UNIT 33 | BAHASA MELAYU TINGKATAN 1 | SESI 2026

Sempurnakan Diri

Subjektif dan penulisan

Bahaskan tindakan yang menunjukkan amanah berdasarkan bukti dalam teks. Latih diri melengkapkan maklumat rekaan, membina cerita dan membetulkan ayat mudah tanpa mendedahkan maklumat peribadi sebenar.

Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | KSSM

Latihan asli, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Tahap soalan dan markah ialah panduan latihan kendiri.

10 berstruktur + 5 penulisan | 100 markah latihan

Tulis jawapan sendiri sebelum membaca contoh jawapan. Jawab mengikut arahan serta genre yang diminta. Gunakan bahasa yang gramatis. Markah ini bukan format atau skema rasmi peperiksaan.

Gunakan kertas tambahan untuk penulisan penuh atau lakaran. Model jawapan menunjukkan satu jawapan yang mungkin. Guru boleh mempertimbangkan isi alternatif yang tepat.

Semakan kendiri: tandakan setiap isi berbeza sekali sahaja. Jika kriteria F dan H digunakan, huraian H perlu menyokong fakta F yang berkaitan.

Bahagian A | 10 soalan berstruktur

B33S01 | 33.2

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 2.2.3

Teks latihan asli. Faris mencatat jumlah buku yang dipinjam oleh kelasnya. Ketika menyemak rekod, dia mendapati bahawa satu judul telah ditulis dua kali. Walaupun guru belum melihat kesilapan itu, Faris segera memaklumkannya. Dia menunjukkan catatan asal dan membetulkan jumlah dengan bimbingan guru. Faris juga menambah ruang semakan pada borang supaya kesilapan serupa dapat dikesan. Rakan-rakannya tidak mengejeknya. Mereka bergilir-gilir memeriksa rekod sebelum menyerahkannya. Bagi Faris, mengakui kesilapan ialah langkah awal untuk memperbaik amanah yang dipikul.

(a) Nyatakan fokus petikan dan satu bukti yang menyokongnya. [2 markah]

(b) Nyatakan dua tindakan dalam petikan. Jelaskan tujuan atau sebab bagi setiap tindakan. [4 markah]

B33S02 | 33.2

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 2.2.1

Teks latihan asli. Faris mencatat jumlah buku yang dipinjam oleh kelasnya. Ketika menyemak rekod, dia mendapati bahawa satu judul telah ditulis dua kali. Walaupun guru belum melihat kesilapan itu, Faris segera memaklumkannya. Dia menunjukkan catatan asal dan membetulkan jumlah dengan bimbingan guru. Faris juga menambah ruang semakan pada borang supaya kesilapan serupa dapat dikesan. Rakan-rakannya tidak mengejeknya. Mereka bergilir-gilir memeriksa rekod sebelum menyerahkannya. Bagi Faris, mengakui kesilapan ialah langkah awal untuk memperbaik amanah yang dipikul.
Teks latihan asli. Dalam latihan lakonan, Lela menjumpai kad jawapan kumpulan lain. Dia menyerahkannya kepada guru tanpa membaca kandungannya. Kemudian, dia menerangkan keadaan sebenar kepada ahli kumpulannya. Mereka meneruskan latihan menggunakan hasil usaha sendiri. Guru menghargai tindakannya kerana Lela menjaga kepercayaan rakan. Walaupun persembahan kumpulannya belum sempurna, mereka mengetahui bahagian yang perlu dilatih lagi.
Glosari latihan: amanah = tanggungjawab yang dipercayakan; semakan = pemeriksaan semula untuk memastikan ketepatan.

(a) Gunakan glosari untuk menyatakan maksud amanah dan semakan dalam konteks. [2 markah]

(b) Bina dua ayat sendiri, satu bagi setiap kata atau ungkapan tersebut. [4 markah]

B33S03 | 33.2

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 2.2.3

Teks latihan asli. Dalam latihan lakonan, Lela menjumpai kad jawapan kumpulan lain. Dia menyerahkannya kepada guru tanpa membaca kandungannya. Kemudian, dia menerangkan keadaan sebenar kepada ahli kumpulannya. Mereka meneruskan latihan menggunakan hasil usaha sendiri. Guru menghargai tindakannya kerana Lela menjaga kepercayaan rakan. Walaupun persembahan kumpulannya belum sempurna, mereka mengetahui bahagian yang perlu dilatih lagi.

(a) Nyatakan dua maklumat penting yang terdapat dalam bahan. [2 markah]

(b) Jelaskan manfaat atau tujuan bagi setiap maklumat yang kamu nyatakan. Gunakan alasan yang sepadan. [4 markah]

B33S04 | 33.5

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 5.6.1

Semua petugas-petugas hadir.; Borang itu di semak.; Hadiah itu dari guru.

(a) Betulkan contoh pertama dan jelaskan satu sebab pembetulan. [2 markah]

(b) Betulkan kedua-dua contoh yang berikutnya. Jelaskan sebab bagi setiap pembetulan. [4 markah]

B33S05 | 33.5

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 5.6.1

Bahan latihan: tidak; bukan.

(a) Bina satu ayat lengkap dengan unsur pertama yang diberikan. [2 markah]

(b) Bina satu ayat lengkap dengan unsur kedua. Kemudian jelaskan penggunaan unsur tersebut dalam ayatmu. [4 markah]

B33S06 | 33.2

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 2.2.3

Teks latihan asli. Faris mencatat jumlah buku yang dipinjam oleh kelasnya. Ketika menyemak rekod, dia mendapati bahawa satu judul telah ditulis dua kali. Walaupun guru belum melihat kesilapan itu, Faris segera memaklumkannya. Dia menunjukkan catatan asal dan membetulkan jumlah dengan bimbingan guru. Faris juga menambah ruang semakan pada borang supaya kesilapan serupa dapat dikesan. Rakan-rakannya tidak mengejeknya. Mereka bergilir-gilir memeriksa rekod sebelum menyerahkannya. Bagi Faris, mengakui kesilapan ialah langkah awal untuk memperbaik amanah yang dipikul.

Teks latihan asli. Dalam latihan lakonan, Lela menjumpai kad jawapan kumpulan lain. Dia menyerahkannya kepada guru tanpa membaca kandungannya. Kemudian, dia menerangkan keadaan sebenar kepada ahli kumpulannya. Mereka meneruskan latihan menggunakan hasil usaha sendiri. Guru menghargai tindakannya kerana Lela menjaga kepercayaan rakan. Walaupun persembahan kumpulannya belum sempurna, mereka mengetahui bahagian yang perlu dilatih lagi.

(a) Nyatakan satu perbezaan fokus antara kedua-dua bahan. [2 markah]

(b) Cadangkan dua amalan yang boleh dicontohi daripada bahan. Jelaskan sebab bagi setiap amalan. [4 markah]

B33S07 | 33.3

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 3.3.1

Maklumat rekaan: Nama Aisyah Karim; kelas 1 Setia; tugas menyemak rekod; bahan fail pinjaman.

(a) Lengkapkan dua ruang: Nama: _____. Kelas: _____. [2 markah]

(b) Lengkapkan tugas dan bahan, kemudian bina satu ayat tentang tanggungjawab watak tersebut. [4 markah]

B33S08 | 33.3

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 3.3.1

Teks latihan asli. Petugas menemukan satu catatan berganda. Dia merujuk catatan asal dan meminta guru menyemak pembetulan.

(a) Lengkapkan: "Petugas merujuk catatan asal supaya _____." Nyatakan tujuan yang munasabah. [2 markah]

(b) Lengkapkan dua ayat: "Walaupun kesilapan itu kecil, _____." dan "Selepas pembetulan dibuat, _____." [4 markah]

B33S09 | 33.4

Cabaran | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 4.3.1

Teks latihan asli. Nabil belum memulangkan pembaris yang dipinjam. Pembaris itu berada di dalam begnya.

(a) Nyatakan konflik dan satu tindakan yang boleh menyelesaikannya. [2 markah]

(b) Bina kerangka empat peristiwa untuk cerita amanah berdasarkan situasi ini. [4 markah]

B33S10 | 33.4

Cabaran | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 4.3.1

Teks latihan asli. Seorang murid tersalah memasukkan bahan kelas ke dalam begnya. Dia menyedarinya ketika pulang.

(a) Cadangkan watak dan latar yang sesuai untuk cerita. [2 markah]

(b) Tulis sambungan pendek yang menunjukkan watak membuat pilihan jujur dan jelaskan kesannya melalui tindakan. [4 markah]

Bahagian B | 5 penulisan / karangan

Rancang isi, tulis dan semak. Gunakan penerangan atau contoh yang relevan dengan soalan.

B33E01 | 33.3

Mudah | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 3.3.1

Maklumat rekaan: Hani Yusuf, kelas 1 Tekun, petugas rekod, tugas menyemak fail pinjaman, bahan dua buah fail. Borang: Nama: __; Kelas: __; Peranan: __; Tugas: __; Bahan: __. Ayat: Hani menyemak fail supaya __. Jika menemukan kesilapan, Hani __.

Lengkapkan borang ringkas dan dua ayat berdasarkan maklumat rekaan. Panjang mengikut ruang tugasan, bukan karangan penuh.

Rangka bantuan

1. Kenal pasti fokus dan bentuk tugasan.
2. Susun isi serta bukti yang relevan.
3. Hasilkan jawapan dan semak bahasa serta kriteria.

B33E02 | 33.3

Mudah | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 3.3.1

Teks latihan asli. Satu judul dicatat dua kali. Guru belum menyedarinya. Petugas mahu membetulkan kesilapan. Lengkapkan: Walaupun __, petugas __. Dia merujuk __ supaya __. Selepas __, dia __. Pada masa hadapan, __ agar __.

Lengkapkan perenggan dengan sambungan sendiri yang munasabah. Kekalkan keadaan yang diberikan. Panjang cadangan latihan: 70 hingga 100 patah perkataan.

Rangka bantuan

1. Kenal pasti fokus dan bentuk tugasan.
2. Susun isi serta bukti yang relevan.
3. Hasilkan jawapan dan semak bahasa serta kriteria.

B33E03 | 33.4

Sederhana | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 4.3.1

Kerangka rekaan: petugas menjaga kotak bahan; satu pembaris terbawa pulang; watak mengaku; bahan dipulangkan; amalan semakan diperbaik.

Hasilkan cerita asli berdasarkan kerangka. Tunjukkan nilai melalui tindakan watak. Panjang cadangan latihan: 80 hingga 120 patah perkataan.

Rangka bantuan

1. Kenal pasti fokus dan bentuk tugasan.
2. Susun isi serta bukti yang relevan.
3. Hasilkan jawapan dan semak bahasa serta kriteria.

B33E04 | 33.3

Sederhana | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 3.3.1

Data rekaan: Petugas Mei Tan; kelas 1 Harmoni; bahan tiga buku cerita; diserahkan kepada guru penasihat; keadaan dua buku baik, satu kulit longgar; tindakan memaklumkan keadaan sebelum serahan. Catatan: Petugas __; Kelas __; Bahan __; Penerima __; Keadaan __; Tindakan __.

Lengkapkan catatan serahan berdasarkan data rekaan, kemudian tulis dua ayat penjelasan. Jangan tambah data diri sebenar.

Rangka bantuan

1. Kenal pasti fokus dan bentuk tugasan.
2. Susun isi serta bukti yang relevan.
3. Hasilkan jawapan dan semak bahasa serta kriteria.

B33E05 | 33.4

Cabaran | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 4.3.1

Rangsangan rekaan: kad tertinggal; peluang mengambil kesempatan; pengakuan kepada guru; latihan diteruskan; pembelajaran daripada kekurangan.

Cipta cerita tentang watak yang menemukan jawapan kumpulan lain tetapi memilih menggunakan usaha sendiri. Panjang cadangan latihan: 80 hingga 120 patah perkataan.

Rangka bantuan

1. Kenal pasti fokus dan bentuk tugasan.
2. Susun isi serta bukti yang relevan.
3. Hasilkan jawapan dan semak bahasa serta kriteria.

Model jawapan dan panduan semakan

Bandingkan jawapan anda dengan kriteria. Beri markah hanya bagi isi yang benar-benar terdapat dalam jawapan sendiri. Jangan beri dua markah untuk idea yang sama.

B33S01 | 33.2

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 2.2.3

(a) Nyatakan fokus petikan dan satu bukti yang menyokongnya.

Contoh jawapan

Fokus petikan ialah kejujuran ketika menjalankan amanah. Buktinya, Faris mengakui kesilapan sebelum guru melihatnya.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Fokus petikan tepat.

☐ P2 (1 markah): Bukti peristiwa tepat.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

(b) Nyatakan dua tindakan dalam petikan. Jelaskan tujuan atau sebab bagi setiap tindakan.

Contoh jawapan

Memaklumkan kesilapan kepada guru supaya rekod dapat dibetulkan dengan bimbingan. Menambah ruang semakan supaya kesilapan serupa dapat dikesan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Tindakan pertama disokong petikan; terima tindakan lain yang tepat selain contoh dalam model.

☐ P2 (1 markah): Tujuan atau sebab pertama sepadan dengan tindakan dan konteks.

☐ P3 (1 markah): Tindakan kedua berbeza serta disokong petikan.

☐ P4 (1 markah): Tujuan atau sebab kedua sepadan dengan tindakan dan konteks.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33S02 | 33.2

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 2.2.1

(a) Gunakan glosari untuk menyatakan maksud amanah dan semakan dalam konteks.

Contoh jawapan

Amanah bermaksud tanggungjawab yang dipercayakan. Semakan pula bermaksud pemeriksaan semula untuk memastikan ketepatan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Maksud amanah tepat.

☐ P2 (1 markah): Maksud semakan tepat.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

(b) Bina dua ayat sendiri, satu bagi setiap kata atau ungkapan tersebut.

Contoh jawapan

Faris menjaga amanah sebagai pencatat rekod. Semakan membantu petugas mengesan catatan berganda.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Ayat menggunakan amanah.

☐ P2 (1 markah): Makna dan tatabahasa ayat pertama tepat.

☐ P3 (1 markah): Ayat menggunakan semakan.

☐ P4 (1 markah): Makna dan tatabahasa ayat kedua tepat.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33S03 | 33.2

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 2.2.3

(a) Nyatakan dua maklumat penting yang terdapat dalam bahan.

Contoh jawapan

Lela menyerahkan kad jawapan kepada guru. Kumpulannya meneruskan latihan menggunakan hasil usaha sendiri.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Satu maklumat penting yang tepat daripada bahan, contohnya Lela menyerahkan kad jawapan kepada guru.

☐ P2 (1 markah): Satu lagi maklumat penting yang berbeza dan tepat, contohnya Kumpulannya meneruskan latihan menggunakan hasil usaha sendiri.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

(b) Jelaskan manfaat atau tujuan bagi setiap maklumat yang kamu nyatakan. Gunakan alasan yang sepadan.

Contoh jawapan

Lela menyerahkan kad jawapan kepada guru. Penyerahan menjaga kepercayaan dan tidak mengambil kesempatan. Kumpulannya meneruskan latihan menggunakan hasil usaha sendiri. Usaha sendiri menunjukkan bahagian yang benar-benar perlu dilatih.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Maklumat pertama yang dipilih tepat dan berpaut pada bahan.

☐ P2 (1 markah): Manfaat atau tujuan bagi maklumat pertama munasabah serta sepadan.

☐ P3 (1 markah): Maklumat kedua yang dipilih berbeza, tepat dan berpaut pada bahan.

☐ P4 (1 markah): Manfaat atau tujuan bagi maklumat kedua munasabah serta sepadan.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33S04 | 33.5

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 5.6.1

(a) Betulkan contoh pertama dan jelaskan satu sebab pembetulan.

Contoh jawapan

Semua petugas hadir. Semua sudah menunjukkan bilangan menyeluruh.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Pembetulan contoh pertama tepat.

☐ P2 (1 markah): Alasan bahasa tepat.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

(b) Betulkan kedua-dua contoh yang berikutnya. Jelaskan sebab bagi setiap pembetulan.

Contoh jawapan

Borang itu disemak. Awalan pasif di- ditulis serangkai dengan semak. Hadiah itu daripada guru. Daripada digunakan untuk sumber berupa manusia.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Pembetulan contoh kedua tepat.

☐ P2 (1 markah): Alasan contoh kedua tepat.

☐ P3 (1 markah): Pembetulan contoh ketiga tepat.

☐ P4 (1 markah): Alasan contoh ketiga tepat.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33S05 | 33.5

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 5.6.1

(a) Bina satu ayat lengkap dengan unsur pertama yang diberikan.

Contoh jawapan

Catatan itu tidak tepat.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Unsur pertama digunakan dengan tepat.

☐ P2 (1 markah): Ayat lengkap dan gramatis.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

(b) Bina satu ayat lengkap dengan unsur kedua. Kemudian jelaskan penggunaan unsur tersebut dalam ayatmu.

Contoh jawapan

Pembetulan itu bukan hukuman. Bukan digunakan untuk menafikan frasa nama hukuman.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Unsur kedua digunakan dengan tepat.

☐ P2 (1 markah): Ayat lengkap dan gramatis.

☐ P3 (1 markah): Penjelasan fungsi bahasa tepat.

☐ P4 (1 markah): Penjelasan merujuk contoh sendiri.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33S06 | 33.2

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 2.2.3

(a) Nyatakan satu perbezaan fokus antara kedua-dua bahan.

Contoh jawapan

Faris membetulkan kesilapan pada rekod yang diuruskannya. Lela menjaga kepercayaan apabila menjumpai kad kumpulan lain.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Faris membetulkan kesilapan pada rekod yang diuruskannya.

☐ P2 (1 markah): Lela menjaga kepercayaan apabila menjumpai kad kumpulan lain.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

(b) Cadangkan dua amalan yang boleh dicontohi daripada bahan. Jelaskan sebab bagi setiap amalan.

Contoh jawapan

Memaklumkan kesilapan kepada guru supaya rekod dapat dibetulkan dengan bimbingan. Menambah ruang semakan supaya kesilapan serupa dapat dikesan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Amalan pertama berpaut pada bahan.

☐ P2 (1 markah): Alasan amalan pertama munasabah.

☐ P3 (1 markah): Amalan kedua berbeza dan berpaut pada bahan.

☐ P4 (1 markah): Alasan amalan kedua munasabah.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33S07 | 33.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 3.3.1

(a) Lengkapkan dua ruang: Nama: _____. Kelas: _____.

Contoh jawapan

Nama yang diisi ialah Aisyah Karim. Kelasnya ialah 1 Setia, mengikut maklumat rekaan yang diberikan dalam rangsangan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Nama Aisyah Karim.

☐ P2 (1 markah): Kelas 1 Setia.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

(b) Lengkapkan tugas dan bahan, kemudian bina satu ayat tentang tanggungjawab watak tersebut.

Contoh jawapan

Tugas: Menyemak rekod. Bahan: Fail pinjaman. Aisyah Karim bertanggungjawab menyemak rekod dalam fail pinjaman supaya maklumat yang digunakan oleh kelas tepat.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Tugas tepat.

☐ P2 (1 markah): Bahan tepat.

☐ P3 (1 markah): Ayat menyatakan tanggungjawab.

☐ P4 (1 markah): Ayat gramatis dan menggunakan data rekaan.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33S08 | 33.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 3.3.1

(a) Lengkapkan: "Petugas merujuk catatan asal supaya _____." Nyatakan tujuan yang munasabah.

Contoh jawapan

Petugas merujuk catatan asal supaya maklumat yang betul dapat dikenal pasti. Tujuan itu berkaitan dengan pembetulan catatan berganda.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Sambungan lengkap dan sesuai.

☐ P2 (1 markah): Tujuan ketepatan maklumat.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

(b) Lengkapkan dua ayat: "Walaupun kesilapan itu kecil, _____." dan "Selepas pembetulan dibuat, _____."

Contoh jawapan

Walaupun kesilapan itu kecil, petugas tetap memaklumkannya kepada guru. Selepas pembetulan dibuat, guru menyemak catatan itu semula untuk memastikan maklumatnya tepat.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Ayat walaupun lengkap.

☐ P2 (1 markah): Tindakan sesuai dengan kejujuran.

☐ P3 (1 markah): Ayat selepas lengkap.

☐ P4 (1 markah): Tindakan semakan sesuai dan gramatis.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33S09 | 33.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 4.3.1

(a) Nyatakan konflik dan satu tindakan yang boleh menyelesaikannya.

Contoh jawapan

Konfliknya ialah pembaris pinjaman belum dipulangkan. Nabil boleh mengakui perkara itu dan memulangkan pembaris kepada petugas bahan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Konflik tepat.

☐ P2 (1 markah): Tindakan pemulangan munasabah.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

(b) Bina kerangka empat peristiwa untuk cerita amanah berdasarkan situasi ini.

Contoh jawapan

Pertama, Nabil meminjam pembaris untuk aktiviti kelas. Kedua, dia terlupa memulangkannya. Ketiga, dia menjumpainya di dalam beg lalu memaklumkan kepada petugas. Akhirnya, pembaris dipulangkan dan rekod dikemas kini.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Permulaan meminjam.

☐ P2 (1 markah): Konflik terlupa.

☐ P3 (1 markah): Pengakuan atau makluman.

☐ P4 (1 markah): Pemulangan dan penutup logik.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33S10 | 33.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 4.3.1

(a) Cadangkan watak dan latar yang sesuai untuk cerita.

Contoh jawapan

Wataknya boleh bernama Hana, seorang petugas kelas. Latarnya ialah bilik darjah selepas aktiviti kumpulan selesai pada waktu tengah hari.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Watak sesuai.

☐ P2 (1 markah): Latar sesuai.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

(b) Tulis sambungan pendek yang menunjukkan watak membuat pilihan jujur dan jelaskan kesannya melalui tindakan.

Contoh jawapan

Hana segera memberitahu guru bahawa bahan kelas terbawa di dalam begnya. Keesokan paginya, dia memulangkan bahan itu dan membantu menyemak kotak peralatan. Sejak itu, Hana memeriksa barangnya sebelum pulang supaya kesilapan yang sama tidak berulang.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Pilihan jujur jelas.

☐ P2 (1 markah): Pemulangan bahan.

☐ P3 (1 markah): Kesan terhadap amalan watak.

☐ P4 (1 markah): Urutan logik dan bahasa gramatis.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33E01 | 33.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 3.3.1

Lengkapkan borang ringkas dan dua ayat berdasarkan maklumat rekaan. Panjang mengikut ruang tugasan, bukan karangan penuh.

Contoh jawapan

Nama: Hani Yusuf. Kelas: 1 Tekun. Peranan: Petugas rekod. Tugas: Menyemak fail pinjaman. Bahan: Dua buah fail. Hani menyemak fail supaya maklumat pinjaman dapat dipastikan tepat. Jika menemukan kesilapan, Hani memaklumkannya kepada guru dan merujuk catatan asal sebelum membuat pembetulan. Semua butiran diri dalam jawapan ini ialah maklumat rekaan yang diberikan untuk latihan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Nama tepat.

☐ P2 (1 markah): Kelas tepat.

☐ P3 (1 markah): Peranan tepat.

☐ P4 (1 markah): Tugas tepat.

☐ P5 (1 markah): Bahan tepat.

☐ P6 (1 markah): Ayat tujuan lengkap.

☐ P7 (1 markah): Ayat tindakan sesuai.

☐ P8 (1 markah): Maklumat sepadan dan ejaan tepat.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33E02 | 33.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 3.3.1

Lengkapkan perenggan dengan sambungan sendiri yang munasabah. Kekalkan keadaan yang diberikan. Panjang cadangan latihan: 70 hingga 100 patah perkataan.

Contoh jawapan

Walaupun guru belum menyedari catatan berganda itu, petugas tetap memaklumkan kesilapan yang ditemukannya. Dia merujuk catatan asal supaya jumlah sebenar dapat dikenal pasti dengan tepat. Selepas mendapatkan bimbingan guru, dia membetulkan rekod dan mencatat perubahan tersebut. Pada masa hadapan, semakan bersama akan dilakukan agar kesilapan serupa dapat dikesan lebih awal. Petugas juga akan membaca semula setiap judul sebelum menyerahkan rekod. Tindakan ini bertujuan menjaga ketepatan maklumat dan kepercayaan kelas, bukan untuk menyembunyikan kesilapan atau menyalahkan rakan tanpa bukti.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Klausa walaupun lengkap.

☐ P2 (1 markah): Tindakan memaklumkan.

☐ P3 (1 markah): Rujukan catatan asal.

☐ P4 (1 markah): Tujuan ketepatan.

☐ P5 (1 markah): Urutan selepas bimbingan.

☐ P6 (1 markah): Pembetulan atau catatan perubahan.

☐ P7 (1 markah): Cadangan pencegahan berkaitan.

☐ P8 (1 markah): Ayat lengkap dan gramatis.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33E03 | 33.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 4.3.1

Hasilkan cerita asli berdasarkan kerangka. Tunjukkan nilai melalui tindakan watak. Panjang cadangan latihan: 80 hingga 120 patah perkataan.

Contoh jawapan

Nabil bertugas menjaga kotak bahan kelas. Selepas aktiviti, dia memasukkan alat tulisnya ke dalam beg dengan tergesa-gesa. Di rumah, dia menemukan pembaris kelas di celah bukunya. Nabil berasa bimbang, tetapi dia tidak mahu berdiam diri. Keesokan pagi, dia memberitahu guru tentang kesilapannya dan memulangkan pembaris itu. Guru meminta Nabil mengemas kini catatan bahan bersama ketua kumpulan. Selepas itu, Nabil mencadangkan semakan ringkas sebelum semua murid pulang. Rakan-rakannya bersetuju membantu. Nabil belajar bahawa mengaku kesilapan perlu diikuti tindakan membetulkannya. Kotak bahan bukan sahaja lengkap semula, malah cara kerja kumpulan menjadi lebih teratur.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Watak dan tanggungjawab jelas.

☐ P2 (1 markah): Latar sesuai.

☐ P3 (1 markah): Konflik pembaris.

☐ P4 (1 markah): Pilihan jujur.

☐ P5 (1 markah): Tindakan pemulangan.

☐ P6 (1 markah): Penyelesaian dan penambahbaikan.

☐ P7 (1 markah): Urutan cerita munasabah.

☐ P8 (1 markah): Bahasa asli dan gramatis.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33E04 | 33.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 3.3.1

Lengkapkan catatan serahan berdasarkan data rekaan, kemudian tulis dua ayat penjelasan. Jangan tambah data diri sebenar.

Contoh jawapan

Petugas: Mei Tan. Kelas: 1 Harmoni. Bahan: Tiga buku cerita. Penerima: Guru penasihat. Keadaan: Dua buku baik dan satu buku berkulit longgar. Tindakan: Memaklumkan keadaan buku sebelum serahan. Mei menerangkan keadaan setiap buku supaya guru memahami bahan yang diterima. Dia tidak menyembunyikan kerosakan kulit, sebaliknya mencatatnya dengan jelas untuk semakan seterusnya.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Petugas tepat.

☐ P2 (1 markah): Kelas tepat.

☐ P3 (1 markah): Bahan dan jumlah tepat.

☐ P4 (1 markah): Penerima tepat.

☐ P5 (1 markah): Keadaan dua jenis tepat.

☐ P6 (1 markah): Tindakan makluman tepat.

☐ P7 (1 markah): Dua ayat penjelasan berkaitan.

☐ P8 (1 markah): Ejaan dan kesepadanan maklumat.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

B33E05 | 33.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 194-198 | Rujukan 4.3.1

Cipta cerita tentang watak yang menemukan jawapan kumpulan lain tetapi memilih menggunakan usaha sendiri. Panjang cadangan latihan: 80 hingga 120 patah perkataan.

Contoh jawapan

Lela menemui sekeping kad di atas meja latihan. Apabila melihat tajuknya, dia menyedari bahawa kad itu milik kumpulan lain. Dia segera menyerahkannya kepada guru tanpa membaca jawapan. Rakan sekumpulannya bertanya tentang kad tersebut, lalu Lela menerangkan keadaan sebenar. Mereka bersetuju meneruskan latihan menggunakan idea sendiri. Semasa persembahan percubaan, beberapa ayat mereka masih kurang lancar. Namun, kumpulan itu dapat mengenal pasti bahagian yang perlu diperbaik. Mereka berlatih semula secara bergilir-gilir. Lela berasa lega kerana keputusan mereka menjaga kepercayaan rakan. Baginya, mengetahui kelemahan sendiri lebih berguna daripada kelihatan hebat melalui hasil usaha orang lain.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Watak dan latar.

☐ P2 (1 markah): Penemuan kad.

☐ P3 (1 markah): Konflik pilihan.

☐ P4 (1 markah): Tindakan jujur.

☐ P5 (1 markah): Usaha sendiri diteruskan.

☐ P6 (1 markah): Kesan pembelajaran jelas.

☐ P7 (1 markah): Penutup selaras dengan konflik.

☐ P8 (1 markah): Urutan dan bahasa tepat.

Terima ungkapan lain yang mengekalkan maksud dan menepati tugasan. Jawapan terbuka mestilah disokong bahan atau alasan yang munasabah serta menggunakan bahasa yang betul. Rubrik ini ialah panduan semakan latihan, bukan skema rasmi KPM.

Sumber dan skop

DSKP KSSM Bahasa Melayu Tingkatan 1, KPM/BPK, Mei 2016, ISBN 978-967-420-129-6. Unit dan tema: buku teks Bahasa Melayu Tingkatan 1, KPM/DBP, 2016, ISBN 978-983-49-1118-8. Halaman ialah rujukan skop unit; petikan latihan ialah teks asli, bukan petikan halaman tersebut.

DSKP rasmi BPK KPM | Buku teks KPM, salinan rujukan

Kandungan latihan asli berbantu AI untuk murid sesi 2026. Bukan edisi buku teks baharu 2026, soalan rasmi, ramalan atau pengesahan KPM. Markah dan panjang jawapan ialah panduan latihan, bukan format peperiksaan. Semakan guru bebas belum dibuat. Teruskan pembacaan antologi dan novel sekolah. © 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi.