UNIT 01 | BAHASA MELAYU TINGKATAN 1 | SESI 2026

Sihat Membawa Kebahagiaan

Subjektif dan penulisan

Gunakan tema gaya hidup sihat untuk berlatih sebutan, memahami iklan, menerangkan makna kata, menghayati prosa dan membezakan kata nama. Semua bahan latihan di sini ialah teks asli.

Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | KSSM

Latihan asli, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Tahap soalan dan markah ialah panduan latihan kendiri.

10 berstruktur + 5 penulisan | 100 markah latihan

Tulis jawapan sendiri sebelum membaca contoh jawapan. Jawab mengikut arahan serta genre yang diminta. Gunakan bahasa yang gramatis. Markah ini bukan format atau skema rasmi peperiksaan.

Gunakan kertas tambahan untuk penulisan penuh atau lakaran. Model jawapan menunjukkan satu jawapan yang mungkin. Guru boleh mempertimbangkan isi alternatif yang tepat.

Semakan kendiri: tandakan setiap isi berbeza sekali sahaja. Jika kriteria F dan H digunakan, huraian H perlu menyokong fakta F yang berkaitan.

Bahagian A | 10 soalan berstruktur

B1S01 | 1.2

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 2.2.3

Teks latihan asli: Kelab Ceria mengadakan Jalan Santai pada Sabtu di Taman Seri Aman. Peserta berkumpul di pintu utama pada pukul 7.45 pagi. Kegiatan bermula pukul 8.00 pagi. Setiap peserta diminta membawa botol air sendiri. Pendaftaran ditutup pada hari Khamis. Ibu bapa boleh turut serta.

(a) Nyatakan hari dan tempat kegiatan. [2 markah]

(b) Nyatakan masa berkumpul, masa bermula, barang yang perlu dibawa dan hari pendaftaran ditutup. [4 markah]

B1S02 | 1.5

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 5.1.1

Aiden dan Nisa duduk di bangku berhampiran Taman Seri Aman.

(a) Salin dua kata nama khas orang. [2 markah]

(b) Kelaskan Aiden, Nisa, bangku dan Taman Seri Aman sebagai nama am atau nama khas. [4 markah]

B1S03 | 1.3

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 3.1.1

Peserta berkumpul sebelum menyertai kegiatan kelab.

(a) Terangkan maksud peserta dan kegiatan. [2 markah]

(b) Bina dua ayat, satu menggunakan peserta dan satu menggunakan kegiatan. [4 markah]

B1S04 | 1.4

Mudah | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 4.1.1

Teks latihan asli: Nisa biasanya membaca sendirian pada waktu petang. Suatu hari, kakaknya mengajak Nisa menyertai kumpulan berjalan di taman. Nisa malu kerana belum mengenali peserta lain. Kakaknya memperkenalkan Nisa kepada Hana. Selepas beberapa pertemuan, Nisa menjadi lebih yakin lalu mengajak jiran baharu menyertai mereka.

(a) Nyatakan perasaan Nisa pada awal cerita dan perubahan pada akhirnya. [2 markah]

(b) Tulis sinopsis dalam dua atau tiga ayat yang merangkumi empat peristiwa utama. [4 markah]

B1S05 | 1.5

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 5.1.1

nurin membawa alat tulis ke sekolah menengah seri murni.

(a) Nyatakan nama khas orang dan kata nama majmuk dalam ayat. [2 markah]

(b) Tulis semula ayat dengan huruf besar yang betul, kemudian jelaskan satu pembetulan. [4 markah]

B1S06 | 1.3

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 3.1.1

Kakak memberikan galakan. Nisa semakin yakin.

(a) Terangkan maksud galakan dan yakin. [2 markah]

(b) Bina satu ayat bagi setiap perkataan dan pastikan maksudnya jelas. [4 markah]

B1S07 | 1.2

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 2.2.3

Teks latihan asli: Pameran Buku Ceria dibuka pada Ahad dari 9.00 pagi hingga 12.00 tengah hari di Dewan Murni. Pengunjung boleh membawa satu buku untuk ditukar. Tiada jualan makanan disediakan.

(a) Nyatakan tempat dan hari pameran. [2 markah]

(b) Aiden berkata pameran dibuka sepanjang hari dan menjual makanan. Betulkan kedua-dua tanggapannya dengan bukti. [4 markah]

B1S08 | 1.4

Sederhana | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 4.1.1

Teks latihan asli: Ravi membawa buku tambahan ke pertemuan kelab. Apabila Mei tertinggal bukunya, Ravi meminjamkan satu buku. Mei berjanji menjaganya dan memulangkannya selepas kegiatan.

(a) Nyatakan dua tindakan Ravi. [2 markah]

(b) Nyatakan satu persoalan dan berikan bukti, kemudian tulis dua ayat sinopsis. [4 markah]

B1S09 | 1.3

Cabaran | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 3.1.1

Ayat A: Aiden ringan tulang membantu keluarganya. Ayat B: Beg kosong itu ringan.

(a) Nyatakan maksud ringan dalam Ayat B. Adakah maksud itu sesuai bagi seluruh rangkai kata ringan tulang? [2 markah]

(b) Terangkan maksud ringan tulang dan jelaskan sebab konteks perlu dibaca sebelum menulis maksud. [4 markah]

B1S10 | 1.4

Cabaran | 6 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 4.1.1

Teks latihan asli: Nisa biasanya membaca sendirian pada waktu petang. Suatu hari, kakaknya mengajak Nisa menyertai kumpulan berjalan di taman. Nisa malu kerana belum mengenali peserta lain. Kakaknya memperkenalkan Nisa kepada Hana. Selepas beberapa pertemuan, Nisa menjadi lebih yakin lalu mengajak jiran baharu menyertai mereka.

(a) Berikan satu tema yang sesuai dan satu bukti ringkas. [2 markah]

(b) Bandingkan pernyataan Nisa yakin sejak awal dengan Nisa berubah menjadi yakin. Pilih yang lebih tepat dan berikan tiga alasan daripada cerita. [4 markah]

Bahagian B | 5 penulisan / karangan

Rancang isi, tulis dan semak. Gunakan penerangan atau contoh yang relevan dengan soalan.

B1E01 | 1.3

Mudah | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 3.1.1

Teks latihan asli: Setiap peserta menyertai kegiatan bercerita di kelab. Galakan guru membantu mereka mencuba. Selepas berlatih, mereka yakin untuk bercakap di hadapan rakan.
Kata sasaran: peserta, kegiatan, galakan, yakin.

Hasilkan catatan kosa kata bagi empat perkataan dalam petikan. Nyatakan maksud dan bina satu ayat baharu bagi setiap kata.

Rangka bantuan

1. Terangkan setiap makna mengikut konteks kegiatan kelab.
2. Gunakan kata itu dalam ayat baharu.
3. Semak bahawa ayat menunjukkan maksud yang dijelaskan.

B1E02 | 1.4

Mudah | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 4.1.1

Teks latihan asli: Dani mahu membaca pengumuman kelab tetapi bimbang tersalah sebut. Kakaknya mendengar latihan Dani setiap petang. Kakak menandakan kata yang sukar lalu menyebutnya perlahan-lahan. Pada hari kegiatan, Dani membaca dengan jelas. Selepas selesai, dia berterima kasih kepada kakaknya.

Tulis respons terhadap prosa ini: sinopsis ringkas, satu tema dan satu persoalan dengan bukti. Cadangan panjang 80 hingga 120 patah perkataan.

Rangka bantuan

1. Ringkaskan masalah, bantuan dan hasil.
2. Hubungkan tema dengan seluruh cerita.
3. Sertakan bukti bagi persoalan.

B1E03 | 1.3

Sederhana | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 3.4.4

Rangsangan: rasa malu; seorang rakan membantu; mencuba tugas mudah; semakin yakin.

Tulis cerita ringkas tentang pengalaman menyertai kegiatan kelab buat kali pertama. Cadangan panjang 80 hingga 120 patah perkataan.

Rangka bantuan

1. Perkenalkan kegiatan dan perasaan awal.
2. Huraikan bantuan serta tindakan.
3. Akhiri dengan perubahan diri.

B1E04 | 1.3

Sederhana | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 3.4.4

Rangsangan: Aiden; Nisa; Taman Seri Aman; berjalan bersama; membaca buku selepas kegiatan.

Tulis catatan tentang kegiatan keluarga berdasarkan rangsangan ini. Gunakan sekurang-kurangnya dua kata nama am dan dua kata nama khas. Cadangan panjang 80 hingga 120 patah perkataan.

Rangka bantuan

1. Mulakan dengan masa dan tempat.
2. Huraikan kegiatan dalam urutan.
3. Semak huruf besar nama khas.

B1E05 | 1.4

Cabaran | 8 markah | Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 4.1.1, 3.4.4

Teks latihan asli: Mira tidak berani membaca iklan kelab. Suresh menawarkan diri untuk mendengar latihannya. Dia tidak mentertawakan kesalahan Mira, sebaliknya menyebut semula kata yang sukar. Mira terus berlatih sehingga bacaannya lebih jelas. Apabila ahli baharu memerlukan bantuan, Mira pula menjadi pendengarnya.

Baca kisah dan tulis ulasan: ringkaskan cerita, nyatakan tema dengan bukti, kemudian terangkan satu tindakan yang boleh dicontohi. Cadangan panjang 100 hingga 140 patah perkataan.

Rangka bantuan

1. Bezakan ringkasan daripada pandangan sendiri.
2. Gunakan dua peristiwa sebagai bukti.
3. Nyatakan tindakan yang realistik.

Model jawapan dan panduan semakan

Bandingkan jawapan anda dengan kriteria. Beri markah hanya bagi isi yang benar-benar terdapat dalam jawapan sendiri. Jangan beri dua markah untuk idea yang sama.

B1S01 | 1.2

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 2.2.3

(a) Nyatakan hari dan tempat kegiatan.

Contoh jawapan

Kegiatan diadakan pada Sabtu di Taman Seri Aman.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Sabtu

☐ P2 (1 markah): Taman Seri Aman

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Nyatakan masa berkumpul, masa bermula, barang yang perlu dibawa dan hari pendaftaran ditutup.

Contoh jawapan

Peserta berkumpul pada 7.45 pagi dan kegiatan bermula pada 8.00 pagi. Mereka membawa botol air sendiri. Pendaftaran ditutup pada Khamis.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): 7.45 pagi

☐ P2 (1 markah): 8.00 pagi

☐ P3 (1 markah): Botol air sendiri

☐ P4 (1 markah): Khamis

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B1S02 | 1.5

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 5.1.1

(a) Salin dua kata nama khas orang.

Contoh jawapan

Aiden dan Nisa ialah dua nama khas orang.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Aiden

☐ P2 (1 markah): Nisa

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Kelaskan Aiden, Nisa, bangku dan Taman Seri Aman sebagai nama am atau nama khas.

Contoh jawapan

Aiden dan Nisa ialah nama khas. Bangku ialah nama am. Taman Seri Aman ialah nama khas tempat.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Aiden: khas

☐ P2 (1 markah): Nisa: khas

☐ P3 (1 markah): bangku: am

☐ P4 (1 markah): Taman Seri Aman: khas

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B1S03 | 1.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 3.1.1

(a) Terangkan maksud peserta dan kegiatan.

Contoh jawapan

Peserta bermaksud orang yang mengambil bahagian. Kegiatan pula bermaksud aktiviti yang dilakukan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Peserta: orang yang mengambil bahagian

☐ P2 (1 markah): Kegiatan: aktiviti

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Bina dua ayat, satu menggunakan peserta dan satu menggunakan kegiatan.

Contoh jawapan

Peserta berkumpul di pintu dewan. Kegiatan membaca bersama diadakan pada setiap petang.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Peserta digunakan dengan makna orang

☐ P2 (1 markah): Ayat peserta lengkap

☐ P3 (1 markah): Kegiatan digunakan dengan makna aktiviti

☐ P4 (1 markah): Ayat kegiatan lengkap

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B1S04 | 1.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 4.1.1

(a) Nyatakan perasaan Nisa pada awal cerita dan perubahan pada akhirnya.

Contoh jawapan

Nisa berasa malu pada awal cerita. Pada akhirnya, dia menjadi lebih yakin.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Malu

☐ P2 (1 markah): Lebih yakin

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Tulis sinopsis dalam dua atau tiga ayat yang merangkumi empat peristiwa utama.

Contoh jawapan

Nisa diajak kakaknya menyertai kumpulan berjalan tetapi berasa malu. Kakaknya memperkenalkan Nisa kepada Hana. Selepas beberapa pertemuan, Nisa berani mengajak jiran baharu.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Ajakan kakak

☐ P2 (1 markah): Nisa berasa malu

☐ P3 (1 markah): Perkenalan dengan Hana

☐ P4 (1 markah): Nisa mengajak jiran

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B1S05 | 1.5

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 5.1.1

(a) Nyatakan nama khas orang dan kata nama majmuk dalam ayat.

Contoh jawapan

Nama khas orang ialah Nurin, manakala kata nama majmuk ialah alat tulis.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Nurin

☐ P2 (1 markah): alat tulis

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Tulis semula ayat dengan huruf besar yang betul, kemudian jelaskan satu pembetulan.

Contoh jawapan

Nurin membawa alat tulis ke Sekolah Menengah Seri Murni. Huruf awal Nurin dibesarkan kerana kata itu nama khas orang.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Nurin ditulis betul

☐ P2 (1 markah): Nama sekolah ditulis betul

☐ P3 (1 markah): Kata umum tidak dibesarkan secara berlebihan

☐ P4 (1 markah): Penjelasan nama khas tepat

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B1S06 | 1.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 3.1.1

(a) Terangkan maksud galakan dan yakin.

Contoh jawapan

Galakan ialah dorongan untuk mencuba. Yakin bermaksud percaya akan kebolehan diri.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Galakan: dorongan

☐ P2 (1 markah): Yakin: percaya akan kebolehan diri

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Bina satu ayat bagi setiap perkataan dan pastikan maksudnya jelas.

Contoh jawapan

Galakan ibu membantu saya mencuba kegiatan baharu. Saya yakin dapat menyampaikan pengumuman selepas berlatih.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Makna galakan jelas

☐ P2 (1 markah): Ayat galakan lengkap

☐ P3 (1 markah): Makna yakin jelas

☐ P4 (1 markah): Ayat yakin lengkap

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B1S07 | 1.2

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 2.2.3

(a) Nyatakan tempat dan hari pameran.

Contoh jawapan

Pameran diadakan di Dewan Murni pada Ahad.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Dewan Murni

☐ P2 (1 markah): Ahad

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Aiden berkata pameran dibuka sepanjang hari dan menjual makanan. Betulkan kedua-dua tanggapannya dengan bukti.

Contoh jawapan

Pameran hanya dibuka dari 9.00 pagi hingga 12.00 tengah hari, jadi bukan sepanjang hari. Makanan tidak dijual kerana petikan menyatakan tiada jualan makanan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Bukan sepanjang hari

☐ P2 (1 markah): Masa 9.00 pagi hingga 12.00 tengah hari

☐ P3 (1 markah): Tiada jualan makanan

☐ P4 (1 markah): Kedua-dua pembetulan berdasarkan petikan

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B1S08 | 1.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 4.1.1

(a) Nyatakan dua tindakan Ravi.

Contoh jawapan

Ravi membawa buku tambahan dan meminjamkan sebuah buku kepada Mei.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Membawa buku tambahan

☐ P2 (1 markah): Meminjamkan buku kepada Mei

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Nyatakan satu persoalan dan berikan bukti, kemudian tulis dua ayat sinopsis.

Contoh jawapan

Persoalannya ialah kesediaan membantu rakan, dibuktikan oleh Ravi yang meminjamkan buku kepada Mei. Ravi membawa buku tambahan ke kelab. Apabila Mei tertinggal buku, Ravi membantunya dan Mei berjanji memulangkannya.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Persoalan yang berasas, seperti saling membantu atau tanggungjawab peminjam

☐ P2 (1 markah): Bukti sesuai yang menyokong persoalan pilihan

☐ P3 (1 markah): Sinopsis menyatakan masalah Mei

☐ P4 (1 markah): Sinopsis menyatakan bantuan serta janji yang berkaitan

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima. Persoalan tanggungjawab diterima jika disokong janji Mei menjaga dan memulangkan buku.

B1S09 | 1.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 3.1.1

(a) Nyatakan maksud ringan dalam Ayat B. Adakah maksud itu sesuai bagi seluruh rangkai kata ringan tulang?

Contoh jawapan

Ringan dalam Ayat B bermaksud tidak berat. Maksud itu tidak sesuai untuk seluruh rangkai kata ringan tulang.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Tidak berat

☐ P2 (1 markah): Tidak sesuai bagi seluruh rangkai kata

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

(b) Terangkan maksud ringan tulang dan jelaskan sebab konteks perlu dibaca sebelum menulis maksud.

Contoh jawapan

Ringan tulang bermaksud rajin membantu atau rajin bekerja. Ayat A berkaitan sikap Aiden, bukan berat tulangnya. Membaca konteks membantu kita memilih maksud tepat dan mengelakkan tafsiran secara harfiah.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Rajin membantu/bekerja

☐ P2 (1 markah): Konteks Ayat A ialah sikap

☐ P3 (1 markah): Bukan berat tulang sebenar

☐ P4 (1 markah): Konteks mengelakkan maksud harfiah yang salah

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B1S10 | 1.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 4.1.1

(a) Berikan satu tema yang sesuai dan satu bukti ringkas.

Contoh jawapan

Temanya ialah sokongan keluarga membina keyakinan. Kakak membantu Nisa berkenalan dengan Hana.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Tema yang merangkum cerita

☐ P2 (1 markah): Bukti relevan yang menyokong tema pilihan

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima. Bukti boleh berupa ajakan kakak, perkenalan dengan Hana atau tindakan Nisa mengajak jiran, asalkan menyokong tema yang diberikan.

(b) Bandingkan pernyataan Nisa yakin sejak awal dengan Nisa berubah menjadi yakin. Pilih yang lebih tepat dan berikan tiga alasan daripada cerita.

Contoh jawapan

Nisa berubah menjadi yakin lebih tepat. Pada awalnya dia malu kerana tidak mengenali peserta. Kakaknya membantunya berkenalan. Selepas beberapa pertemuan, Nisa sendiri mengajak jiran baharu.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Memilih pernyataan perubahan

☐ P2 (1 markah): Malu pada awal

☐ P3 (1 markah): Dibantu berkenalan

☐ P4 (1 markah): Mengajak jiran pada akhir

Terima jawapan lain yang mengekalkan maksud, menepati tugasan dan menggunakan bahasa yang betul. Isi yang sama dengan susunan kata berbeza diterima.

B1E01 | 1.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 3.1.1

Hasilkan catatan kosa kata bagi empat perkataan dalam petikan. Nyatakan maksud dan bina satu ayat baharu bagi setiap kata.

Contoh jawapan

Peserta ialah orang yang mengambil bahagian dalam sesuatu kegiatan. Peserta diminta menulis nama pada senarai kehadiran. Kegiatan bermaksud aktiviti yang dilakukan. Kegiatan membaca bersama diadakan di dewan pada petang Jumaat. Galakan ialah dorongan supaya seseorang mahu mencuba. Galakan guru membantu Iman berani menyertai kelab bercerita. Yakin bermaksud percaya akan kebolehan diri. Selepas berlatih beberapa kali, Iman yakin untuk membaca pengumuman di hadapan rakannya. Keempat-empat perkataan ini berkaitan penyertaan dalam kegiatan, tetapi setiap kata membawa maksud yang berlainan.

Semak isi penting

- ☐ P1 (1 markah): Makna peserta tepat
- ☐ P2 (1 markah): Ayat peserta sesuai
- ☐ P3 (1 markah): Makna kegiatan tepat
- ☐ P4 (1 markah): Ayat kegiatan sesuai
- ☐ P5 (1 markah): Makna galakan tepat
- ☐ P6 (1 markah): Ayat galakan sesuai
- ☐ P7 (1 markah): Makna yakin tepat
- ☐ P8 (1 markah): Ayat yakin sesuai

Contoh ini bukan satu-satunya jawapan. Terima idea dan susunan lain yang sesuai dengan tugasan. Semak sendiri atau bersama guru menggunakan kriteria latihan ini; rubrik ini bukan skema rasmi KPM.

B1E02 | 1.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 4.1.1

Tulis respons terhadap prosa ini: sinopsis ringkas, satu tema dan satu persoalan dengan bukti. Cadangan panjang 80 hingga 120 patah perkataan.

Contoh jawapan

Cerita ini mengisahkan Dani yang bimbang tersalah sebut ketika membaca pengumuman. Kakaknya membantu dengan mendengar latihan dan membimbing sebutan perkataan yang sukar. Akhirnya, Dani dapat membaca pengumuman dengan jelas lalu mengucapkan terima kasih. Tema yang sesuai ialah sokongan keluarga membantu seseorang membina keyakinan. Tema ini dapat dilihat melalui latihan Dani bersama kakaknya. Persoalan menghargai bantuan juga ditonjolkan apabila Dani berterima kasih selepas selesai membaca. Respons ini berasaskan peristiwa dalam cerita. Saya memahami bahawa kejayaan Dani bukan berlaku serta-merta, sebaliknya melalui latihan yang berterusan dan bantuan yang diterimanya.

Semak isi penting

- ☐ P1 (1 markah): Masalah Dani
- ☐ P2 (1 markah): Bantuan kakak
- ☐ P3 (1 markah): Hasil bacaan
- ☐ P4 (1 markah): Penghargaan Dani
- ☐ P5 (1 markah): Tema sesuai
- ☐ P6 (1 markah): Bukti tema
- ☐ P7 (1 markah): Persoalan sesuai
- ☐ P8 (1 markah): Bukti persoalan

Contoh ini bukan satu-satunya jawapan. Terima idea dan susunan lain yang sesuai dengan tugasan. Semak sendiri atau bersama guru menggunakan kriteria latihan ini; rubrik ini bukan skema rasmi KPM.

B1E03 | 1.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 3.4.4

Tulis cerita ringkas tentang pengalaman menyertai kegiatan kelab buat kali pertama. Cadangan panjang 80 hingga 120 patah perkataan.

Contoh jawapan

Pada petang Jumaat, saya menyertai Kelab Bacaan buat kali pertama. Saya duduk di belakang kerana belum mengenali ahli lain. Aisyah mendekati saya lalu memperkenalkan dirinya. Dia mengajak saya membantu menyusun buku di atas meja. Tugas itu mudah, tetapi memberi saya peluang berbual dengan beberapa ahli. Selepas itu, guru meminta seorang sukarelawan membaca tajuk buku pilihan. Saya mengangkat tangan dan membaca dengan perlahan. Rakan-rakan mendengar dengan baik. Ketika pulang, saya berterima kasih kepada Aisyah. Saya masih perlu berlatih, namun saya berasa lebih yakin untuk menghadiri pertemuan yang seterusnya.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Kegiatan diperkenalkan

☐ P2 (1 markah): Perasaan awal jelas

☐ P3 (1 markah): Bantuan rakan

☐ P4 (1 markah): Tindakan watak

☐ P5 (1 markah): Hasil munasabah

☐ P6 (1 markah): Urutan jelas

☐ P7 (1 markah): Ayat lengkap

☐ P8 (1 markah): Ejaan dan tanda baca sesuai

Contoh ini bukan satu-satunya jawapan. Terima idea dan susunan lain yang sesuai dengan tugasan. Semak sendiri atau bersama guru menggunakan kriteria latihan ini; rubrik ini bukan skema rasmi KPM.

B1E04 | 1.3

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 3.4.4

Tulis catatan tentang kegiatan keluarga berdasarkan rangsangan ini. Gunakan sekurang-kurangnya dua kata nama am dan dua kata nama khas. Cadangan panjang 80 hingga 120 patah perkataan.

Contoh jawapan

Pada pagi Sabtu, Aiden dan Nisa pergi ke Taman Seri Aman bersama keluarga mereka. Mereka berkumpul di pintu utama sebelum memulakan kegiatan berjalan. Sepanjang laluan, Nisa bercerita tentang buku yang dibacanya. Aiden pula bertanya tentang watak kegemarannya. Selepas berjalan, mereka duduk di bangku dan membuka buku yang dibawa. Ibu mendengar Aiden membaca satu perenggan dengan kuat. Nisa membantu menyemak perkataan yang sukar. Sebelum pulang, mereka memastikan semua barang dibawa semula. Kegiatan itu memberi peluang kepada keluarga mereka untuk meluangkan masa bersama sambil berbual dan membaca.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Masa dan tempat

☐ P2 (1 markah): Kegiatan mengikut rangsangan

☐ P3 (1 markah): Urutan munasabah

☐ P4 (1 markah): Penutup sesuai

☐ P5 (1 markah): Dua kata nama am

☐ P6 (1 markah): Dua kata nama khas

☐ P7 (1 markah): Huruf besar nama khas

☐ P8 (1 markah): Bahasa dan ejaan tepat

Contoh ini bukan satu-satunya jawapan. Terima idea dan susunan lain yang sesuai dengan tugasan. Semak sendiri atau bersama guru menggunakan kriteria latihan ini; rubrik ini bukan skema rasmi KPM.

B1E05 | 1.4

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 4.1.1, 3.4.4

Baca kisah dan tulis ulasan: ringkaskan cerita, nyatakan tema dengan bukti, kemudian terangkan satu tindakan yang boleh dicontohi. Cadangan panjang 100 hingga 140 patah perkataan.

Contoh jawapan

Kisah ini menceritakan Mira yang kurang yakin membaca iklan kelab. Suresh mendengar latihannya dan membantu membetulkan sebutan tanpa mentertawakannya. Mira terus berlatih sehingga bacaannya bertambah jelas. Kemudian, dia membantu ahli baharu dengan cara yang sama. Tema cerita ialah bantuan sesama rakan membina keyakinan dan mendorong kebaikan berterusan. Bantuan Suresh dan tindakan Mira pada akhir cerita menyokong tema tersebut. Saya boleh mencontohi sikap Suresh dengan mendengar bacaan rakan secara sabar. Jika ada kata yang tersalah sebut, saya akan membimbingnya dengan sopan dan memberinya peluang mencuba lagi. Tindakan itu lebih berguna daripada membuat rakan berasa malu. Saya juga akan menghargai usaha rakan agar dia berani meneruskan latihan.

Semak isi penting

☐ P1 (1 markah): Masalah Mira

☐ P2 (1 markah): Bantuan Suresh

☐ P3 (1 markah): Hasil latihan

☐ P4 (1 markah): Tindakan akhir Mira

☐ P5 (1 markah): Tema berasas

☐ P6 (1 markah): Bukti tema

☐ P7 (1 markah): Tindakan contoh realistik

☐ P8 (1 markah): Bahasa teratur

Contoh ini bukan satu-satunya jawapan. Terima idea dan susunan lain yang sesuai dengan tugasan. Semak sendiri atau bersama guru menggunakan kriteria latihan ini; rubrik ini bukan skema rasmi KPM.

Sumber dan skop

DSKP KSSM Bahasa Melayu Tingkatan 1, KPM/BPK, Mei 2016, ISBN 978-967-420-129-6. Unit dan tema: buku teks Bahasa Melayu Tingkatan 1, KPM/DBP, 2016, ISBN 978-983-49-1118-8. Halaman ialah rujukan skop unit; petikan latihan ialah teks asli, bukan petikan halaman tersebut.

DSKP rasmi BPK KPM | Buku teks KPM, salinan rujukan

Kandungan latihan asli berbantu AI untuk murid sesi 2026. Bukan edisi buku teks baharu 2026, soalan rasmi, ramalan atau pengesahan KPM. Markah dan panjang jawapan ialah panduan latihan, bukan format peperiksaan. Semakan guru bebas belum dibuat. Teruskan pembacaan antologi dan novel sekolah. © 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi.