UNIT 03 | BAHASA MELAYU TINGKATAN 1 | SESI 2026

Sayangi Nyawa Anda

Subjektif dan penulisan

Gunakan bahan bertemakan keselamatan untuk memahami kosa kata, melengkapkan borang, mengenal pengulangan dalam puisi dan memilih kata tugas yang tepat. Semua maklumat situasi disediakan dalam latihan.

Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | KSSM

Latihan asli, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Tahap soalan dan markah ialah panduan latihan kendiri.

10 berstruktur + 5 penulisan | 100 markah latihan

Tulis jawapan sendiri sebelum membaca contoh jawapan. Jawab mengikut arahan serta genre yang diminta. Gunakan bahasa yang gramatis. Markah ini bukan format atau skema rasmi peperiksaan.

Gunakan kertas tambahan untuk penulisan penuh atau lakaran. Model jawapan menunjukkan satu jawapan yang mungkin. Guru boleh mempertimbangkan isi alternatif yang tepat.

Semakan kendiri: tandakan setiap isi berbeza sekali sahaja. Jika kriteria F dan H digunakan, huraian H perlu menyokong fakta F yang berkaitan.

Bahagian A | 10 soalan berstruktur

B3S01 | 3.2

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 2.2.1

Teks latihan asli: Petugas meminta peserta beratur sebelum mengambil kad. Laluan ke dewan ditandai dengan anak panah. Peserta yang keliru boleh merujuk petugas di kaunter. Glosari: petugas = orang yang menjalankan tugas; beratur = membentuk barisan; laluan = tempat yang dilalui; merujuk = mendapatkan penjelasan daripada pihak tertentu.

(a) Terangkan maksud petugas dan laluan. [2 markah]

(b) Bina dua ayat, satu menggunakan setiap kata tersebut. [4 markah]

B3S02 | 3.3

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.3.1

Maklumat rekaan: Nama Dania; kelas 1 Cemerlang; kegiatan Bengkel Komunikasi; tarikh 6 Mei; tempat Dewan Murni.

(a) Isi dua ruang: Nama dan Kelas. [2 markah]

(b) Isi Kegiatan, Tarikh dan Tempat, kemudian nyatakan sama ada nombor telefon diberikan. [4 markah]

B3S03 | 3.5

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 5.1.3

Jawapan A: Puan Lina menjaga kaunter. Jawapan B: Sesi bermula pukul 9.00 pagi.

(a) Nyatakan kata tanya untuk menanyakan orang dan masa. [2 markah]

(b) Bina satu soalan bagi setiap jawapan. [4 markah]

B3S04 | 3.4

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 4.1.3

Teks latihan asli:
Dengar, dengar pesanan ibu,
Kusimpan kemas dalam ingatan,
Tak mahu janji berlalu,
Kujaga langkah dan tindakan.

(a) Nyatakan kata yang diulang dan satu kata singkatan. [2 markah]

(b) Jelaskan kesan pengulangan dengar dan bentuk penuh bagi ku- serta tak. [4 markah]

B3S05 | 3.2

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 2.2.1

Teks latihan asli: Notis itu meminta pengunjung mematuhi arahan penganjur. Mereka diminta mengisi borang dan menyerahkannya sebelum sesi bermula. Glosari: mematuhi = menurut; penganjur = pihak yang mengadakan kegiatan; menyerahkan = memberikan kepada penerima; sesi = tempoh sesuatu kegiatan.

(a) Terangkan maksud mematuhi dan sesi. [2 markah]

(b) Bina ayat yang menggunakan mematuhi dan menyerahkan, satu ayat bagi setiap kata. [4 markah]

B3S06 | 3.3

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.3.1

Maklumat rekaan: Hakim; 1 Bestari; Kelab Bercerita; Selasa; Bilik Bahasa.

(a) Isi ruang Nama dan Kelab. [2 markah]

(b) Lengkapkan: Hakim dari kelas ____ menyertai ____. Pertemuan diadakan pada hari ____ di ____. [4 markah]

B3S07 | 3.5

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 5.1.3

Situasi A: Aiden kagum melihat hasil lukisan. Situasi B: Nisa berasa sakit selepas kakinya terhantuk.

(a) Pilih antara Wah dan Aduh: nyatakan kata seru yang sesuai bagi setiap situasi. [2 markah]

(b) Bina satu ayat seru bagi setiap situasi dengan tanda baca yang sesuai. [4 markah]

B3S08 | 3.4

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 4.1.3

Teks latihan asli:
Jaga, jaga tutur bicara,
Kupilih kata dengan teliti,
Tak mahu melukai rasa,
Kuhormat rakan sepenuh hati.

(a) Salin satu kata yang diulang dan kembangkan tak. [2 markah]

(b) Huraikan kesan pengulangan dan jelaskan maksud Kupilih kata dengan teliti. [4 markah]

B3S09 | 3.2

Cabaran | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 2.2.1

Entri: lapang 1 luas/tidak sempit; lapang 2 tidak sibuk. Ayat A: Dewan itu lapang. Ayat B: Pada waktu lapang, saya membaca.

(a) Padankan makna lapang bagi Ayat A dan Ayat B. [2 markah]

(b) Jelaskan cara memilih makna yang betul dan bina satu ayat lain bagi setiap makna. [4 markah]

B3S10 | 3.3

Cabaran | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.3.1

Maklumat rekaan: Nama Dania; kelas 1 Cemerlang; kegiatan Bengkel Komunikasi; tarikh 6 Mei; tempat Dewan Murni.
Borang tersalah isi: Nama 1 Cemerlang; Kelas Dania; Tempat 6 Mei; Tarikh Dewan Murni.

(a) Kenal pasti dua pasangan label yang tertukar. [2 markah]

(b) Betulkan keempat-empat ruang. [4 markah]

Bahagian B | 5 penulisan / karangan

Rancang isi, tulis dan semak. Gunakan penerangan atau contoh yang relevan dengan soalan.

B3E01 | 3.3

Mudah | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.3.1

Maklumat: Nur Aina; 1 Maju; Bengkel Bercerita; 14 Jun; Dewan Ilmu; tujuan meningkatkan kemahiran bercerita. Ruang: Nama, Kelas, Kegiatan, Tarikh, Tempat, Tujuan. Ayat 1: Nur Aina dari kelas ____ akan menyertai ____. Ayat 2: Kegiatan itu diadakan pada ____ di ____.

Lengkapkan borang dan dua ayat berdasarkan maklumat rekaan. Tidak perlu memasukkan maklumat sebenar diri.

Rangka bantuan

1. Padankan enam label dengan maklumat.
2. Lengkapkan dua ayat.
3. Semak nama, tempat dan tarikh.

B3E02 | 3.3

Mudah | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.3.1

Maklumat: Hari Rabu; tempat Bilik Bahasa; pengendali Puan Suri; kegiatan: latihan pengumuman; murid: beratur mengambil kad; selepas itu: duduk mengikut kumpulan; tujuan: membaca dengan jelas; penutup: sesi perkongsian. Ruang: Hari, Tempat, Pengendali, Kegiatan, Apa dibuat dahulu?, Apa dibuat kemudian?, Apakah tujuan?, Bagaimanakah kegiatan berakhir?

Lengkapkan catatan berdasarkan bahan. Gunakan ayat lengkap untuk mengisi empat ruang terakhir.

Rangka bantuan

1. Isi butiran ringkas dahulu.
2. Tulis ayat lengkap bagi urutan.
3. Semak semua lapan ruang.

B3E03 | 3.4

Sederhana | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 4.1.3

Teks latihan asli:
Dengar, dengar pesanan ibu,
Kusimpan kemas dalam ingatan,
Tak mahu janji berlalu,
Kujaga langkah dan tindakan.

Tulis ulasan tentang pengulangan dan singkatan kata dalam puisi. Cadangan 80 hingga 120 patah perkataan.

Rangka bantuan

1. Kenal pasti pengulangan.
2. Kembangkan dua kata singkatan.
3. Hubungkan dengan maksud puisi.

B3E04 | 3.3

Sederhana | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.4.4

Situasi: peserta ingin mengetahui tempat, masa dan cara mengambil kad.

Tulis dialog ringkas antara peserta dan petugas. Gunakan tiga kata tanya yang berbeza serta satu kata seru yang sesuai. Cadangan 80 hingga 120 patah perkataan.

Rangka bantuan

1. Mulakan dengan sapaan sopan.
2. Pastikan setiap soalan dijawab.
3. Akhiri dengan penghargaan.

B3E05 | 3.3

Cabaran | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.3.1, 3.4.4

Maklumat rekaan: Amir; 1 Budi; Bengkel Bahasa; 20 Julai; Dewan Ria. Borang: Nama 1 Budi; Kelas Amir; Kegiatan 20 Julai; Tarikh Bengkel Bahasa; Tempat Dewan Ria.

Betulkan borang, kemudian tulis pesanan ringkas untuk menerangkan cara mengelakkan kesalahan yang sama. Cadangan pesanan 80 hingga 120 patah perkataan.

Rangka bantuan

1. Betulkan empat ruang yang salah.
2. Jelaskan punca padanan tersilap.
3. Berikan langkah semakan yang jelas.

Model jawapan dan panduan semakan

Bandingkan jawapan anda dengan kriteria. Beri markah hanya bagi isi yang benar-benar terdapat dalam jawapan sendiri. Jangan beri dua markah untuk idea yang sama.

B3S01 | 3.2

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 2.2.1

(a) Terangkan maksud petugas dan laluan.

Contoh jawapan

Petugas ialah orang yang menjalankan tugas. Laluan ialah tempat yang dilalui.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Makna petugas

☐ P2 (1 markah): Makna laluan

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Bina dua ayat, satu menggunakan setiap kata tersebut.

Contoh jawapan

Petugas menunjukkan tempat pendaftaran kepada peserta. Laluan ke dewan ditandai dengan anak panah.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Petugas tepat makna

☐ P2 (1 markah): Ayat petugas lengkap

☐ P3 (1 markah): Laluan tepat makna

☐ P4 (1 markah): Ayat laluan lengkap

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B3S02 | 3.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.3.1

(a) Isi dua ruang: Nama dan Kelas.

Contoh jawapan

Nama: Dania. Kelas:1 Cemerlang.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Dania

☐ P2 (1 markah): 1 Cemerlang

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Isi Kegiatan, Tarikh dan Tempat, kemudian nyatakan sama ada nombor telefon diberikan.

Contoh jawapan

Kegiatan: Bengkel Komunikasi. Tarikh:6 Mei. Tempat: Dewan Murni. Nombor telefon tidak diberikan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Kegiatan tepat

☐ P2 (1 markah): Tarikh tepat

☐ P3 (1 markah): Tempat tepat

☐ P4 (1 markah): Telefon tidak diberikan

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B3S03 | 3.5

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 5.1.3

(a) Nyatakan kata tanya untuk menanyakan orang dan masa.

Contoh jawapan

Siapa menanyakan orang, manakala bila menanyakan masa.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Siapa

☐ P2 (1 markah): Bila

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Bina satu soalan bagi setiap jawapan.

Contoh jawapan

Siapakah yang menjaga kaunter? Bilakah sesi bermula?

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Soalan A menanyakan orang

☐ P2 (1 markah): Soalan A lengkap

☐ P3 (1 markah): Soalan B menanyakan masa

☐ P4 (1 markah): Soalan B lengkap

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B3S04 | 3.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 4.1.3

(a) Nyatakan kata yang diulang dan satu kata singkatan.

Contoh jawapan

Dengar ialah kata yang diulang. Tak ialah kata singkatan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): dengar

☐ P2 (1 markah): tak/ku-

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Jelaskan kesan pengulangan dengar dan bentuk penuh bagi ku- serta tak.

Contoh jawapan

Pengulangan dengar menegaskan supaya pesanan diberi perhatian. ku- ialah singkatan aku, manakala tak ialah singkatan tidak. Pengulangan itu sesuai dengan mesej mengingati pesanan ibu.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Penegasan

☐ P2 (1 markah): Perhatian kepada pesanan

☐ P3 (1 markah): ku-: aku

☐ P4 (1 markah): Tak: tidak

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B3S05 | 3.2

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 2.2.1

(a) Terangkan maksud mematuhi dan sesi.

Contoh jawapan

Mematuhi bermaksud menurut. Sesi ialah tempoh sesuatu kegiatan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Menurut

☐ P2 (1 markah): Tempoh kegiatan

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Bina ayat yang menggunakan mematuhi dan menyerahkan, satu ayat bagi setiap kata.

Contoh jawapan

Peserta mematuhi arahan penganjur. Dania menyerahkan borang kepada petugas.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Mematuhi tepat

☐ P2 (1 markah): Ayat pertama lengkap

☐ P3 (1 markah): Menyerahkan tepat

☐ P4 (1 markah): Ayat kedua lengkap

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B3S06 | 3.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.3.1

(a) Isi ruang Nama dan Kelab.

Contoh jawapan

Nama: Hakim. Kelab: Kelab Bercerita.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Hakim

☐ P2 (1 markah): Kelab Bercerita

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Lengkapkan: Hakim dari kelas ___ menyertai ___. Pertemuan diadakan pada hari ___ di ___.

Contoh jawapan

Hakim dari kelas 1 Bestari menyertai Kelab Bercerita. Pertemuan diadakan pada hari Selasa di Bilik Bahasa.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): 1 Bestari

☐ P2 (1 markah): Kelab Bercerita

☐ P3 (1 markah): Selasa

☐ P4 (1 markah): Bilik Bahasa

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B3S07 | 3.5

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 5.1.3

(a) Pilih antara Wah dan Aduh: nyatakan kata seru yang sesuai bagi setiap situasi.

Contoh jawapan

Wah sesuai bagi situasi A. Aduh sesuai bagi situasi B.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Wah

☐ P2 (1 markah): Aduh

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Bina satu ayat seru bagi setiap situasi dengan tanda baca yang sesuai.

Contoh jawapan

Wah, cantiknya lukisan itu! Aduh, sakitnya kakiku!

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Wah sesuai konteks

☐ P2 (1 markah): Ayat A/tanda baca sesuai

☐ P3 (1 markah): Aduh sesuai konteks

☐ P4 (1 markah): Ayat B/tanda baca sesuai

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B3S08 | 3.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 4.1.3

(a) Salin satu kata yang diulang dan kembangkan tak.

Contoh jawapan

Kata jaga diulang. Bentuk penuh tak ialah tidak.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): jaga

☐ P2 (1 markah): tidak

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Huraikan kesan pengulangan dan jelaskan maksud Kupilih kata dengan teliti.

Contoh jawapan

Pengulangan jaga menegaskan kepentingan berhati-hati ketika bertutur. ku- bermaksud aku. Baris itu menjelaskan bahawa penutur memilih perkataan dengan cermat supaya tutur katanya sesuai.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Penegasan

☐ P2 (1 markah): Berhati-hati ketika bertutur

☐ P3 (1 markah): ku-: aku

☐ P4 (1 markah): Memilih kata dengan cermat

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B3S09 | 3.2

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 2.2.1

(a) Padankan makna lapang bagi Ayat A dan Ayat B.

Contoh jawapan

Ayat A bermaksud luas atau tidak sempit. Ayat B bermaksud tidak sibuk.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Makna A

☐ P2 (1 markah): Makna B

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Jelaskan cara memilih makna yang betul dan bina satu ayat lain bagi setiap makna.

Contoh jawapan

Saya membaca konteks sebelum memilih makna. Dewan merujuk ruang, manakala waktu merujuk masa. Ruang tamu itu lapang selepas dikemas. Pada petang yang lapang, ibu membaca majalah.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Membaca konteks

☐ P2 (1 markah): Membezakan ruang dan masa

☐ P3 (1 markah): Ayat makna ruang

☐ P4 (1 markah): Ayat makna masa

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B3S10 | 3.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.3.1

(a) Kenal pasti dua pasangan label yang tertukar.

Contoh jawapan

Nama tertukar dengan kelas. Tempat tertukar dengan tarikh.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Nama-kelas

☐ P2 (1 markah): Tempat-tarikh

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Betulkan keempat-empat ruang.

Contoh jawapan

Nama: Dania. Kelas:1 Cemerlang. Tempat: Dewan Murni. Tarikh:6 Mei.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Nama betul

☐ P2 (1 markah): Kelas betul

☐ P3 (1 markah): Tempat betul

☐ P4 (1 markah): Tarikh betul

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B3E01 | 3.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.3.1

Lengkapkan borang dan dua ayat berdasarkan maklumat rekaan. Tidak perlu memasukkan maklumat sebenar diri.

Contoh jawapan

Nama: Nur Aina. Kelas:1 Maju. Kegiatan: Bengkel Bercerita. Tarikh:14 Jun. Tempat: Dewan Ilmu. Tujuan: Meningkatkan kemahiran bercerita. Nur Aina dari kelas 1 Maju akan menyertai Bengkel Bercerita. Kegiatan itu diadakan pada 14 Jun di Dewan Ilmu. Semua butiran diambil daripada maklumat rekaan yang disediakan. Tiada alamat rumah atau nombor telefon perlu ditambah.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Nama tepat

☐ P2 (1 markah): Kelas tepat

☐ P3 (1 markah): Kegiatan tepat

☐ P4 (1 markah): Tarikh tepat

☐ P5 (1 markah): Tempat tepat

☐ P6 (1 markah): Tujuan tepat

☐ P7 (1 markah): Ayat 1 lengkap

☐ P8 (1 markah): Ayat 2 lengkap

Contoh ini bukan satu-satunya jawapan. Terima idea dan susunan lain yang sesuai dengan tugasan. Semak sendiri atau bersama guru menggunakan kriteria latihan ini; rubrik ini bukan skema rasmi KPM.

B3E02 | 3.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.3.1

Lengkapkan catatan berdasarkan bahan. Gunakan ayat lengkap untuk mengisi empat ruang terakhir.

Contoh jawapan

Hari: Rabu. Tempat: Bilik Bahasa. Pengendali: Puan Suri. Kegiatan: Latihan pengumuman. Pada awal kegiatan, murid beratur untuk mengambil kad. Selepas itu, mereka duduk mengikut kumpulan. Tujuan latihan adalah untuk membantu murid membaca pengumuman dengan jelas. Kegiatan berakhir dengan sesi perkongsian. Butiran ini menerangkan kegiatan berdasarkan maklumat yang diberi tanpa menambah nama atau peristiwa lain.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Hari

☐ P2 (1 markah): Tempat

☐ P3 (1 markah): Pengendali

☐ P4 (1 markah): Kegiatan

☐ P5 (1 markah): Tindakan awal

☐ P6 (1 markah): Tindakan kemudian

☐ P7 (1 markah): Tujuan

☐ P8 (1 markah): Penutup

Contoh ini bukan satu-satunya jawapan. Terima idea dan susunan lain yang sesuai dengan tugasan. Semak sendiri atau bersama guru menggunakan kriteria latihan ini; rubrik ini bukan skema rasmi KPM.

B3E03 | 3.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 4.1.3

Tulis ulasan tentang pengulangan dan singkatan kata dalam puisi. Cadangan 80 hingga 120 patah perkataan.

Contoh jawapan

Puisi ini mengulang kata dengar pada baris pertama. Pengulangan itu memberikan penegasan supaya pesanan ibu mendapat perhatian. Bentuk ku- digunakan sebagai bentuk singkatan aku, manakala tak ialah singkatan tidak. Penutur menyatakan bahawa pesanan tersebut disimpan dalam ingatan dan tidak mahu janjinya berlalu begitu sahaja. Baris terakhir menunjukkan hasrat menjaga langkah serta tindakan. Oleh itu, pengulangan dan singkatan perlu difahami dalam konteks suara penutur. Pengulangan bukan semestinya kesalahan penulisan. Dalam puisi ini, unsur tersebut membantu menonjolkan perhatian terhadap pesanan dan menjadikan ungkapan lebih ringkas serta berirama.

Semak isi penting

- ☐ P1 (1 markah): Kata dengar dikenal pasti
- ☐ P2 (1 markah): Penegasan diterangkan
- ☐ P3 (1 markah): Kaitan perhatian
- ☐ P4 (1 markah): ku- dikembangkan
- ☐ P5 (1 markah): Tak dikembangkan
- ☐ P6 (1 markah): Maksud ingatan/janji
- ☐ P7 (1 markah): Maksud tindakan
- ☐ P8 (1 markah): Ulasan berasas

Contoh ini bukan satu-satunya jawapan. Terima idea dan susunan lain yang sesuai dengan tugasan. Semak sendiri atau bersama guru menggunakan kriteria latihan ini; rubrik ini bukan skema rasmi KPM.

B3E04 | 3.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.4.4

Tulis dialog ringkas antara peserta dan petugas. Gunakan tiga kata tanya yang berbeza serta satu kata seru yang sesuai. Cadangan 80 hingga 120 patah perkataan.

Contoh jawapan

Peserta: Selamat pagi, puan. Di manakah kaunter pendaftaran?
Petugas: Kaunter itu berada di sebelah pintu dewan.
Peserta: Bilakah sesi pertama bermula?
Petugas: Sesi pertama bermula pada pukul sembilan pagi.
Peserta: Bagaimanakah saya boleh mengambil kad peserta?
Petugas: Sila beratur di kaunter dan berikan nama rekaan yang tercatat pada borang latihan. Petugas akan menyemak senarai sebelum menyerahkan kad.
Peserta: Wah, jelasnya penerangan puan! Saya akan mengikut langkah tersebut.
Petugas: Sama-sama. Jika ada maklumat yang kurang jelas, kamu boleh bertanya lagi.
Peserta: Terima kasih kerana membantu saya.

Semak isi penting

- ☐ P1 (1 markah): Sapaan sopan
- ☐ P2 (1 markah): Soalan tempat
- ☐ P3 (1 markah): Jawapan tempat
- ☐ P4 (1 markah): Soalan masa/jawapan
- ☐ P5 (1 markah): Soalan cara/jawapan
- ☐ P6 (1 markah): Kata seru sesuai
- ☐ P7 (1 markah): Penutup sopan
- ☐ P8 (1 markah): Dialog gramatis

Contoh ini bukan satu-satunya jawapan. Terima idea dan susunan lain yang sesuai dengan tugasan. Semak sendiri atau bersama guru menggunakan kriteria latihan ini; rubrik ini bukan skema rasmi KPM.

B3E05 | 3.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 14-18 | Rujukan 3.3.1, 3.4.4

Betulkan borang, kemudian tulis pesanan ringkas untuk menerangkan cara mengelakkan kesalahan yang sama. Cadangan pesanan 80 hingga 120 patah perkataan.

Contoh jawapan

Borang betul: Nama Amir; Kelas 1 Budi; Kegiatan Bengkel Bahasa; Tarikh 20 Julai; Tempat Dewan Ria. Sebelum mengisi borang, bacalah setiap label ruang dengan teliti. Nama orang perlu ditulis dalam ruang nama, manakala nama kelas dimasukkan dalam ruang kelas. Jangan tertukar nama kegiatan dengan tarikhnya. Ambil satu maklumat pada satu masa dan padankan dengan label yang sesuai. Selepas selesai, bandingkan borang dengan bahan asal. Semak ejaan nama serta butiran tarikh dan tempat. Jika sesuatu maklumat tidak diberikan, jangan mereka butiran itu sebagai fakta. Langkah semakan ini membantu memastikan borang lengkap dan tepat sebelum diserahkan kepada petugas.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Nama dibetulkan

☐ P2 (1 markah): Kelas dibetulkan

☐ P3 (1 markah): Kegiatan dibetulkan

☐ P4 (1 markah): Tarikh dibetulkan

☐ P5 (1 markah): Label dibaca

☐ P6 (1 markah): Padanan maklumat dijelaskan

☐ P7 (1 markah): Semakan dicadangkan

☐ P8 (1 markah): Pesanan jelas

Contoh ini bukan satu-satunya jawapan. Terima idea dan susunan lain yang sesuai dengan tugasan. Semak sendiri atau bersama guru menggunakan kriteria latihan ini; rubrik ini bukan skema rasmi KPM.

Sumber dan skop

DSKP KSSM Bahasa Melayu Tingkatan 1, KPM/BPK, Mei 2016, ISBN 978-967-420-129-6. Unit dan tema: buku teks Bahasa Melayu Tingkatan 1, KPM/DBP, 2016, ISBN 978-983-49-1118-8. Halaman ialah rujukan skop unit; petikan latihan ialah teks asli, bukan petikan halaman tersebut.

DSKP rasmi BPK KPM | Buku teks KPM, salinan rujukan

Kandungan latihan asli berbantu AI untuk murid sesi 2026. Bukan edisi buku teks baharu 2026, soalan rasmi, ramalan atau pengesahan KPM. Markah dan panjang jawapan ialah panduan latihan, bukan format peperiksaan. Semakan guru bebas belum dibuat. Teruskan pembacaan antologi dan novel sekolah. © 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi.