UNIT 01 | BAHASA MELAYU TINGKATAN 1 | SESI 2026

Sihat Membawa Kebahagiaan

Nota, contoh dan 40 objektif

Gunakan tema gaya hidup sihat untuk berlatih sebutan, memahami iklan, menerangkan makna kata, menghayati prosa dan membezakan kata nama. Semua bahan latihan di sini ialah teks asli.

Nama: _____ Kelas: _____

Tarikh: _____

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | KSSM

Latihan asli, bukan soalan rasmi atau ramalan peperiksaan. Tahap soalan dan markah ialah panduan latihan kendiri.

Daripada teks kepada jawapan

Dengar Kenal perkataan yang disebut.	**Baca** Cari tujuan dan butiran.
Fahami Tentukan makna mengikut konteks.	**Tulis** Jawab dengan bukti dan bahasa tepat.

Kemahiran bahasa boleh digunakan bersama dalam satu tema.

Nota dan contoh berlangkah

1.1 Dengar, kenal dan sebut

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 1.1.1

Mendengar dengan teliti bermula dengan mengenal perkataan yang benar-benar disebut. Jangan meneka sesuatu kata hanya kerana kata itu biasa muncul dalam tema kesihatan. Dengar bunyi awal, suku kata dan rangkai kata secara lengkap. Kemudian sebut semula dengan jelas. Latihan ini lebih berkesan apabila orang dewasa membaca skrip tanpa menunjukkan teks pada percubaan pertama.

• Dengar seluruh ujaran sebelum menjawab.

• Kenal pasti kata sasaran dalam konteks.

• Bezakan perkataan tunggal dengan rangkai kata.

• Ulang sebutan selepas mendapat model yang betul.

Contoh berlangkah: Orang dewasa menyebut: Peserta berkumpul di taman rekreasi.

1. Dengar ayat tanpa melihat teks.

2. Tumpukan pada dua kata selepas frasa di.

3. Sebut semula rangkai kata itu.

Jawapan: Taman rekreasi.

Elak silap: Membaca skrip sendiri tidak sama dengan menguji kemahiran mendengar.

Cuba: Apakah dua perkataan dalam rangkai kata taman rekreasi?

Taman dan rekreasi.

1.2 Baca iklan dengan jelas

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 2.1.1, 2.2.3

Iklan biasanya menyampaikan tujuan, sasaran dan butiran kegiatan dalam ruang yang ringkas. Untuk membacanya dengan kuat, fahami maksud terlebih dahulu. Berhenti sebentar pada tanda baca dan berikan penekanan pada butiran penting. Bacaan yang terlalu cepat boleh mengaburkan maklumat. Luncuran membantu mendapatkan gambaran umum, manakala imbasan membantu mencari butiran seperti masa atau tempat.

• Kenal pasti tajuk dan tujuan iklan.

• Imbas nama tempat serta masa.

• Baca nombor dan singkatan dengan jelas.

• Gunakan nada mengajak yang sesuai.

Contoh berlangkah: Iklan: Jom Bergerak! Sabtu, 8.00 pagi. Taman Seri Aman. Bawa botol air.

1. Baca tajuk untuk memahami tujuan.

2. Imbas butiran hari, masa dan tempat.

3. Baca kuat dengan jeda pada setiap ayat.

Jawapan: Iklan mengajak pembaca menyertai kegiatan di Taman Seri Aman pada pagi Sabtu.

Elak silap: Nada kuat sahaja tidak menjamin bacaan jelas.

Cuba: Apakah teknik untuk mencari masa kegiatan dengan cepat?

Imbasan.

1.3 Terangkan makna mengikut konteks

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 3.1.1

Sesuatu perkataan mungkin mempunyai lebih daripada satu makna. Ayat di sekelilingnya membantu menentukan maksud yang sesuai. Apabila menulis makna kata, gunakan frasa yang mudah dan tepat. Semak sama ada maksud yang dipilih masih sesuai jika menggantikan perkataan asal. Elakkan penjelasan yang mengulang kata yang sama tanpa menerangkan maksudnya kepada pembaca.

• Baca ayat sebelum dan selepas kata sasaran.

• Tentukan tindakan atau keadaan yang dimaksudkan.

• Tulis maksud dengan perkataan sendiri.

• Uji maksud itu dalam ayat asal.

Contoh berlangkah: Ayat: Sara menyertai kegiatan berjalan bersama jirannya. Terangkan kegiatan.

1. Kenal pasti perkara yang dilakukan Sara.

2. Padankan kegiatan dengan aktiviti.

3. Tulis makna tanpa menambah fakta baharu.

Jawapan: Kegiatan bermaksud aktiviti atau sesuatu yang dilakukan.

Elak silap: Maksud kamus yang pertama tidak semestinya sesuai dengan semua ayat.

Cuba: Dalam ayat Peserta berkumpul di pintu pagar, apakah maksud berkumpul?

Berhimpun di sesuatu tempat.

1.4 Sinopsis, tema dan persoalan

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 4.1.1

Prosa mempunyai peristiwa yang dapat diceritakan semula dalam bentuk sinopsis. Sinopsis mengekalkan peristiwa utama mengikut urutan tanpa memasukkan semua dialog. Tema ialah gagasan utama yang mengikat keseluruhan cerita. Persoalan pula ialah perkara sampingan yang diketengahkan. Setiap tafsiran mesti disokong peristiwa dalam teks, bukannya pengalaman pembaca yang tidak disebut dalam cerita.

• Cari watak, masalah, tindakan dan hasil.

• Ringkaskan peristiwa penting mengikut urutan.

• Nyatakan tema sebagai gagasan, bukan satu nama watak.

• Sokong persoalan dengan bukti teks.

Contoh berlangkah: Teks latihan asli: Nisa malu menyertai kumpulan berjalan. Kakaknya menemaninya. Selepas beberapa pertemuan, Nisa berani mengajak jiran baharu.

1. Kenal pasti perubahan Nisa.

2. Cari tindakan yang membantu perubahan itu.

3. Rumusan tema mesti meliputi keseluruhan cerita.

Jawapan: Tema yang sesuai ialah sokongan keluarga membina keyakinan diri.

Elak silap: Jangan menyamakan nama tempat dengan tema cerita.

Cuba: Apakah beza sinopsis dengan tema?

Sinopsis meringkaskan jalan cerita; tema menyatakan gagasan utamanya.

1.5 Kata nama am dan khas

Skop unit buku teks KPM hlm. 2-6 | Rujukan 5.1.1

Kata nama am menamakan sesuatu secara umum, manakala kata nama khas merujuk nama tertentu. Nama orang dan nama rasmi sesuatu tempat bermula dengan huruf besar. Kata nama juga boleh hadir sebagai satu perkataan atau gabungan kata yang membawa makna khusus. Perhatikan fungsi nama dalam ayat supaya keputusan tidak bergantung pada panjang atau pendeknya perkataan.

• Contoh am: murid, taman dan botol.

• Contoh khas: Aiden dan Taman Seri Aman.

• Contoh majmuk: kereta api dan alat tulis.

• Kedudukan awal ayat bukan bukti bahawa kata itu nama khas.

Contoh berlangkah: Kelaskan murid, Nurin, alat tulis dan Sekolah Menengah Seri Murni.

1. Tentukan sama ada nama itu umum atau khusus.

2. Perhatikan gabungan kata yang membawa makna khusus.

3. Tulis kategori bagi setiap contoh.

Jawapan: Murid ialah nama am tunggal; Nurin nama khas; alat tulis nama am majmuk; Sekolah Menengah Seri Murni nama khas.

Elak silap: Kata nama am pada awal ayat tetap kata nama am walaupun huruf pertamanya besar.

Cuba: Dalam Botol itu milik Aiden, yang manakah nama khas?

Aiden.

Latihan objektif

Pilih satu jawapan terbaik, A, B, C atau D. Setiap soalan membawa 1 markah latihan.

Markah saya: _____ / 40

01. Apakah kegiatan yang dianjurkan?

Teks latihan asli: Kelab Ceria mengadakan Jalan Santai pada Sabtu di Taman Seri Aman. Peserta berkumpul di pintu utama pada pukul 7.45 pagi. Kegiatan bermula pukul 8.00 pagi. Setiap peserta diminta membawa botol air sendiri. Pendaftaran ditutup pada hari Khamis. Ibu bapa boleh turut serta.

A. Pameran buku

B. Bengkel melukis

C. Pertandingan membaca

D. Jalan Santai

B1Q01 | Asas | 1.2

02. Bilakah peserta perlu berkumpul?

Teks latihan asli: Kelab Ceria mengadakan Jalan Santai pada Sabtu di Taman Seri Aman. Peserta berkumpul di pintu utama pada pukul 7.45 pagi. Kegiatan bermula pukul 8.00 pagi. Setiap peserta diminta membawa botol air sendiri. Pendaftaran ditutup pada hari Khamis. Ibu bapa boleh turut serta.

A. 8.00 malam

B. 7.45 malam

C. 7.45 pagi

D. 8.00 pagi

B1Q02 | Asas | 1.2

03. Di manakah tempat berkumpul?

Teks latihan asli: Kelab Ceria mengadakan Jalan Santai pada Sabtu di Taman Seri Aman. Peserta berkumpul di pintu utama pada pukul 7.45 pagi. Kegiatan bermula pukul 8.00 pagi. Setiap peserta diminta membawa botol air sendiri. Pendaftaran ditutup pada hari Khamis. Ibu bapa boleh turut serta.

A. Di rumah ketua kelab

B. Di dewan sekolah

C. Di perpustakaan

D. Di pintu utama taman

B1Q03 | Asas | 1.2

04. Apakah barang yang diminta daripada setiap peserta?

Teks latihan asli: Kelab Ceria mengadakan Jalan Santai pada Sabtu di Taman Seri Aman. Peserta berkumpul di pintu utama pada pukul 7.45 pagi. Kegiatan bermula pukul 8.00 pagi. Setiap peserta diminta membawa botol air sendiri. Pendaftaran ditutup pada hari Khamis. Ibu bapa boleh turut serta.

A. Botol air sendiri

B. Buku catatan kelab

C. Hadiah untuk jiran

D. Payung penganjur

B1Q04 | Asas | 1.2

05. Bilakah pendaftaran ditutup?

Teks latihan asli: Kelab Ceria mengadakan Jalan Santai pada Sabtu di Taman Seri Aman. Peserta berkumpul di pintu utama pada pukul 7.45 pagi. Kegiatan bermula pukul 8.00 pagi. Setiap peserta diminta membawa botol air sendiri. Pendaftaran ditutup pada hari Khamis. Ibu bapa boleh turut serta.

A. Ahad

B. Jumaat

C. Sabtu

D. Khamis

B1Q05 | Asas | 1.2

06. Siapakah yang dibenarkan turut serta?

Teks latihan asli: Kelab Ceria mengadakan Jalan Santai pada Sabtu di Taman Seri Aman. Peserta berkumpul di pintu utama pada pukul 7.45 pagi. Kegiatan bermula pukul 8.00 pagi. Setiap peserta diminta membawa botol air sendiri. Pendaftaran ditutup pada hari Khamis. Ibu bapa boleh turut serta.

A. Ibu bapa

B. Hanya ketua kelab

C. Hanya peserta baharu

D. Peniaga taman sahaja

B1Q06 | Asas | 1.2

07. Mengapakah Nisa berasa malu pada mulanya?

Teks latihan asli: Nisa biasanya membaca sendirian pada waktu petang. Suatu hari, kakaknya mengajak Nisa menyertai kumpulan berjalan di taman. Nisa malu kerana belum mengenali peserta lain. Kakaknya memperkenalkan Nisa kepada Hana. Selepas beberapa pertemuan, Nisa menjadi lebih yakin lalu mengajak jiran baharu menyertai mereka.

A. Dia belum mengenali peserta lain.

B. Dia terlupa membawa buku.

C. Dia tiba selepas kegiatan tamat.

D. Dia tidak menemui kakaknya.

B1Q07 | Asas | 1.2

08. Apakah tindakan kakak yang membantu Nisa?

Teks latihan asli: Nisa biasanya membaca sendirian pada waktu petang. Suatu hari, kakaknya mengajak Nisa menyertai kumpulan berjalan di taman. Nisa malu kerana belum mengenali peserta lain. Kakaknya memperkenalkan Nisa kepada Hana. Selepas beberapa pertemuan, Nisa menjadi lebih yakin lalu mengajak jiran baharu menyertai mereka.

A. Membatalkan kegiatan kelab.

B. Menyuruhnya pulang segera.

C. Memperkenalkannya kepada Hana.

D. Memberinya sebuah basikal.

B1Q08 | Asas | 1.2

09. Apakah peristiwa yang berlaku paling akhir?

Teks latihan asli: Nisa biasanya membaca sendirian pada waktu petang. Suatu hari, kakaknya mengajak Nisa menyertai kumpulan berjalan di taman. Nisa malu kerana belum mengenali peserta lain. Kakaknya memperkenalkan Nisa kepada Hana. Selepas beberapa pertemuan, Nisa menjadi lebih yakin lalu mengajak jiran baharu menyertai mereka.

A. Kakak mengajak Nisa berjalan.

B. Kakak memperkenalkan Hana.

C. Nisa mengajak jiran baharu.

D. Nisa membaca sendirian.

B1Q09 | Asas | 1.2

10. Apakah gambaran keseluruhan petikan?

Teks latihan asli: Nisa biasanya membaca sendirian pada waktu petang. Suatu hari, kakaknya mengajak Nisa menyertai kumpulan berjalan di taman. Nisa malu kerana belum mengenali peserta lain. Kakaknya memperkenalkan Nisa kepada Hana. Selepas beberapa pertemuan, Nisa menjadi lebih yakin lalu mengajak jiran baharu menyertai mereka.

A. Nisa berhenti membaca kerana kehilangan buku.

B. Kelab berjalan ditutup selepas satu pertemuan.

C. Hana berpindah ke rumah kakak Nisa.

D. Nisa semakin yakin selepas menyertai kegiatan bersama orang lain.

B1Q10 | Asas | 1.2

11. Yang manakah kata nama am?

A. Aiden

B. taman

C. Selangor

D. Nisa

B1Q11 | Asas | 1.5

12. Yang manakah kata nama khas?

A. kakak

B. Hana

C. peserta

D. jiran

B1Q12 | Asas | 1.5

13. Pilih penulisan nama tempat yang betul.

A. Taman Seri Aman

B. Taman seri aman

C. taman Seri Aman

D. taman seri aman

B1Q13 | Asas | 1.5

14. Dalam ayat Murid itu bernama Nisa, apakah jenis kata murid?

A. Kata adjektif

B. Kata nama am

C. Kata nama khas

D. Kata kerja

B1Q14 | Asas | 1.5

15. Yang manakah kata nama majmuk?

A. murid

B. taman

C. botol

D. kereta api

B1Q15 | Asas | 1.5

16. Pilih pasangan kata nama am dan kata nama khas mengikut urutan.

A. taman; botol

B. jiran; Hana

C. Aiden; Hana

D. Nisa; taman

B1Q16 | Asas | 1.5

17. Ayat manakah menggunakan huruf besar nama khas dengan tepat?

A. aiden tinggal di selangor.

B. Aiden tinggal di selangor.

C. Aiden tinggal di Selangor.

D. aiden tinggal di Selangor.

B1Q17 | Faham | 1.5

18. Dalam frasa alat tulis, gabungan itu menamakan apakah?

A. Peralatan untuk menulis

B. Nama khas seseorang

C. Perasaan penulis

D. Perbuatan menulis alat

B1Q18 | Faham | 1.5

19. Yang manakah mengandungi dua kata nama am?

A. botol dan bangku

B. Selangor dan taman

C. Aiden dan Nisa

D. Hana dan jiran

B1Q19 | Faham | 1.5

20. Pilih kata nama khas bagi sebuah sekolah.

A. kelas tambahan

B. sekolah baharu

C. bangunan sekolah

D. Sekolah Menengah Seri Murni

B1Q20 | Faham | 1.5

21. Dalam ayat Ibu membeli alat tulis, apakah kata nama majmuknya?

A. Ibu

B. alat tulis

C. membeli alat

D. Ibu membeli

B1Q21 | Faham | 1.5

22. Pilih pembetulan yang tepat: hana membawa botol ke taman seri aman.

A. Hana membawa Botol ke taman seri aman.

B. hana membawa botol ke Taman seri Aman.

C. Hana membawa botol ke Taman Seri Aman.

D. Hana Membawa Botol Ke Taman Seri Aman.

B1Q22 | Faham | 1.5

23. Apakah tema yang paling sesuai?

Teks latihan asli: Nisa biasanya membaca sendirian pada waktu petang. Suatu hari, kakaknya mengajak Nisa menyertai kumpulan berjalan di taman. Nisa malu kerana belum mengenali peserta lain. Kakaknya memperkenalkan Nisa kepada Hana. Selepas beberapa pertemuan, Nisa menjadi lebih yakin lalu mengajak jiran baharu menyertai mereka.

A. Persaingan menyebabkan perpisahan.

B. Sokongan keluarga membina keyakinan diri.

C. Kejayaan peperiksaan mengubah kehidupan.

D. Kemewahan menjamin persahabatan.

B1Q23 | Faham | 1.4

24. Sinopsis manakah paling tepat?

Teks latihan asli: Nisa biasanya membaca sendirian pada waktu petang. Suatu hari, kakaknya mengajak Nisa menyertai kumpulan berjalan di taman. Nisa malu kerana belum mengenali peserta lain. Kakaknya memperkenalkan Nisa kepada Hana. Selepas beberapa pertemuan, Nisa menjadi lebih yakin lalu mengajak jiran baharu menyertai mereka.

A. Nisa yang malu dibantu kakaknya mengenali peserta lalu berani mengajak jiran.

B. Kakak menghalang Nisa daripada bertemu jiran.

C. Nisa berpindah kerana taman ditutup.

D. Nisa memenangi hadiah selepas menewaskan Hana.

B1Q24 | Faham | 1.4

25. Peristiwa manakah menyokong persoalan persahabatan?

Teks latihan asli: Nisa biasanya membaca sendirian pada waktu petang. Suatu hari, kakaknya mengajak Nisa menyertai kumpulan berjalan di taman. Nisa malu kerana belum mengenali peserta lain. Kakaknya memperkenalkan Nisa kepada Hana. Selepas beberapa pertemuan, Nisa menjadi lebih yakin lalu mengajak jiran baharu menyertai mereka.

A. Hana membeli buku baharu.

B. Jiran menutup pintu taman.

C. Nisa memenangi perlumbaan.

D. Kakak memperkenalkan Nisa kepada Hana.

B1Q25 | Faham | 1.4

26. Pernyataan manakah ialah tafsiran berasas tentang Nisa?

Teks latihan asli: Nisa biasanya membaca sendirian pada waktu petang. Suatu hari, kakaknya mengajak Nisa menyertai kumpulan berjalan di taman. Nisa malu kerana belum mengenali peserta lain. Kakaknya memperkenalkan Nisa kepada Hana. Selepas beberapa pertemuan, Nisa menjadi lebih yakin lalu mengajak jiran baharu menyertai mereka.

A. Dia tidak pernah membaca buku.

B. Dia membenci semua kegiatan luar.

C. Dia sudah mengenali Hana sebelum diajak kakaknya.

D. Dia menjadi lebih yakin pada akhir cerita.

B1Q26 | Faham | 1.4

27. Teks latihan asli: Arif terlupa membawa topi. Lina meminjamkan topinya ketika mereka menyediakan gerai. Arif berterima kasih. Apakah persoalan yang ditonjolkan?

A. Persaingan untuk mendapat tempat pertama.

B. Sikap saling membantu dalam persahabatan.

C. Kesedihan kehilangan ahli keluarga.

D. Keinginan berpindah ke bandar.

B1Q27 | Faham | 1.4

28. Apakah unsur yang patut dielakkan dalam sinopsis cerita Nisa?

Teks latihan asli: Nisa biasanya membaca sendirian pada waktu petang. Suatu hari, kakaknya mengajak Nisa menyertai kumpulan berjalan di taman. Nisa malu kerana belum mengenali peserta lain. Kakaknya memperkenalkan Nisa kepada Hana. Selepas beberapa pertemuan, Nisa menjadi lebih yakin lalu mengajak jiran baharu menyertai mereka.

A. Bantuan kakaknya memperkenalkan Hana.

B. Perasaan malu pada awal cerita.

C. Hadiah kemenangan yang tidak disebut dalam teks.

D. Ajakan Nisa kepada jiran baharu.

B1Q28 | Faham | 1.4

29. Dalam ayat Peserta berkumpul di pintu utama, berkumpul bermaksud ...

A. berlari meninggalkan tempat.

B. berdiam tanpa bergerak.

C. berpisah mengikut kumpulan.

D. berhimpun di satu tempat.

B1Q29 | Faham | 1.3

30. Dalam ayat Nisa menyertai kegiatan kelab, kegiatan bermaksud ...

A. jawatan.

B. peralatan.

C. bangunan.

D. aktiviti.

B1Q30 | Faham | 1.3

31. Apakah maksud yakin dalam Nisa yakin untuk mengajak jiran?

A. Bimbang untuk mencuba.

B. Terlalu marah kepada jiran.

C. Percaya akan kebolehan sendiri.

D. Tidak peduli akan orang lain.

B1Q31 | Faham | 1.3

32. Dalam ayat Kakak menemani Nisa ke taman, menemani bermaksud ...

A. pergi bersama supaya dia tidak bersendirian.

B. menghalang daripada pergi.

C. menyuruh orang lain menggantikannya.

D. menunggu di rumah tanpa ikut.

B1Q32 | Faham | 1.3

33. Pilih penjelasan kata peserta yang tepat.

A. Benda yang dibawa ke suatu kegiatan.

B. Tempat sesuatu kegiatan dijalankan.

C. Orang yang mengambil bahagian dalam sesuatu kegiatan.

D. Hari sesuatu kegiatan bermula.

B1Q33 | Aplikasi | 1.3

34. Ayat: Keluarga itu mengamalkan tabiat membaca. Apakah maksud tabiat?

A. Peralatan yang baru dibeli.

B. Kebiasaan yang sering dilakukan.

C. Tempat yang jarang dikunjungi.

D. Peraturan yang hanya sekali disebut.

B1Q34 | Aplikasi | 1.3

35. Maksud kata utama dalam pintu utama ialah ...

A. yang khusus untuk pekerja sahaja.

B. yang berada paling jauh.

C. yang paling penting atau menjadi laluan pokok.

D. yang sentiasa terkunci.

B1Q35 | Aplikasi | 1.3

36. Penjelasan manakah paling jelas bagi turut serta?

A. Ikut mengambil bahagian.

B. Turut serta ialah serta yang turut.

C. Berhenti daripada menyertai.

D. Menunggu tanpa mengambil bahagian.

B1Q36 | Aplikasi | 1.3

37. Ayat: Hana memberikan galakan kepada Nisa. Apakah maksud galakan?

A. Larangan daripada melakukan sesuatu.

B. Dorongan supaya seseorang mahu mencuba.

C. Aduan tentang kesalahan seseorang.

D. Balasan untuk menjatuhkan seseorang.

B1Q37 | Aplikasi | 1.3

38. Pilih ayat yang menggunakan perkataan amalan dengan makna kebiasaan baik.

A. Amalan itu diletakkan di atas rak kayu.

B. Membaca setiap petang menjadi amalan keluarga itu.

C. Amalan itu berlepas dari stesen.

D. Dia memakai amalan berwarna biru.

B1Q38 | Aplikasi | 1.3

39. Ayat: Borang perlu diserahkan sebelum Khamis. Apakah maksud diserahkan?

A. Diberikan kepada pihak yang menerima.

B. Dikoyakkan menjadi cebisan.

C. Disalin sehingga menjadi dua borang.

D. Disimpan sendiri tanpa dihantar.

B1Q39 | Aplikasi | 1.3

40. Pilih penjelasan yang mengekalkan maksud Jemput jiran anda menyertai kami.

A. Suruh jiran anda menghalang kami.

B. Paksa jiran anda meninggalkan kami.

C. Ajak jiran anda ikut bersama kami.

D. Minta jiran anda menunggu di rumah.

B1Q40 | Aplikasi | 1.3

Jawapan dan penerangan

01 D	**02 C**	**03 D**	**04 A**	**05 D**	**06 A**	**07 A**	**08 C**
09 C	**10 D**	**11 B**	**12 B**	**13 A**	**14 B**	**15 D**	**16 B**
17 C	**18 A**	**19 A**	**20 D**	**21 B**	**22 C**	**23 B**	**24 A**
25 D	**26 D**	**27 B**	**28 C**	**29 D**	**30 D**	**31 C**	**32 A**
33 C	**34 B**	**35 C**	**36 A**	**37 B**	**38 B**	**39 A**	**40 C**

01. D | Jalan Santai

Nama kegiatan dinyatakan pada ayat pertama.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 2.2.3

02. C | 7.45 pagi

Masa berkumpul berbeza daripada masa kegiatan bermula.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 2.2.3

03. D | Di pintu utama taman

Petikan menetapkan pintu utama sebagai tempat berkumpul.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 2.2.3

04. A | Botol air sendiri

Permintaan yang disebut ialah membawa botol air sendiri.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 2.2.3

05. D | Khamis

Khamis ialah tarikh tutup pendaftaran, bukan hari kegiatan.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 2.2.3

06. A | Ibu bapa

Ayat akhir menyatakan ibu bapa boleh ikut serta.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 2.2.3

07. A | Dia belum mengenali peserta lain.

Sebab malu dinyatakan secara jelas dalam petikan.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 2.2.3

08. C | Memperkenalkannya kepada Hana.

Kakaknya membantu Nisa mengenali seorang peserta.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 2.2.3

09. C | Nisa mengajak jiran baharu.

Ajakan kepada jiran berlaku selepas beberapa pertemuan.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 2.2.3

10. D | Nisa semakin yakin selepas menyertai kegiatan bersama orang lain.

Keseluruhan cerita menunjukkan perubahan keyakinan Nisa.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 2.2.3

11. B | taman

Taman merujuk tempat secara umum.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 5.1.1

12. B | Hana

Hana ialah nama orang tertentu.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 5.1.1

13. A | Taman Seri Aman

Setiap unsur utama nama khas tempat menggunakan huruf awal besar.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 5.1.1

14. B | Kata nama am

Murid ialah nama umum walaupun hadir pada awal ayat.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 5.1.1

15. D | kereta api

Kereta api ialah gabungan kata yang menamakan satu jenis pengangkutan.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 5.1.1

16. B | jiran; Hana

Jiran umum, manakala Hana merujuk individu tertentu.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 5.1.1

17. C | Aiden tinggal di Selangor.

Nama orang dan nama negeri perlu huruf awal besar.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 5.1.1

18. A | Peralatan untuk menulis

Alat tulis ialah kata nama majmuk bagi satu kategori peralatan.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 5.1.1

19. A | botol dan bangku

Botol dan bangku kedua-duanya nama umum benda.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 5.1.1

20. D | Sekolah Menengah Seri Murni

Nama itu mengenal pasti sekolah tertentu.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 5.1.1

21. B | alat tulis

Gabungan alat tulis menamakan benda dengan makna khusus.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 5.1.1

22. C | Hana membawa botol ke Taman Seri Aman.

Nama Hana dan nama rasmi taman memerlukan huruf besar, bukan semua kata.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 5.1.1

23. B | Sokongan keluarga membina keyakinan diri.

Tindakan kakak membantu Nisa menjadi lebih yakin.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 4.1.1

24. A | Nisa yang malu dibantu kakaknya mengenali peserta lalu berani mengajak jiran.

Sinopsis merangkum masalah, bantuan dan hasil tanpa fakta tambahan.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 4.1.1

25. D | Kakak memperkenalkan Nisa kepada Hana.

Perkenalan Nisa dengan Hana ialah bukti hubungan persahabatan dalam teks.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 4.1.1

26. D | Dia menjadi lebih yakin pada akhir cerita.

Tindakannya mengajak jiran menunjukkan pertambahan keyakinan.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 4.1.1

27. B | Sikap saling membantu dalam persahabatan.

Lina membantu Arif dan Arif menghargainya.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 4.1.1

28. C | Hadiah kemenangan yang tidak disebut dalam teks.

Sinopsis tidak boleh memasukkan peristiwa rekaan tambahan.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 4.1.1

29. D | berhimpun di satu tempat.

Berkumpul merujuk perbuatan berhimpun.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 3.1.1

30. D | aktiviti.

Kegiatan merujuk aktiviti yang dilakukan.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 3.1.1

31. C | Percaya akan kebolehan sendiri.

Yakin menunjukkan kepercayaan diri, bukan kebimbangan.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 3.1.1

32. A | pergi bersama supaya dia tidak bersendirian.

Menemani ialah bersama seseorang.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 3.1.1

33. C | Orang yang mengambil bahagian dalam sesuatu kegiatan.

Peserta ialah orang, bukan tempat, benda atau masa.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 3.1.1

34. B | Kebiasaan yang sering dilakukan.

Tabiat merujuk kebiasaan atau amalan berulang.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 3.1.1

35. C | yang paling penting atau menjadi laluan pokok.

Utama menunjukkan kedudukan penting, bukan keadaan pintu.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 3.1.1

36. A | Ikut mengambil bahagian.

Penjelasan yang baik menggunakan kata lain dengan makna setara.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 3.1.1

37. B | Dorongan supaya seseorang mahu mencuba.

Galakan ialah dorongan atau sokongan.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 3.1.1

38. B | Membaca setiap petang menjadi amalan keluarga itu.

Ayat tentang membaca setiap petang menggunakan amalan sebagai perbuatan yang dibiasakan.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 3.1.1

39. A | Diberikan kepada pihak yang menerima.

Diserahkan bermaksud diberikan atau dihantar kepada penerima.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 3.1.1

40. C | Ajak jiran anda ikut bersama kami.

Jemput dalam konteks ini ialah mengajak menyertai kegiatan.

Skop unit buku teks KPM hlm. 2 | Rujukan 3.1.1

Aktiviti mendengar dan bertutur

Latihan lisan ini di luar kiraan 55 soalan setiap unit. Laksanakan dengan ahli keluarga atau guru.

A. Dengar dan fahami

Minta orang dewasa membaca skrip dua kali dengan sebutan jelas. Dengar dahulu tanpa melihat skrip; jawab, kemudian buka skrip untuk menyemak.

SP 1.1.1

1. Sebut nama tempat yang didengar.

2. Sebut semula rangkai kata yang menamakan bekas minuman.

3. Sebut dua kata dalam rangkai kata sudut bacaan.

Semak proses mendengar

☐ Mendengar tanpa melihat skrip pada percubaan pertama.

☐ Menyebut kata sasaran dengan jelas.

☐ Membandingkan sebutan dengan pembaca selepas menjawab.

Skrip untuk pembaca

Murid mendengar dahulu tanpa melihat halaman ini. Pembaca boleh membacakan skrip dua kali.

Selamat pagi, ahli Kelab Ceria. Pada hari Sabtu ini, kita akan mengadakan Jalan Santai di Taman Seri Aman. Sila berkumpul di pintu utama pada pukul tujuh empat puluh lima pagi. Kegiatan akan bermula pada pukul lapan pagi. Bawa botol air sendiri dan pakai pakaian yang sesuai untuk kegiatan tersebut. Guru penasihat akan menyambut peserta bersama dua orang pembantu. Selepas berjalan, peserta boleh duduk di bangku taman untuk berkongsi pengalaman. Kita juga akan menyediakan sudut bacaan kecil. Buku yang dibawa hendaklah ditulis nama pemiliknya supaya mudah dipulangkan. Ibu bapa dialu-alukan untuk turut serta. Jika kamu ingin mengajak jiran, maklumkan namanya kepada guru sebelum hari Khamis. Terima kasih kerana mendengar pengumuman ini. Sila sebut semula nama tempat dan rangkai kata botol air selepas pengumuman tamat.

Respons contoh

1. Taman Seri Aman.

2. Botol air.

3. Sudut dan bacaan.

B. Giliran anda bertutur

Baca pengumuman Jalan Santai dengan kuat kepada seorang ahli keluarga. Fokus pada sebutan, intonasi, nada dan kelajuan bacaan.

SP 2.1.1

1. Tandakan jeda selepas ayat.

2. Latih sebutan nama tempat dan masa.

3. Baca semula dengan nada mengajak yang sopan.

Contoh selepas mencuba

Perhatian kepada semua ahli Kelab Ceria. Jalan Santai akan diadakan pada hari Sabtu di Taman Seri Aman. Peserta diminta berkumpul di pintu utama pada pukul tujuh empat puluh lima pagi. Kegiatan bermula pada pukul lapan pagi. Sila bawa botol air sendiri. Ibu bapa juga dialu-alukan untuk turut serta. Pendaftaran ditutup pada hari Khamis. Selepas kegiatan, peserta boleh berkongsi pengalaman di sudut bacaan. Tuliskan nama pada buku yang dibawa supaya buku itu mudah dipulangkan kepada pemiliknya. Marilah kita menyertai kegiatan ini bersama-sama. Terima kasih atas perhatian anda.

Semak penyampaian

☐ Nama dan kata disebut jelas.

☐ Jeda mengikut tanda baca.

☐ Nada sesuai dengan pengumuman.

☐ Kelajuan membolehkan pendengar memahami butiran.

Sumber dan skop

DSKP KSSM Bahasa Melayu Tingkatan 1, KPM/BPK, Mei 2016, ISBN 978-967-420-129-6. Unit dan tema: buku teks Bahasa Melayu Tingkatan 1, KPM/DBP, 2016, ISBN 978-983-49-1118-8. Halaman ialah rujukan skop unit; petikan latihan ialah teks asli, bukan petikan halaman tersebut.

DSKP rasmi BPK KPM | Buku teks KPM, salinan rujukan

Kandungan latihan asli berbantu AI untuk murid sesi 2026. Bukan edisi buku teks baharu 2026, soalan rasmi, ramalan atau pengesahan KPM. Markah dan panjang jawapan ialah panduan latihan, bukan format peperiksaan. Semakan guru bebas belum dibuat. Teruskan pembacaan antologi dan novel sekolah. © 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi.