BAB 02 | GEOGRAFI TINGKATAN 1 | SESI 2026

Kedudukan

Nota, contoh dan 40 objektif

Nyatakan lokasi dengan titik rujukan yang jelas, kemudian gunakan persilangan latitud dan longitud untuk menentukan kedudukan pada glob atau peta.

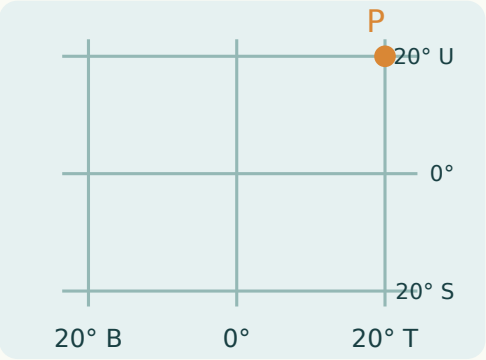
Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____

Buku teks KPM hlm. 12-23 | KSSM

Latihan asli, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Tahap soalan dan markah ialah panduan latihan kendiri.

Dua bacaan, satu kedudukan



Latitud dahulu

P: 20° U, iaitu di utara Garisan Khatulistiwa.

Longitud kemudian

P: 20° T, iaitu di timur Garisan Meridian Pangkal.

Lakaran penerangan asli LauPeh

Grid koordinat rekaan. Contoh P ialah 20° U, 20° T. Garisan rujukan latitud dan longitud tidak sama.

Nota dan contoh berlangkah

2.1a Kedudukan Relatif dalam Kelas

Buku teks KPM hlm. 14 | Rujukan 1.2.1

Kedudukan ialah tempat letaknya sesuatu objek atau orang. Kedudukan relatif pula diterangkan berbanding titik rujukan yang dipilih. Di dalam kelas, perkataan hadapan, belakang, kiri dan kanan membantu menjelaskan susunan tempat duduk. Semua orang perlu menggunakan arah pandangan yang sama supaya maklumat tidak mengelirukan apabila titik rujukan ditukar.

• Pilih orang atau objek sebagai titik rujukan sebelum menyatakan kedudukan.

• Gunakan istilah hadapan, belakang, kiri dan kanan mengikut orientasi yang dinyatakan.

• Jika semua murid menghadap papan tulis, kiri dan kanan setiap murid boleh digunakan secara konsisten.

• Apabila titik rujukan ditukar, hubungan kedudukan boleh berubah walaupun tiada orang berpindah.

• Ayat lengkap seperti Ravi di kiri Nadia lebih jelas daripada Ravi di kiri sahaja.

Contoh berlangkah: Dalam satu baris, dari kiri ke kanan pembaca: Ali, Devi, Mei. Semua menghadap ke bahagian atas rajah. Nyatakan kedudukan Ali dari Devi.

1. Pilih Devi sebagai titik rujukan.

2. Semua menghadap ke bahagian atas, jadi kiri mereka sama dengan kiri pembaca.

3. Ali terletak di sebelah kiri Devi.

Jawapan: Ali berada di sebelah kiri Devi.

Elak silap: Jangan menggunakan kiri pembaca jika soalan menetapkan kiri orang yang sedang menghadap arah lain.

Cuba: Mengapakah titik rujukan perlu dinyatakan?

Supaya diketahui kedudukan siapa atau apa yang menjadi asas perbandingan.

2.1b Kedudukan Relatif di Lapangan

Buku teks KPM hlm. 15 | Rujukan 1.2.1

Titik rujukan juga digunakan untuk menerangkan susunan tempat di kawasan sebenar atau pada lakaran. Bangunan yang mudah dikenal pasti boleh menjadi titik rujukan. Bagi istilah hadapan, belakang, kiri dan kanan, arah hadapan bangunan atau arah pemerhati mesti jelas. Maklumat yang lengkap membantu orang lain memahami kedudukan tanpa perlu meneka.

• Gunakan bangunan atau tempat yang mudah dikenal pasti sebagai titik rujukan.

• Nyatakan orientasi, contohnya pemerhati menghadap pintu utama sekolah.

• Kedudukan yang sama boleh diterangkan menggunakan titik rujukan berlainan.

• Kiri atau kanan tidak bermakna arah mata angin yang tetap jika orientasi berubah.

• Lakaran boleh membantu menjelaskan kedudukan, tetapi label dan titik rujukannya mesti jelas.

Contoh berlangkah: Pemerhati menghadap pintu utama dewan. Klinik berada di kirinya dan kedai berada di kanannya. Nyatakan kedudukan kedua-dua tempat.

1. Tetapkan kedudukan pemerhati yang menghadap pintu utama dewan.

2. Bezakan kiri dengan kanan berdasarkan arah pandangan itu.

3. Tulis kedua-dua tempat bersama titik rujukan atau arah pandangan yang sama.

Jawapan: Dari kedudukan pemerhati yang menghadap pintu utama dewan, klinik berada di kiri dan kedai berada di kanan.

Elak silap: Frasa di hadapan bangunan boleh mengelirukan jika arah hadapan bangunan tidak ditunjukkan.

Cuba: Apakah yang kurang jelas dalam ayat kedai berada di sebelah kanan?

Titik rujukan dan arah pandangan atau orientasi tidak dinyatakan.

2.2a Latitud dan Lima Garisan Utama

Buku teks KPM hlm. 16 | Rujukan 1.2.2

Garisan latitud dilukis secara melintang pada glob atau peta. Garisan Khatulistiwa bernilai 0° dan membahagikan bumi kepada Hemisfera Utara serta Hemisfera Selatan. Nilai latitud bertambah ke arah kutub sehingga 90°. Untuk membaca latitud, nilai darjah dan arah utara atau selatan perlu diperhatikan bersama.

• Latitud 0° ialah Garisan Khatulistiwa.

• Latitud ke utara ditandakan U dan latitud ke selatan ditandakan S; nilai maksimum masing-masing 90°.

• Garisan Sartan terletak pada 23½°U dan Garisan Jadi pada 23½°S.

• Garisan Artik terletak pada 66½°U dan Garisan Antartik pada 66½°S.

• Lima latitud utama dari utara ke selatan ialah Artik, Sartan, Khatulistiwa, Jadi dan Antartik.

• Kutub Utara bernilai 90°U dan Kutub Selatan bernilai 90°S; kedua-duanya bukan pengganti Garisan Artik atau Antartik.

Contoh berlangkah: Titik M terletak pada latitud 35°S. Jelaskan nilai itu.

1. Kenal pasti nilai sudut, iaitu 35°.

2. Huruf S menunjukkan selatan Garisan Khatulistiwa.

3. Nyatakan hemisfera tanpa meneka longitudnya.

Jawapan: M terletak 35° ke selatan Garisan Khatulistiwa, dalam Hemisfera Selatan. Longitudnya belum diberikan.

Elak silap: Jangan menggunakan T atau B untuk latitud. Huruf arah latitud ialah U atau S.

Cuba: Apakah nama latitud 23½°S?

Garisan Jadi.

2.2b Longitud dan Meridian Pangkal

Buku teks KPM hlm. 17-18 | Rujukan 1.2.2

Garisan longitud dilukis dari Kutub Utara ke Kutub Selatan pada glob. Garisan Meridian Pangkal bernilai 0° dan menjadi asas membaca kedudukan timur atau barat. Nilai longitud dinyatakan bersama T atau B sehingga 180°. Longitud perlu digabungkan dengan latitud untuk mengenal pasti satu kedudukan yang lengkap.

• Garisan longitud menghubungkan Kutub Utara dengan Kutub Selatan.

• Longitud 0° ialah Garisan Meridian Pangkal, juga dikenali sebagai Meridian Greenwich.

• T menunjukkan longitud di timur Meridian Pangkal; B menunjukkan longitud di baratnya.

• Nilai longitud dibaca dari 0° hingga 180°T atau 180°B.

• Dalam pengenalan buku teks, Garisan Tarikh Antarabangsa dikaitkan dengan longitud 180°T/B.

• Satu nilai longitud sahaja tidak memberikan maklumat sama ada tempat itu di utara atau selatan Khatulistiwa.

Contoh berlangkah: Titik N berada di persilangan 15°U dengan 75°B. Kenal pasti maklumat longitudnya sahaja.

1. Nilai latitud menggunakan U atau S.

2. Nilai longitud menggunakan T atau B.

3. Pilih 75°B dan kaitkan B dengan barat Meridian Pangkal.

Jawapan: Longitud N ialah 75°B, iaitu 75° ke barat Meridian Pangkal.

Elak silap: Jangan menyamakan Meridian Pangkal 0° dengan Khatulistiwa 0°. Kedua-duanya garisan berlainan.

Cuba: Apakah maksud B dalam longitud 80°B?

Barat Garisan Meridian Pangkal.

2.2c Membaca Persilangan Latitud dan Longitud

Buku teks KPM hlm. 19-20 | Rujukan 1.2.2

Kedudukan lengkap ditentukan pada persilangan latitud dan longitud. Baca latitud terlebih dahulu, kemudian longitud. Pada atlas, sesuatu titik mungkin berada di antara dua garisan berlabel. Bahagikan selang itu kepada bahagian sama untuk menganggarkan nilai dengan betul. Perhatikan nilai dan huruf arah, bukan sekadar tempat nombor dicetak pada bingkai peta.

• Cari garisan latitud yang melalui titik, kemudian garisan longitudnya.

• Tulis kedudukan dengan latitud dahulu dan longitud kemudian, contohnya 12°U, 105°T.

• Garisan latitud yang sama boleh mempunyai banyak longitud; garisan longitud yang sama boleh mempunyai banyak latitud.

• Jika selang 0° hingga 10°U dibahagi kepada lima bahagian sama, setiap bahagian ialah 2°.

• Jika nilai bertambah ke timur, baca kedudukan dari nilai barat ke nilai timur mengikut pembahagian sama.

• Semak persilangan kedua-dua nilai supaya tidak membaca titik lain pada garisan yang sama.

Contoh berlangkah: R terletak tiga bahagian ke utara dari 0° apabila selang hingga 10°U dibahagi lima sama. R juga berada pada longitud 108°T. Nyatakan kedudukannya.

1. Setiap bahagian latitud ialah 10° ÷ 5 = 2°.

2. Tiga bahagian ke utara memberi 3 × 2° = 6°U.

3. Tulis latitud dahulu, kemudian longitud yang diberi.

Jawapan: Kedudukan R ialah 6°U, 108°T.

Elak silap: Jangan menukar turutan latitud dan longitud atau tertinggal huruf arah bagi nilai bukan sifar.

Cuba: Mengapakah 15°U sahaja belum cukup untuk menentukan satu titik tertentu?

Banyak titik mempunyai latitud 15°U tetapi longitud yang berbeza.

Latihan objektif

Pilih satu jawapan terbaik, A, B, C atau D. Setiap soalan membawa 1 markah latihan.

Markah saya: _____ / 40

01. Apakah maksud kedudukan relatif?

A. Tempat sesuatu objek berbanding titik rujukan

B. Ketinggian objek dari aras laut

C. Jarak objek dari pusat bumi

D. Kelajuan objek ketika bergerak

B2Q01 | Asas | 2.1

02. Dalam ayat "Mei duduk di kanan Nadia", siapakah titik rujukannya?

A. Mei

B. Guru sahaja

C. Semua murid

D. Nadia

B2Q02 | Asas | 2.1

03. Semua murid dalam rajah menghadap papan tulis di bahagian atas. Siapakah yang duduk tepat di kiri Nadia?



Susunan rekaan. Gunakan titik rujukan yang dinyatakan dalam soalan.

A. Farid

B. Ravi

C. Iman

D. Mei

B2Q03 | Asas | 2.1

04. Berdasarkan rajah kelas, siapakah yang duduk tepat di hadapan Nadia?



Susunan rekaan. Gunakan titik rujukan yang dinyatakan dalam soalan.

A. Iman

B. Mei

C. Ravi

D. Farid

B2Q04 | Asas | 2.1

05. Mengapakah kedudukan relatif boleh berubah walaupun kerusi tidak dialihkan?

A. Nama kelas mesti berubah

B. Semua arah mata angin berubah

C. Kerusi mesti mempunyai roda

D. Titik rujukan boleh ditukar

B2Q05 | Asas | 2.1

06. Maklumat manakah menjadikan arahan "di sebelah kanan" lebih jelas?

A. Titik rujukan dan arah pandangan

B. Tarikh pembinaan bangunan

C. Warna langit

D. Jumlah tingkap

B2Q06 | Asas | 2.1

07. Bagaimanakah garisan latitud dilukis pada peta atau glob?

A. Secara serong tanpa nilai

B. Secara melintang atau mendatar

C. Mengikut sempadan negara sahaja

D. Dari satu kutub ke kutub lain

B2Q07 | Asas | 2.2

08. Berapakah nilai Garisan Khatulistiwa?

A. 0°

B. 90°U

C. 180°T

D. 23½°S

B2Q08 | Asas | 2.2

09. Apakah latitud Kutub Utara?

A. 90°S

B. 66½°U

C. 90°U

D. 180°T

B2Q09 | Asas | 2.2

10. Garisan manakah terletak pada latitud 23½°U?

A. Garisan Sartan

B. Garisan Jadi

C. Garisan Antartik

D. Garisan Artik

B2Q10 | Asas | 2.2

11. Garisan longitud dilukis dari ___.

A. Kutub Utara ke Kutub Selatan

B. satu bandar ke bandar lain

C. Garisan Sartan ke Garisan Jadi sahaja

D. timur ke barat sepanjang Khatulistiwa

B2Q11 | Asas | 2.2

12. Longitud 0° dikenali sebagai ___.

A. Garisan Artik

B. Garisan Khatulistiwa

C. Garisan Meridian Pangkal

D. Garisan Tarikh Antarabangsa

B2Q12 | Asas | 2.2

13. Huruf apakah digunakan bersama nilai longitud?

A. T dan B

B. U dan T sahaja

C. S dan B sahaja

D. U dan S

B2Q13 | Asas | 2.2

14. Dalam pengenalan buku teks, Garisan Tarikh Antarabangsa dikaitkan dengan longitud ___.

A. 0°

B. 90°U

C. 23½°S

D. 180°T/B

B2Q14 | Asas | 2.2

15. Apakah turutan yang digunakan apabila menulis kedudukan dengan latitud dan longitud?

A. Longitud, kemudian latitud

B. Latitud, kemudian longitud

C. Jarak, kemudian bearing

D. Nama negara, kemudian penduduk

B2Q15 | Asas | 2.2

16. Apakah yang menentukan kedudukan lengkap sesuatu titik melalui latitud dan longitud?

A. Persilangan kedua-dua garisan

B. Warna pada glob

C. Satu nilai latitud sahaja

D. Satu nilai longitud sahaja

B2Q16 | Asas | 2.2

17. Semua murid menghadap atas rajah. Nadia berada di antara Ravi di kiri dengan Mei di kanan. Apakah kedudukan Nadia dari Mei?

A. Di sebelah kanan

B. Tepat di belakang

C. Tepat di hadapan

D. Di sebelah kiri

B2Q17 | Faham | 2.1

18. Dalam rajah kelas, siapakah yang duduk tepat di belakang Farid?



Susunan rekaan. Gunakan titik rujukan yang dinyatakan dalam soalan.

A. Lina

B. Asha

C. Kai

D. Nadia

B2Q18 | Faham | 2.1

19. Mengapakah rajah kelas menyatakan semua murid menghadap papan tulis di bahagian atas?

A. Untuk menentukan panjang meja

B. Untuk menjelaskan hadapan, belakang, kiri dan kanan

C. Untuk menentukan umur murid

D. Untuk menggantikan semua nama murid

B2Q19 | Faham | 2.1

20. Ayat manakah mempunyai titik rujukan dan orientasi yang paling jelas?

A. Kedai itu di kanan sahaja.

B. Dari tempat saya berdiri menghadap pintu utama dewan, kedai berada di kanan saya.

C. Rumah itu berada di sebelah sana.

D. Klinik di belakang sesuatu tempat.

B2Q20 | Faham | 2.1

21. Titik K mempunyai latitud 20°S. Di hemisfera manakah K terletak?

A. Hemisfera Selatan

B. Hemisfera Utara

C. Tepat pada Khatulistiwa

D. Kedua-dua hemisfera serentak

B2Q21 | Faham | 2.2

22. Pasangan nama dan nilai latitud manakah betul?

A. Antartik, 90°U

B. Sartan, 23½°S

C. Jadi, 23½°S

D. Artik, 66½°S

B2Q22 | Faham | 2.2

23. Garisan latitud utama manakah paling selatan antara lima garisan utama?

A. Garisan Sartan

B. Garisan Khatulistiwa

C. Garisan Antartik

D. Garisan Jadi

B2Q23 | Faham | 2.2

24. Apakah hubungan Garisan Khatulistiwa dengan hemisfera bumi?

A. Menandakan semua sempadan negara

B. Memisahkan hanya timur dan barat

C. Menghubungkan kedua-dua kutub

D. Membahagikan Hemisfera Utara dengan Hemisfera Selatan

B2Q24 | Faham | 2.2

25. Apakah maksud longitud 40°B?

A. 40° ke selatan Khatulistiwa

B. 40° ke utara Khatulistiwa

C. 40° ke barat Meridian Pangkal

D. 40° ke timur Meridian Pangkal

B2Q25 | Faham | 2.2

26. Seorang murid menyemak senarai latitud. Nilai manakah perlu dibetulkan kerana melebihi julat latitud?

A. 85°U

B. 0°

C. 70°S

D. 120°U

B2Q26 | Faham | 2.2

27. Pernyataan manakah membezakan Khatulistiwa dengan Meridian Pangkal?

A. Khatulistiwa ialah longitud 180°, Meridian Pangkal ialah latitud 90°.

B. Khatulistiwa ialah latitud 0°, Meridian Pangkal ialah longitud 0°.

C. Kedua-duanya latitud 0°.

D. Kedua-duanya longitud 0°.

B2Q27 | Faham | 2.2

28. P berada pada 10°U, 115°T dan Q pada 5°S, 115°T. Apakah persamaan kedua-duanya?

A. Hemisfera utara yang sama

B. Kedudukan lengkap sama

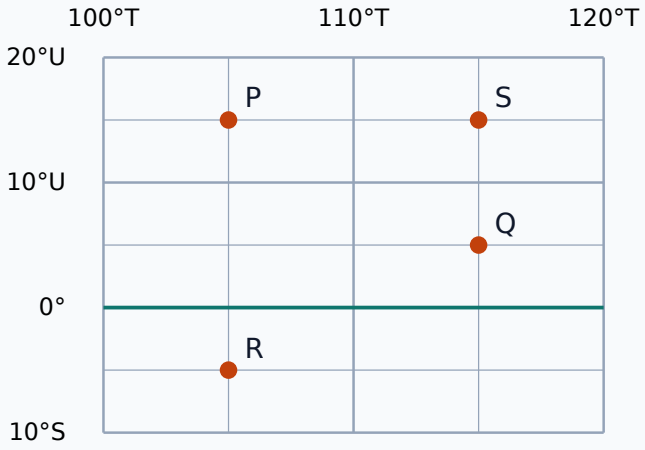
C. Latitud sama

D. Longitud sama

B2Q28 | Faham | 2.2

29. Apakah kedudukan P dalam rajah grid latihan?

Grid latihan • setiap petak kecil berselang 5°



Data rekaan untuk latihan. Bukan peta tempat sebenar.

A. 15°U, 115°T

B. 15°U, 105°T

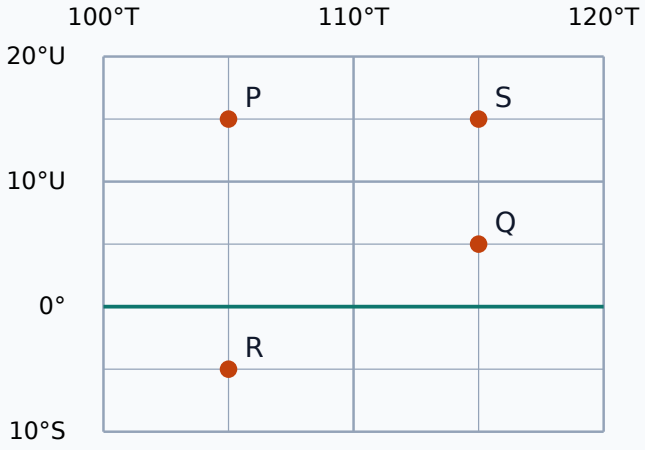
C. 5°S, 105°T

D. 105°U, 15°T

B2Q29 | Faham | 2.2

30. Apakah kedudukan Q dalam rajah grid latihan?

Grid latihan • setiap petak kecil berselang 5°



Data rekaan untuk latihan. Bukan peta tempat sebenar.

A. 5°U, 105°T

B. 5°S, 115°T

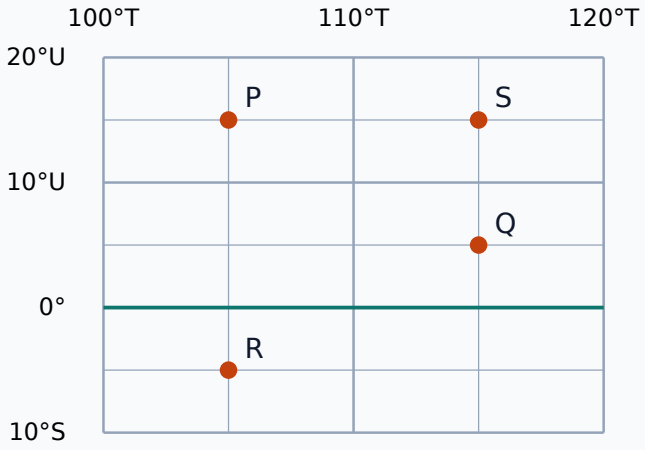
C. 5°U, 115°T

D. 15°U, 115°T

B2Q30 | Faham | 2.2

31. Apakah kedudukan R dalam rajah grid latihan?

Grid latihan • setiap petak kecil berselang 5°



Data rekaan untuk latihan. Bukan peta tempat sebenar.

A. 15°U, 105°T

B. 5°S, 105°T

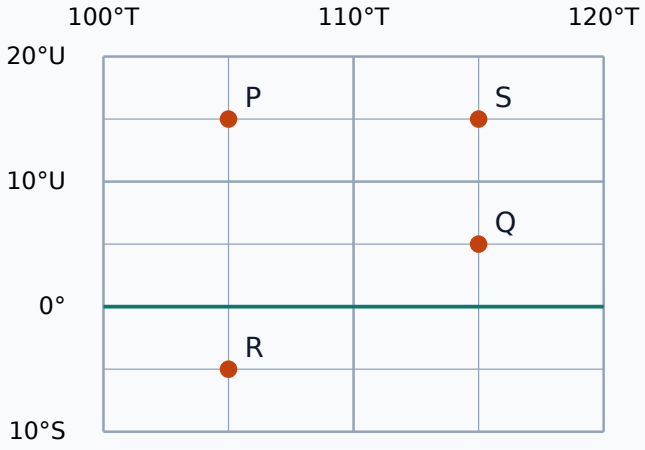
C. 5°U, 105°T

D. 5°S, 115°T

B2Q31 | Faham | 2.2

32. Apakah kedudukan S dalam rajah grid latihan?

Grid latihan • setiap petak kecil berselang 5°



Data rekaan untuk latihan. Bukan peta tempat sebenar.

A. 5°U, 115°T

B. 15°U, 115°T

C. 15°U, 105°T

D. 15°S, 115°T

B2Q32 | Faham | 2.2

33. Tiga murid berada dalam satu baris menghadap papan tulis. Dari kiri mereka ke kanan: Dina, Arif, Bala. Jika Bala menjadi titik rujukan, apakah kedudukan Dina?

A. Tepat di hadapan Bala

B. Di sebelah kanan Bala, dengan Arif di antaranya

C. Di sebelah kiri Bala, dengan Arif di antaranya

D. Tepat di belakang Bala

B2Q33 | Aplikasi | 2.1

34. Ravi dan Nadia tidak berpindah tempat. Pada awalnya kedua-duanya menghadap papan tulis, dan Ravi berada di kiri Nadia. Nadia kemudian berpusing menghadap belakang kelas. Di sebelah manakah Ravi menurut kiri-kanan badan Nadia sekarang?

A. Hadapan

B. Masih kiri

C. Belakang

D. Kanan

B2Q34 | Aplikasi | 2.1

35. Selang 0° hingga 10°U dibahagikan kepada lima bahagian sama. Titik M berada tiga bahagian ke utara dari 0°. Apakah latitud M?

A. 5°U

B. 8°U

C. 6°U

D. 3°U

B2Q35 | Aplikasi | 2.2

36. Selang 100°T hingga 110°T dibahagikan kepada lima bahagian sama. N berada empat bahagian ke timur dari 100°T. Apakah longitud N?

A. 108°T

B. 110°T

C. 104°T

D. 106°T

B2Q36 | Aplikasi | 2.2

37. Satu tempat terletak 12° ke selatan Khatulistiwa dan 70° ke barat Meridian Pangkal. Apakah kedudukannya?

A. 70°S, 12°B

B. 12°S, 70°B

C. 12°S, 70°T

D. 12°U, 70°B

B2Q37 | Aplikasi | 2.2

38. Titik Z terletak pada persilangan Khatulistiwa dengan Meridian Pangkal. Apakah pasangan nilainya?

A. 90°S, 180°B

B. 90°U, 0°

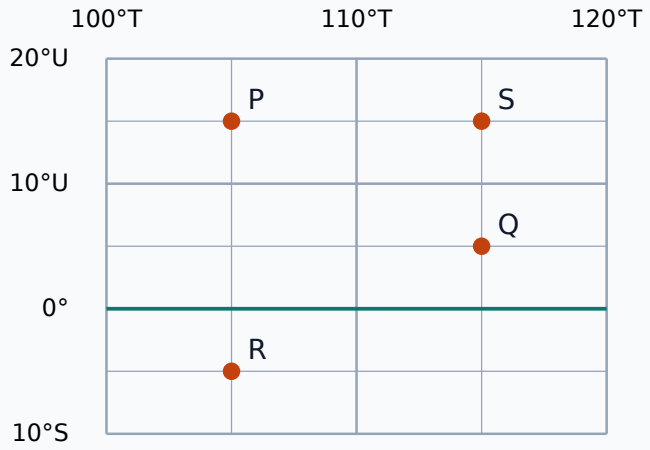
C. 0°, 0°

D. 0°, 180°T

B2Q38 | Aplikasi | 2.2

39. Berdasarkan grid latihan, pasangan manakah mempunyai latitud sama tetapi longitud berbeza?

Grid latihan • setiap petak kecil berselang 5°



Data rekaan untuk latihan. Bukan peta tempat sebenar.

A. Q dan S

B. Q dan R

C. P dan S

D. P dan R

B2Q39 | Aplikasi | 2.2

40. Rekod menyatakan "125°U, 10°T". Catatan manakah menjelaskan kesilapan tanpa meneka pembetulannya?

A. 125°U melebihi had latitud; nilai sebenar perlu disemak pada peta.

B. Nilai 125°U betul tetapi 10°T mesti dihapuskan.

C. 10°T mustahil kerana longitud tidak boleh kurang daripada 90°.

D. Semua nilai perlu ditukar kepada selatan.

B2Q40 | Aplikasi | 2.2

Jawapan dan penerangan

01 A	**02 D**	**03 B**	**04 D**	**05 D**	**06 A**	**07 B**	**08 A**
09 C	**10 A**	**11 A**	**12 C**	**13 A**	**14 D**	**15 B**	**16 A**
17 D	**18 D**	**19 B**	**20 B**	**21 A**	**22 C**	**23 C**	**24 D**
25 C	**26 D**	**27 B**	**28 D**	**29 B**	**30 C**	**31 B**	**32 B**
33 C	**34 D**	**35 C**	**36 A**	**37 B**	**38 C**	**39 C**	**40 A**

01. A | Tempat sesuatu objek berbanding titik rujukan

Kedudukan relatif diterangkan berbanding satu titik rujukan.

Buku teks KPM hlm. 14 | Rujukan 1.2.1

02. D | Nadia

Nadia menjadi titik rujukan untuk menerangkan kedudukan Mei.

Buku teks KPM hlm. 14 | Rujukan 1.2.1

03. B | Ravi

Ravi berada tepat di kiri Nadia.

Buku teks KPM hlm. 14 | Rujukan 1.2.1

04. D | Farid

Farid berada tepat di hadapan Nadia.

Buku teks KPM hlm. 14 | Rujukan 1.2.1

05. D | Titik rujukan boleh ditukar

Jika titik rujukan berubah, hubungan kedudukan objek dengannya boleh berubah.

Buku teks KPM hlm. 14 | Rujukan 1.2.1

06. A | Titik rujukan dan arah pandangan

Titik rujukan serta arah pandangan menjelaskan kanan yang dimaksudkan.

Buku teks KPM hlm. 15 | Rujukan 1.2.1

07. B | Secara melintang atau mendatar

Garisan latitud dilukis secara melintang atau mendatar.

Buku teks KPM hlm. 16 | Rujukan 1.2.2

08. A | 0°

Garisan Khatulistiwa ialah latitud 0°.

Buku teks KPM hlm. 16 | Rujukan 1.2.2

09. C | 90°U

Kutub Utara berada pada latitud 90°U.

Buku teks KPM hlm. 16 | Rujukan 1.2.2

10. A | Garisan Sartan

Garisan Sartan bernilai 23½°U.

Buku teks KPM hlm. 16 | Rujukan 1.2.2

11. A | Kutub Utara ke Kutub Selatan

Garisan longitud menghubungkan Kutub Utara dengan Kutub Selatan.

Buku teks KPM hlm. 17 | Rujukan 1.2.2

12. C | Garisan Meridian Pangkal

Garisan Meridian Pangkal atau Meridian Greenwich bernilai longitud 0°.

Buku teks KPM hlm. 17 | Rujukan 1.2.2

13. A | T dan B

T dan B ialah timur dan barat Meridian Pangkal.

Buku teks KPM hlm. 17 | Rujukan 1.2.2

14. D | 180°T/B

Garisan Tarikh Antarabangsa dikaitkan dengan 180°T/B.

Buku teks KPM hlm. 17 | Rujukan 1.2.2

15. B | Latitud, kemudian longitud

Kedudukan ditulis dengan latitud dahulu diikuti longitud.

Buku teks KPM hlm. 19 | Rujukan 1.2.2

16. A | Persilangan kedua-dua garisan

Kedudukan ditentukan pada persilangan latitud dengan longitud.

Buku teks KPM hlm. 19 | Rujukan 1.2.2

17. D | Di sebelah kiri

Nadia berada di kiri Mei walaupun Mei berada di kanan Nadia.

Buku teks KPM hlm. 14 | Rujukan 1.2.1

18. D | Nadia

Nadia duduk tepat di belakang Farid.

Buku teks KPM hlm. 14 | Rujukan 1.2.1

19. B | Untuk menjelaskan hadapan, belakang, kiri dan kanan

Arah pandangan yang dinyatakan menjadikan hubungan relatif jelas.

Buku teks KPM hlm. 14 | Rujukan 1.2.1

20. B | Dari tempat saya berdiri menghadap pintu utama dewan, kedai berada di kanan saya.

Ayat terakhir menetapkan tempat pemerhati dan arah yang dihadapinya.

Buku teks KPM hlm. 15 | Rujukan 1.2.1

21. A | Hemisfera Selatan

20°S menunjukkan kedudukan di selatan Khatulistiwa.

Buku teks KPM hlm. 16 | Rujukan 1.2.2

22. C | Jadi, 23½°S

Garisan Jadi ialah 23½°S.

Buku teks KPM hlm. 16 | Rujukan 1.2.2

23. C | Garisan Antartik

Garisan Antartik pada 66½°S ialah yang paling selatan dalam lima garisan utama.

Buku teks KPM hlm. 16 | Rujukan 1.2.2

24. D | Membahagikan Hemisfera Utara dengan Hemisfera Selatan

Garisan Khatulistiwa membahagikan bumi kepada Hemisfera Utara serta Hemisfera Selatan.

Buku teks KPM hlm. 16 | Rujukan 1.2.2

25. C | 40° ke barat Meridian Pangkal

Longitud 40°B diukur ke barat dari Meridian Pangkal.

Buku teks KPM hlm. 17 | Rujukan 1.2.2

26. D | 120°U

120°U melebihi julat latitud 0° hingga 90°U.

Buku teks KPM hlm. 16 | Rujukan 1.2.2

27. B | Khatulistiwa ialah latitud 0°, Meridian Pangkal ialah longitud 0°.

Khatulistiwa menjadi rujukan latitud, manakala Meridian Pangkal menjadi rujukan longitud.

Buku teks KPM hlm. 17 | Rujukan 1.2.2

28. D | Longitud sama

Kedua-duanya berada pada longitud 115°T tetapi latitud berbeza.

Buku teks KPM hlm. 19 | Rujukan 1.2.2

29. B | 15°U, 105°T

P berada pada persilangan 15°U dan 105°T.

Buku teks KPM hlm. 20 | Rujukan 1.2.2

30. C | 5°U, 115°T

Q berada pada 5°U, 115°T.

Buku teks KPM hlm. 20 | Rujukan 1.2.2

31. B | 5°S, 105°T

Latitud R ialah 5°S dan longitudnya 105°T.

Buku teks KPM hlm. 20 | Rujukan 1.2.2

32. B | 15°U, 115°T

S berada pada persilangan 15°U dengan 115°T.

Buku teks KPM hlm. 20 | Rujukan 1.2.2

33. C | Di sebelah kiri Bala, dengan Arif di antaranya

Dina dan Arif berada di kiri Bala, dengan Arif di antara Dina dengan Bala.

Buku teks KPM hlm. 14 | Rujukan 1.2.1

34. D | Kanan

Apabila Nadia berpusing setengah pusingan, Ravi yang tidak bergerak berada di kanan badan Nadia.

Buku teks KPM hlm. 14 | Rujukan 1.2.1

35. C | 6°U

Setiap bahagian ialah 10° ÷ 5 = 2°. Tiga bahagian memberi 6°U.

Buku teks KPM hlm. 20 | Rujukan 1.2.2

36. A | 108°T

Setiap bahagian bernilai 2°. Oleh itu, 100° + 4 × 2° = 108°T.

Buku teks KPM hlm. 20 | Rujukan 1.2.2

37. B | 12°S, 70°B

Latitudnya 12°S dan longitudnya 70°B, dalam turutan latitud dahulu.

Buku teks KPM hlm. 19 | Rujukan 1.2.2

38. C | 0°, 0°

Latitud Z ialah 0° dan longitudnya juga 0°.

Buku teks KPM hlm. 19 | Rujukan 1.2.2

39. C | P dan S

P dan S sama-sama pada 15°U tetapi masing-masing pada 105°T dan 115°T.

Buku teks KPM hlm. 20 | Rujukan 1.2.2

40. A | 125°U melebihi had latitud; nilai sebenar perlu disemak pada peta.

Latitud maksimum ialah 90°U atau 90°S. Peta asal perlu disemak untuk mendapatkan nilai yang betul.

Buku teks KPM hlm. 19 | Rujukan 1.2.2

Sumber dan skop

DSKP KSSM Geografi Tingkatan 1, KPM/BPK, terbitan 2016; buku teks Geografi Tingkatan 1, KPM/Era Visi, 2016, ISBN 978-967-0483-48-1. Halaman pada nota dan soalan merujuk buku teks bercetak. Kod SP merujuk Standard Pembelajaran. KL merujuk Panduan Kerja Lapangan dalam DSKP hlm. 35-41, bukan kod SP bernombor.

Direktori BPK KPM | DSKP KPM, salinan rujukan | Buku teks KPM, salinan rujukan

Soalan dan rajah latihan asli berbantu AI untuk sesi 2026. Bukan terbitan, pengesahan atau soalan rasmi KPM. Semakan guru secara bebas belum dibuat. Gunakan bersama buku teks dan bimbingan guru. © 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi.