya susunan yang diterima.

B8E03 | 8.2

Buku teks KPM hlm. 90-91 | Rujukan 3.1.2

Bandingkan tarikan petempatan L dengan H berdasarkan maklumat diberi. Huraikan bentuk muka bumi, ketersampaian, kegiatan pertanian dan kos pembinaan tanpa mendakwa angka kepadatan sebenar.

Contoh jawapan

L lebih menarik dari segi beberapa faktor yang diberikan. Tanahnya rata, maka pembinaan petempatan lebih mudah. Kedudukannya dekat jalan utama memudahkan perhubungan. Kegiatan pertanian pula menyediakan pekerjaan atau pendapatan. Sebaliknya, H berbukit curam dan tidak rata. Pembinaan rumah menjadi lebih sukar serta mahal. H juga sukar dihubungi, yang mengehadkan hubungan dan pergerakan penduduk. Penjelasan ini menunjukkan kecenderungan tarikan petempatan, bukan jumlah atau kepadatan sebenar.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): L mempunyai tanah rata.

☐ P2 (1 markah): Keadaan rata memudahkan pembinaan petempatan.

☐ P3 (1 markah): L dekat jalan utama.

☐ P4 (1 markah): Jalan utama memudahkan perhubungan atau pergerakan.

☐ P5 (1 markah): Pertanian di L menyediakan pekerjaan atau pendapatan.

☐ P6 (1 markah): H berbukit curam atau tidak rata.

☐ P7 (1 markah): Pembinaan rumah di H lebih sukar atau mahal.

☐ P8 (1 markah): Ketersampaian rendah H menyukarkan hubungan dengan tempat lain.

Terima huraian lain yang tepat dalam skop buku teks. Fakta dan penjelasan yang berbeza diberi sekali sahaja; contoh jawapan bukan satu-satunya susunan yang diterima.

B8E04 | 8.2

Buku teks KPM hlm. 91-92 | Rujukan 3.1.2

Bandingkan tujuan dan kesan tiga tindakan tersebut. Berikan satu contoh buku teks bagi bandar baharu dan satu contoh bagi kawasan pemuliharaan.

Contoh jawapan

Pembukaan bandar baharu mewujudkan tumpuan kegiatan seperti pentadbiran dan boleh menarik penghijrahan penduduk. Putrajaya ialah contoh yang diberikan. Tanah rancangan membuka kawasan pertanian serta mewujudkan petempatan bagi masyarakat yang menjalankan kegiatan itu. Pewartaan hutan simpan atau taman negara pula bertujuan memelihara alam. Oleh sebab fungsi pemuliharaan dikekalkan, kawasan berkenaan cenderung jarang penduduk, seperti Hutan Simpan Royal Belum. Dasar yang berbeza boleh menghasilkan kesan taburan yang berbeza.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Bandar baharu menyediakan tumpuan kegiatan atau pentadbiran.

☐ P2 (1 markah): Bandar baharu boleh menarik penghijrahan penduduk.

☐ P3 (1 markah): Contoh bandar baharu/pusat pentadbiran: Putrajaya.

☐ P4 (1 markah): Tanah rancangan membuka kawasan pertanian.

☐ P5 (1 markah): Tanah rancangan mewujudkan atau menarik petempatan.

☐ P6 (1 markah): Pewartaan hutan simpan/taman negara bertujuan memelihara alam.

☐ P7 (1 markah): Kawasan pemuliharaan cenderung kekal jarang penduduk.

☐ P8 (1 markah): Contoh pemuliharaan buku teks, seperti Royal Belum atau Taman Negara.

Terima huraian lain yang tepat dalam skop buku teks. Fakta dan penjelasan yang berbeza diberi sekali sahaja; contoh jawapan bukan satu-satunya susunan yang diterima.

B8E05 | 8.1

Buku teks KPM hlm. 89-92 | Rujukan 3.1.1, 3.1.2

Nilai kedua-dua dakwaan menggunakan pengiraan dan konsep bab ini. Nyatakan dua kepadatan, kategorinya, kawasan yang lebih padat, satu penjelasan ekonomi bagi A serta pembetulan dakwaan dasar kerajaan dengan contoh.

Contoh jawapan

Kepadatan A ialah 8 400 ÷ 21 = 400 orang/km², maka A padat. Kepadatan B ialah 10 000 ÷ 100 = 100 orang/km², maka B sederhana. A lebih padat walaupun jumlah penduduknya lebih kecil. Kilang di A boleh menarik penduduk melalui pekerjaan. Dakwaan bahawa semua dasar kerajaan meningkatkan kepadatan juga tidak tepat kerana kesannya bergantung pada tujuan. Contohnya, pewartaan hutan simpan mengekalkan fungsi pemuliharaan dan kawasan yang jarang penduduk. Ini tidak bermaksud seluruh B ialah hutan simpan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): A: 400 orang/km².

☐ P2 (1 markah): B: 100 orang/km².

☐ P3 (1 markah): A padat.

☐ P4 (1 markah): B sederhana.

☐ P5 (1 markah): A lebih padat walaupun jumlah penduduknya lebih kecil.

☐ P6 (1 markah): Kilang A menyediakan pekerjaan yang boleh menarik penduduk.

☐ P7 (1 markah): Menolak dakwaan semua dasar meningkatkan kepadatan kerana tujuan dasar berbeza.

☐ P8 (1 markah): Pewartaan hutan simpan/taman negara menjadi contoh dasar yang mengekalkan penduduk jarang di kawasan pemuliharaan.

Terima huraian lain yang tepat dalam skop buku teks. Fakta dan penjelasan yang berbeza diberi sekali sahaja; contoh jawapan bukan satu-satunya susunan yang diterima.

Sumber dan skop

DSKP KSSM Geografi Tingkatan 1, KPM/BPK, terbitan 2016; buku teks Geografi Tingkatan 1, KPM/Era Visi, 2016, ISBN 978-967-0483-48-1. Halaman pada nota dan soalan merujuk buku teks bercetak. Kod SP merujuk Standard Pembelajaran. KL merujuk Panduan Kerja Lapangan dalam DSKP hlm. 35-41, bukan kod SP bernombor.

Direktori BPK KPM | DSKP KPM, salinan rujukan | Buku teks KPM, salinan rujukan

Soalan dan rajah latihan asli berbantu AI untuk sesi 2026. Bukan terbitan, pengesahan atau soalan rasmi KPM. Semakan guru secara bebas belum dibuat. Gunakan bersama buku teks dan bimbingan guru. © 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi.